**Проект «Доступная среда»**

**Цель:** Создание доступной среды в ДОУ для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; формирование толерантного отношения общества к особенным детям; развитие адаптивных способностей личности у таких детей   для самореализации в обществе.

**Основная идея проекта**

Создание в ДОУ специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ. Соблюдение прав этих детей, что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества. Выявление особых образовательных потребностей у детей с ОВЗ. Повысить квалификацию специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Организовать разъяснительную и просветительскую работу с родителями и педагогами по организации развития и образования детей–инвалидов и детей с ОВЗ.

**Актуальность проблемы**

Всегда, особой проблемой являлось ограничение доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к полноценным образовательным услугам и, как следствие, социальная изоляция детей и их семей, которая усугубляется материальными затруднениями и ощущением отсутствия перспектив для дальнейшего развития ребёнка в обществе. Проблема инвалидности не ограничивается только медицинским аспектом, она в гораздо большей степени является социальной проблемой неравных возможностей.

**Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы**

От того, насколько включены дети с ограниченными возможностями здоровья в повседневную жизнь общества, зависит их социальное благополучие, отношение к ним окружающих.

Внедрение данного проекта позволит:

- Удовлетворить потребности и права детей в области образования.

- Создать условия для реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

- Повысить качество и доступность обучения и пребывания в ДОУ.

- Организовать работу с родителями и социальными организациями по проблемам воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Формировать толерантное отношение социума к особенным детям.

- Разработка модели доступной среды.

-Разработка плана культурно–оздоровительных мероприятий для социализации детей в ДОУ.

**Новизна проекта**

- Сотрудничество с социальными организациями по защите прав детей с ОВЗ.

- Открытость детского сада для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их родителей.

- Использование интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

- Включение всех «Заинтересованных субъектов» взрослого сообщества в воспитательно-образовательный процесс.

- Создание модели построения развивающей среды в рамках инклюзивного образования.

**Цель проекта**

Создание условий для совместного пребывания и обучения детей вне зависимости от их способностей, наличия у них нарушений здоровья или развития.

**Ключевые задачи проекта**

- Развитие инфраструктуры ДОУ с точки зрения её доступности.

- Реализация принципов инклюзивного образования в ДОУ.

- Осуществление эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

- Сохранение физического и психического здоровья воспитанников.

- Систематизация различных форм, методов и приёмов работы с особенными детьми.

**Ожидаемые результаты проекта**

- Создание комфортных условий для совместного пребывания детей вне зависимости от их способностей, наличия у них нарушения здоровья или развития.

- Повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

- Организация разъяснительной и просветительской работы с родителями и педагогами.

- Позитивная динамика адаптации, социализации детей с проблемами здоровья.

- Повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательном процессе.

- Разработать план культурно-оздоровительных мероприятий с учётом специфики нарушений здоровья детей.

- Толерантное отношение воспитанников к особым детям.

**Ожидаемые эффекты проекта**

- Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

- Личная готовность всех участников образовательного процесса открыть самого себя в различных видах деятельности, мероприятиях, общении.

- Установление прочных связей между ДОУ и другими образовательными и социальными организациями района.

- Сформировать у родителей чувства ответственности за своих детей.

- Стойкое продвижение детей в развитии.

- Устойчивый спрос родителей на услуги ДОУ, повышение рейтинга учреждения.

- Снижение уровня заболеваемости.

- Выявление творческих способностей у детей с ОВЗ и их дальнейшее развитие.