

Аналитическая часть

1. **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательного учреждения  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Малинка» г. Улан-Удэ»(МБДОУ №38 г. Улан-Удэ) |
| Руководитель | Литвинцева Алла Геннадьевна |
| Адрес организации | Республика Бурятия, 670004, г. Улан – Удэ, ул. Мира 1 А. |
| Телефон, факс | (3012)26-69-33 |
| Адрес электронной почты | dou3838@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» |
| Дата создания | 1961 год, капитальный ремонт 1989-1991 гг. |
| Лицензия | * № 2651 от  15.11.2016. года, серия 03Л01 №0001221, выдана бессрочно
 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №905 от 28.12.2010 до 28.12.2022г. |
| Режим работы | Режим работы учреждения установлен исходя из потребностей населения в образовательных услугах и возможностей бюджетного финансирования учреждения: пятидневная рабочая неделя, длительность работы 10,5 часов, ежедневный график работы - с 7.30 до 18.00.Режим работы групп: 5 час., 10,5 час., 12 час. В летний период работает группа летнего пребывания.Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РоссийскойФедерации и Республики Бурятия. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №38 «Малинка» г. Улан-Удэ» (далее учреждение) является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, имеет круглую печать установленного образца со своим наименованием, штамп, вывеску установленного образца и другие реквизиты. МБДОУ №38 г. Улан-Удэ расположен в микрорайоне стеклозавод г. Улан-Удэ.

 Большинство семей воспитанников проживают в домах типовой застройки и в частном секторе.

 Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

1. **Оценка системы управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости учреждения, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно - общественный характер.

Органами управления учреждением являются:

- орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ,

- орган, осуществляющий функции и полномочия собственника - Комитет по управлению имуществом и землепользованию.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

*Органы управления, действующие в МБДОУ*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующая | Осуществляет руководство и контроль за деятельностью учреждения, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность, организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и персонала, планирует и организует работу Учреждения в целом, и образовательный процесс и другие полномочия. |
| Педагогический Совет | Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики, взаимодействует с органами самоуправления учреждением по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса и др. |
| Общее собрание работников | Создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания детей, утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, внесение предложений в Программу развития учреждения, изменений и дополнений в Устав, принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и др. |
| Управляющий совет | Утверждение Программы развития учреждения, определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения, представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях, осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания, оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определение основных направлений развития образовательного учреждения, участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо |
| Профсоюзный комитет | участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам |
| Общее родительское собрание | Обсуждает и принимает решения по вопросам, не входящим в компетенцию других органов самоуправления  |
| Родительский комитет | действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих учреждение. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания воспитанников. |

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Номенклатура дел учреждения.

- Программа развития учреждения.

- Программа энергосбережения.

- Коллективный договор.

- Правила внутреннего распорядка.

- Штатное расписание.

- Положение об оплате труда.

- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования общеобразовательным учреждением.

- Положение о педагогическом совете

- Положение об управляющем совете.

- Положение об официальном сайте.

- Положение о группе кратковременного пребывания.

- Положение об общем собрании родителей.

- Положение об общем собрании трудового коллектива.

1. **Оценка образовательной деятельности**

# МБДОУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование в

# соответствии ст. 10гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

# от 29.12.2012г., Законом «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013г. N

# 240-V, ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155 г., Санитарно-

# эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Количество групп: 6, из них

- 1 группа - для детей ясельного возраста от 1,6 лет до 3 лет;

- 5 групп - для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;

 Прием детей в учреждение осуществляется на основании действующего «Порядка приема детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования городской округ «Город Улан-Удэ».

В учреждении имеются следующие режимы пребывания:

- 5-часовое для группы кратковременного пребывания;

- 10,5 часов;

- 12 часов.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана Образовательная программа ДОУ на основе примерной основной образовательной программы«От рождения до школы» /ред. Н.Е. Вераксы, 2015 год.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет.

Ведущими целями программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности, развитие физических и психических качеств, предпосылок учебной деятельности и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Во второй части программы, формируемой участниками образовательных отношений, определены основные направления деятельности ДОУ:

- физическое развитие,

- экологическое воспитание,

- ознакомление с культурным пространством г. Улан-Удэ,

- воспитание толерантных отношений к людям разных национальностей,

- ознакомление с правилами дорожного движения (средняя группа) и другими культурными практиками (тестопластика).

 Также, учитывая региональные особенности в программе предусмотрена возможность обучения детей бурятскому языку, что не противоречит ФГОС ДО.

Содержание образования в ДОУ определяют программы:

* Комплексная:

- «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. /Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.,2015

* Вариативные:

- Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (используется частично);

- Могоева Д.Д.Обучение бурятскому языку. Мэндэ! Учебно-методическое пособие по обучению детей 5-6 лет бурятскому разговорному языку. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2002.

- ОП «Тропинки» вторая младшая группа, средняя группа /под ред. В.Т. Кудрявцева. - М., 2016. – (Инновационная деятельность ДОУ по внедрению Программы, 2017г.).

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Структура образовательного процесса в ДОУ.

 Деятельность в детском саду условно делится на три блока:

1. Утренний блокс 7.30 до 9.00ч. включающий:

- деятельность, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной);

- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных процессах;

- самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – примерная продолжительность с 9.00 до 11.00 представляет собой проведение игр, бесед, занятий в группах, продолжительность зависит от возраста детей. Прогулка по режиму дня.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 18.00 – включает самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем. Взаимодействие с родителями.

 Совместная партнерская деятельность воспитателя и ребенка строится на следующих принципах:

1. включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

2. добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);

3. свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);

4. открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

В 2017 году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников и социумом

микрорайона с целью вовлечения в образовательный процесс и расширения предметно- пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС;

1. Развивать поисково-познавательную деятельность детей через ознакомление с культурным пространством г. Улан-Удэ;
2. Продолжить работу по изучению и внедрению ФГОС ДО и профстандарта педагога;
3. Инновационная деятельность по внедрению программы «Тропинки» для детей 3-4 лет.

Годовые задачи на 2017-2018уч.год

1. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду в группах в целях экологического воспитания, развития активности и инициативности детей.
2. Развивать взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, социумом, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

В целях решения поставленных задач в отчетном периоде с 01.01.2017г. по 31.12.2017г. были проведены мероприятия по созданию благоприятных условий, обновлению и расширению предметно-развивающей среды с вовлечением в образовательный процесс родителей воспитанников и социума для развития активности и инициативности детей и по реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

 В связи с тем, что 2017год в России был объявлен «Годом Экологии и особо охраняемых природных территорий», педагогический коллектив работал над реализацией

Плана мероприятий на 2017 год, который был принят на педсовете от 28.03.2017г. и успешно реализован. Для повышения профессиональной компетентности педагогов мы провели педсоветы, изучали технологию проведения квест-игры и клубного часа, создавали презентации:

- педсовет «Как воспитать в детях бережное отношение к природе».За круглым столом педагоги уточнили, что такое «Экология», что отражается в ФГОС ДО, как интересно составить синквейн- пятистрочное стихотворение о природе, её охране, о её красоте, октябрь;

- калейдоскоп презентаций «Одуванчиковое лето», «Огород на окне», «Весёлый лучок» был представлен воспитателями на итоговом педсовете, май;

- консультация «Как провести квест-игру, клубный час».

Мы провели ряд мероприятий:

- Неделю открытых занятий по экологическому воспитанию в инновационной форме квест-игры:

* «Вода-волшебница» - старшая группа
* «Поможем белочке» - средняя группа
* «Экологический светофор» - старшая, подготовительная группа;

- хочется отметить интересную квест – игру «Его величество – электричество», которая проводилась в рамках «Всероссийского урока экологии и электросбережения» фестиваль «Вместе ярче» в двух подготовительных группах;

- клубный час – это час весёлых игр и развлечений, показ иллюстраций и презентаций с целью расширения знаний о бережном отношении к природе, о правилах поведения в природе, охране окружающей среды, ноябрь;

- мастер – классы по изготовлению поделок из природного материала;

- изготовлены памятки по экологии, экологическому воспитанию такие как, «Учите детей беречь природу», «Берегите свою планету», «В союзе с природой», «Правила поведения в природе», «Прогулка в природу» и др.

- подбор игр экологического содержания по возрастным группам;

- проведено анкетирование родителей по экологическому воспитанию, 2 группа раннего возраста. Родители понимают, что нужно с раннего возраста воспитывать в детях любовь к природе, родному краю, развивать чувства прекрасного, интерес, передавать свои радостные переживания от встречи с природой в рисунке, стихах, песнях, танцах, октябрь;

- тематический контроль «Состояние работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», октябрь;

- «Огород на окне»организовала воспитатель 2-й младшей группы, провела мастер-класс для воспитателей и родителей февраль-март;

- выращивание рассады цветов во всех группах, февраль - май.

- на территории ДОУ в 2017 году было много одуванчиков, они были повсюду: на солнечной стороне и в тени, особенно было много на алее выпускников. Воспитатель Лиханова О.В. и дети вели ежедневные наблюдения, любовались первыми цветами, фотографировали, делали зарисовки. Вот и получилась презентация «Одуванчиковое лето», май;

- посадка саженцев деревьев и кустарников на аллее выпускников с целью воспитания любви к природе, озеленения территории. Участники: дети, педагоги, родители. Май;

- туристический поход – традиционное мероприятие по ознакомлению с природой на территории детского сада, игры, задания, исследования, развлекательные мероприятия, июль;

- «Ландшафтный дизайн» - клумбы разной формы, альпийская горка, высадка цветов - июнь;

- из песка смастерилисемью черепах, июнь;

- на празднике цветов «В гостях у феи» дети танцевали танец пчёлок, божьих коровок, всюду были ромашки и колокольчики, развлечение проводилось на зелёной лужайке. Приняли участие все группы - 132 ребёнка. Родители подготовили костюмы, атрибутику. Июль;

- стенгазеты «Как мы отдыхали летом» изготовлены родителями совместно с детьми. Они показали красоту природы родного края, озера Байкал, г. Улан-Удэ. Сентябрь;

- педагоги приняли участие в районном конкурсе «Бал цветов»- были составлены букеты с наших клумб и рабаток. Название букета «Летний день» соответствовало подбору цветов. Получен Диплом за первое место. Это социально-значимая акция к первому сентября «Лучший букет». Все букеты были проданы за символическую цену для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Август;

- «День нарядного участка», теневые навесы были украшены рисунками детей, аппликациями, цветами. Дети проводили презентацию своих игровых участков. Июль;

- ярмарка «Дары осени» - поделки из природного материала, из овощей, фруктов, разнообразные композиции. Это было проявление творчества, инициативы детей и взрослых. Ярмарка приурочена к благотворительной акции «Дети-детям» «Чтобы все дети были здоровы», сентябрь;

- участие в городском конкурсе «Мой проект» (Ульяна П., 6 лет) «Выращивание капусты» проект по инициативе ребёнка, получен Диплом. Май;

- экологической акцией «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени» были охвачены все возрастные группы. Дети и родители изготовили множество интересных поделок из фантиков: оформлена выставка в музыкальном зале и в коридоре для детей и родителей. Также осуществлён показ - дефиле модных нарядов (2 мл.группа), изготовленных из фантиков: это детали одежды - галстуки, шляпки, юбки, сарафаны, украшения - заколки, бусы и т.д. Было очень интересно и детям, и родителям;

- Изготовлены и развешаны кормушки, домики для птиц с целью наблюдения и подкормки прилетающих на участок птиц. Ноябрь.

- в 2017 году отмечены образовательные проекты по инициативе детей, такие как:

- «Веселый лучок» (подготовительная группа), февраль;

- «Выращивание капусты», «Снежинки»

- Посев семян цветов, травы для озеленения, март;

- опыты с водой «Вода-волшебница», октябрь;

- опыты с магнитами, октябрь;

- оформление овощей, поделок для участия в благотворительной ярмарке, октябрь;

- «Цветные льдинки» - проект по украшению снежных построек, декабрь;

- коллекционирование фантиков, ноябрь;

- наблюдение за птицами, прилетающими в гнездо на березе, ноябрь.

- много радости и соответственно работы принесли в этом году обильные снегопады, начавшиеся в ноябре и продолжающиеся весь декабрь. Очень много снега, большие сугробы. Детям интересно наблюдать. Взрослые и дети трудились, расчищая дорожки и сооружая снежные постройки: снеговики, персонажи мультфильмов, крокодил, черепаха, китенок, божья коровка, медведь, еж, лабиринты, снежные горки. Мы проводили опыты и эксперименты по замораживанию разноцветного льда для украшения своих участков. Большую радость принесли ледяные скульптуры "Дед Мороз и Снегурочка привезли подарки". Композиция была представлена на городской конкурс «Новогодний Улан-Удэ». Декабрь.

- сотрудничество с библиотекой – «Библиоутро»«Береги природу- дом для всех лесных зверей». Присутствовало 26 детей. Инспектора Республиканского агентства лесного хозяйства провели викторину «Лесные животные», показали поучительный фильм «Берегите лес от пожаров», который призывает быть осторожным с огнём в лесу, огонь наносит вред и ущерб природе, лесным обитателям, а также людям, всему человечеству, апрель;

- действует «Книжный абонент», представлены подборки книг к юбилею Бориса Житкова «Книги о животных», проведены викторины в старшей и подготовительной группах по теме «Животные зимой»;

- сотрудники республиканского центра туризма, спорта и патриотического воспитания

провели викторину «Знай и выполняй правила поведения в лесу», присутствовало 23 ребёнка, инструктор центра, май;

- учебно-методический материал «Выращивание капусты» опубликован на портале всероссийского социального проекта «Страна талантов» и доступен для свободного ознакомления, Свидетельство СМИ-17-17300-0301009304-9006, ноябрь;

- запись стихов на радио - Сибирь «О природе с любовью». Воспитатель старшей группы участвовала в городском конкурсе стихов о природе в авторском сочинении, получила диплом и приз, июнь.

В целом, «Год Экологии и особо охраняемых природных территорий» прошёл интересно и познавательно для детей, родителей, педагогов. Выявил, что воспитанию основ экологической культуры у дошкольников никто не мешает. Нужно любить природу, интересоваться ею и она принесёт хорошее настроение и здоровье. Все мероприятия сопровождались обновлением развивающей среды (приобретены уголки природы, календари погоды, оформлены ландшафтные столы, лепбуки, лаборатории, поделки, макеты, плакаты, фотографии и т.д.).

**Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников**

В рамках выполнения задачи по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников с целью вовлечения в образовательный процесс и расширения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС была проведена следующая работа.

Анализ социального паспорта семей определил, что 83,3% детей воспитываются в полной семье, у 16,7% детей родители разведены, 8% воспитывают матери-одиночки. Многодетных семей – 16,8%. Детей, находящихся под опекой – 0%.

Проведены групповые родительские собрания по вопросам обновления предметно-развивающей среды. С помощью родителей пополнились уголки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности папками-раскладками, развивающими играми, макетами улиц, транспорта, пожарного оборудования. Организованы уголки по ознакомлению с родным краем (подготовительная группа), военно-патриотические - в средней, старшей, подготовительной группах.

 Проведены творческие мастерские «Осенний калейдоскоп», «Ярмарка», «Мастерская Деда Мороза» для развития совместного творчества взрослых и детей, а также для участия в дистанционном конкурсе «Зимние узоры».

 Интересной формой сотрудничества с родителями стало изготовление тематических стенгазет в семье совместно с ребенком, которые также являются развивающей средой.

Изготовлены стенгазеты:

- «День дошкольного работника», сентябрь;

- «Защитники Отечества», февраль;

- «Мы помним, мы гордимся» к 72-й годовщине Победы, апрель;

- «Вместе дружная семья», ноябрь.

Выставка стенгазет оформлялась в общем коридоре, где были проведены экскурсии, сделаны фото.

Родительская общественность активно участвовала в мероприятиях учреждения: шили костюмы для мюзикла «Хоридоймэргэн», конкурсов «Юная Дангина и Юный Батор», «Красна девица и добрый молодец», «Зарничка-2017», «Веселый бурят». Готовились и участвовали вместе с детьми в конкурсах детского сада:

- семейный конкурс детских бурятских песен, 16.03.2017г., 5 семей;

- конкурс семейной песни, посвященный Дню Победы (26.04.2017г) – 6 семей;

- осенняя ярмарка «Дары осени». В каждую группу родители принесли соленья, варенье, свежие овощи – морковь, огурцы, помидоры, орехи, выпечку - вафли, печенье. Много поделок из природного материала: красавица тыква, кораблики из кабачков, человечки из моркови, картофеля, поделки из засушенных цветов (астры, георгины). Выставка - ярмарка была организована в музыкальном зале. Родители по 2-3 человека от каждой группы помогали в проведении ярмарки – торговали, а дети были с кошельками, корзинками, покупали товар. Такая форма работы с детьми способствует расширению познавательной деятельности, воспитывает интерес к экономическому образованию, благотворительности. Денежные средства от продажи на ярмарке внесены на счёт фонда «Здоровье Бурятии» т.к. фонд проводил региональную акцию «Дети-детям» «Чтобы были все здоровы» на помощь детям с ДЦП – снабжение новыми протезами.20-22.09.2017

 В ноябре ко Дню матери мы реализовали проект «Мама - самое красивое слово» в виде инновационной маршрутной игры. Сценарий составлен старшим воспитателем

Цель: привлечение родителей к сотрудничеству в деле воспитания и образования детей. Задачи: Воспитывать любовь к матери, доброжелательность, укреплять взаимоотношения между детьми, родителями, педагогами. Знакомить с обновлением предметно- развивающей среды в группах.

Приняли участие более 20 мам с детьми.

На станциях маршрута были проведены мастер - классы для детей и родителей:

- изготовление поздравительной открытки, использовали способ работы с бумагой в технике оригами- старшая группа,

- «Макраме» - закладки в книгу, подготовительная группа,

- упражнение на спортивных тренажёрах,

- бурятские народные игры,

- «Украсим буквы» аппликация,

- Рисование песком,

Использовали инновационные развивающие игры Воскобовича В.В.

- «Фиолетовый лес»,

- «Коврограф»,

Подготовлен детский концерт. Все присутствующие остались довольны проведённым мероприятием, много ласковых слов прозвучало в адрес мам. Таким образом, современная технология - маршрутная игра способствует социализации ребёнка, вместе с мамой он может сделать что-то ещё лучше, ещё больше, укрепляется взаимодействие с педагогами, а родители будут иметь больше представлений об образовательной и воспитательной деятельности в ДОУ.

 Родители участвуют в субботниках по благоустройству территории, сопровождают детей на городские мероприятия, изготавливают макеты, стенгазеты, поделки, книжки-раскладки, лепбуки. Родители активно участвовали в благотворительных акциях «Новогодний апельсин» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Сухая ночь» для детей, нуждающихся в помощи.

Необходимо отметить, что в течение учебного года активизировалась работа по проектной деятельности с участием детей и родителей. Одна из годовых задач направлена на взаимодействие детей и родителей по изучению культурного пространства г. Улан-Удэ. Реализован проект «Фонтаны г. Улан-Удэ» - родители с детьми изготавливали макеты, книжки-раскладки, фотографии. Особенно активизировалась эта работа в теплый период года, когда фонтаны начали работать. Исследовательская работа показала, что родители заинтересовались наличием фонтанов в городе и их месторасположением, знакомили детей с красотой, разнообразием конструкций. Происходит накопление материала по данному проекту, проведена выставка поделок, макетов, альбомов для детей и родителей. Данная тема является частью регионального компонента образовательной программы по ознакомлению с г. Улан-Удэ.

 Таким образом, работа по взаимодействию детского сада и родителей идет планомерно, используются интересные формы сотрудничества: маршрутная игра, квест-игра, проектная деятельность. Считаем, что родителям нравится участвовать в мероприятиях, это сотрудничество способствует развитию личности ребенка, нравственному, трудовому, экологическому воспитанию, социализации детей в обществе сверстников и взрослых, пополнению и обновлению предметно-пространственной развивающей среды в группах.

**Взаимодействие с социумом**

Демографические и социально-экономические особенности расположения ДОУ позволили организовать сотрудничество с такими объектами как средняя общеобразовательная школа №43, библиотека – филиал МС г. Улан-Удэ, Пожарная часть №72, СКЦ «Кристалл», Республиканский центр спорта, туризма и краеведения.

Итоги работы по взаимодействию с социумом были рассмотрены на педсовете. Отмечено, что заключены договора с социальными институтами микрорайона стеклозавод, проведено много встреч и мероприятий, которые способствовали расширению развивающей среды, социализации детей, развитию познавательных и коммуникативных способностей.

*Перечень мероприятий*

1. Библиотека микрорайона стеклозавода (муниципальная библиотечная сеть)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | мероприятие | сроки | Охват детей |
| 1 |  Участие в оформлении уголка русского народного творчества в библиотеке  | Январь | 22 |
| 2 | Встреча с сотрудниками библиотеки, ДШИ, учителем бур.языка СКЦ «Кристалл» в рамках проекта «Здравствуй Белый месяц. Праздники и обычаи бурят» | Февраль | 20 |
| 3 | Библиоутро «Береги природу – дом для всех лесных зверей». Партнеры библиотека стеклозавода, Республиканское агентство лесного хозяйства.  | Апрель | 23 |
| 4 |  Международная акция «Читаем детям о войне», встреча с автором стихов, ветераном труда | Май | 21 |
| 5. |  Урок бурятского языка в библиотеке | Октябрь | 40 |
| 6. | Творчество Б.Житкова. К юбилею автора | Октябрь  | 23 |
| 7 |  «День матери», выставка книг, презентация в детском саду | Ноябрь | 39 |
| 8 | «День животных» в библиотеке | Ноябрь | 25 |
| 9 | Книжный абонемент в детском саду | В течение года | 90 |
|  | Итого |  | 303 |

1. ДШИ №13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | мероприятие | дата | Охват детей |
| 1 | Знакомство с музыкальными инструментами | октябрь | 25 |
| 2. |  Выставка творческих работ «Сагаалган», «Байкал», «Красавица Ангара»  | Февраль  | 54 |
| 3 | Встреча «Здравствуй Белый месяц. Праздники и обычаи бурят» | Февраль  | 20 |
| 4. |  Выставка творческих работ «Пасха» |  Апрель  | 43 |
| 5. |  Концерт юных исполнителей | Апрель  | 25 |
|  | Итого  |  | 167 |

1. ГБУ ДО Республиканский детско- юношеский центр патриотического воспитания,

туризма и спорта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | мероприятие | дата | Охват детей |
| 1. | Праздник «Веселые старты» в рамках Всероссийского ФСК «ГТО»  | Март  | 26 |
| 2. | Викторина по ПДД | Май  | 25 |
|  | Итого |  | 51 |

1. Социально-культурный центр «Кристалл»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | мероприятие | дата | Охват детей |
| 1 | участие в концерте «Сагаалган» |  Февраль  | 7 |
| 2 | «Новогодний ералаш» |  Январь  | 44 |
| 3. |  Участие в конкурсе педагогов «Сагаалган» |  Февраль  | 5 педагогов |
| 4. | участие в совместном концерте, посвященном Дню бурятского языка. СКЦ «Кристалл»,  | Октябрь  | 7 |
|  |  |  | 63 |

1. Региональный общественный фонд «Здоровье Бурятии». Благотворительная акция «Дети-детям. Чтобы все были здоровы», октябрь 2017, 140 детей;
2. Запись на Радио-Сибирь с постановкой «Хоридоймэргэн», 7 детей.
3. Запись стихов участников конкурса «О природе с любовью» - «Радио – Сибирь», 1 педагог
4. Диплом в номинации «Самые реактивные сани» в городском конкурсе на лучшее оформление детских саней «Сани Bettl- 2017» 22.02.2017г., семья Васильевых, Медведевых;
5. ОБ ДПС ГИБДД Профилактическое занятие «Дорожные знаки, правила поведения пешеходов». 23.05.2017г., 25 детей;
6. Благотворительная акция «Сухая ночь», ноябрь, 2017.

 В рамках сотрудничества с социумом было охвачено 758 детей.

 Таким образом, сотрудничество с данными организациями благотворно влияет на творческие возможности детей, развитие личности, расширение знаний об окружающем мире и обогащение предметно-пространственной развивающей среды.

**Результативность участия воспитанников в конкурсах:**

Положительным результатом работы коллектива стали достижения детей на различных конкурсах: районных, городских, республиканских очных конкурсах, а также во всероссийских интернет - конкурсах.

* **Российский уровень**
1. 10 свидетельств о публикации в детской онлайн - галерее «Шантарам» в

дистанционном конкурсе «Морозные узоры. Хрустальная снежинка» (28.01.2017),

1. детей;
2. Диплом 1 место всероссийского интеллектуального конкурса «ТалантИКС»,

Познавательная викторина «Времена года», 15.01.2017г., 1 ребенок;

1. Диплом 2 место всероссийского интеллектуального конкурса «ТалантИКС»,

Викторина для дошкольников «Под звуки музыки», 15.01.2017г., 1 ребенок

1. Диплом I место в III межрегиональном конкурсе дошкольных коллективов «Радуга талантов». Ресурсный центр «Созвездие». Работа - «Хоридоймэргэн» (январь 2017г), 7 детей;

 5. Участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Новогодняя сказка»

(20.01.2017); сертификаты 10 детей;

 6. Лауреаты общероссийского дистанционного конкурса «Мур-мяу» - 7 детей.

7. Дипломы I и III место в III межрегиональном конкурсе дошкольных коллективов

«Радуга талантов». Ресурсный центр «Созвездие» Министерство образования и

науки РБ. Работы - «Легенда о происхождении бурят», «Танец маленьких

чертят», 5 детей;

 8. Дипломы I степени (1 ребенок),II степени (2 ребенка),III степени (2 ребенка),

Сертификат за участие (2 ребенка) открытого всероссийского турнира

 «РостОК» - «SuperУм», 7 детей, 23.10.2017г.;

 9. Дипломы, сертификаты во всероссийском конкурсе «Осеннее вдохновение».

Октябрь 2017г., 9 детей.

* **Республиканский уровень**
1. Участие в республиканском конкурсе «Зажигаем звезды на СТС» (14.01.2017) – 2 ребенка;
2. Участие в республиканском конкурсе «Весенний калейдоскоп»:«Хоридоймэргэн»: хореографическая постановка,29.05.2017г., 7 детей;
3. Запись на радио с постановкой «Хоридоймэргэн». 22.05.2017., 7 детей.
4. Диплом 3 место в республиканском конкурсе юмористических рассказов «Веселый бурят» (21.04.2017г), 2 ребенка;
5. Сертификаты участников республиканской интеллектуальной олимпиады дошкольников. 16.05.2017г. - 2 ребенка.
* **Городской уровень**

1.Сертификат Победителю в номинации «Семейные зарисовки» в рамках городского конкурса «История моей улицы», посвященного 350-летию г. Улан-Удэ» (октябрь 2016г.);

2.Диплом «Самые реактивные сани» в городском конкурсе на лучшее оформление детских саней «Сани Bettl-2017» (22.02.2017), 2 ребенка с родителями;

3.Диплом участника IV городского конкурса проектных работ детей дошкольного возраста «Мой проект» 19.04.2017г., 1 ребенок;

4.Дипломы в Городском конкурсе рисунков «Пожарная безопасность и все, что связано с ней» (24.04.2017г.) - 2 ребенка;

5.Диплом участника фестиваля- конкурса ВСЖД «Наследники Победы». 04.05.2017, 7 детей;

6.Сертификаты участников I городского конкурса чтецов «О Победе с гордостью, о павших – с почтением!», посвященном празднованию 72-й годовщины Победы в ВОВ. 11.05.2017г., 2 ребенка;

7.Диплом победителя в номинации «Мисс Вдохновение – 2017» городского конкурса «На балу у Золушки», ноябрь 2017г., 1 ребенок;

* **Районный уровень**
1. 2 место в районном конкурсе «Дангина и Батор» (14.02.2017г.), 2 ребенка;
2. Диплом 3 место в районном конкурсе «Добрый молодец, Красна девица», 14.04.2017г. 2 ребенка;
3. Участие в районном конкурсе «Мы помним. Мы гордимся». Администрация Советского р-на. (28.04.2017г.), 7 детей;
4. Диплом команде «Патриоты» за участие в военно-спортивной игре «Зарничка -2017» среди ДОУ Советского р-на. 17.05.2017г. – 8 детей, 2 взрослых;
* **В детском саду**
1. Конкурс чтецов в детском саду «О Победе – с гордостью, о павших – с почтением!» (26-27.04.2017г), 48 детей;
2. IV Фестиваль народных подвижных игр в детском саду, октябрь 2017г.,140 детей;

Всего участвовали в 30 конкурсах разного уровня: 313 детей

- российский – 57

- республиканский – 20

- городской – 18

- районный - 19

- в детском саду - 199

Больше всего участвовали в дистанционных конкурсах российского уровня по художественно-эстетическому развитию и выявлению интеллектуальных способностей детей. На втором месте - конкурсы, проходившие в г. Улан-Удэ. Активно участвуем в конкурсах республиканского и районного уровня. Участие в конкурсах вносят разнообразие в жизнь ребенка, новые эмоции, впечатления, умения, что очень благоприятно сказывается на его развитии, способствует сплочению семьи. Родители помогают ребенку, всей семьей стремятся к победе, участвуют в совместной деятельности.

 В рамках выполнения раздела программы по социально-коммуникативному развитию детей с целью воспитания толерантных отношений и дружбы подведены итоги по реализации плана мероприятий «Укрепление межнациональных и этноконфессиональных отношений». Проведены культурно-массовые и спортивные мероприятия: праздники «Сагаалган», «Масленица», «Сурхарбан», «Фестиваль народных игр», «День единства и согласия», выставка стенгазет «Вместе дружная семья», флеш-моб «Дружат дети всей земли».

 Необходимо вести работу по воспитанию дружелюбных отношений, поддержки детям – инвалидам, которые посещают детский сад, через беседы и игры.

Участвовали в городских семинарах: по инклюзивному образованию - 1 воспитатель, по психологической безопасности - 2. Подготовлена памятка «Инклюзивное образование».

 Проводится работа по воспитанию нравственно-патриотических чувств. К 23 февраля провели не только праздник, но и «Зарничку» с детьми в подготовительной и старшей группах. В рамках празднования Дня Победы проведена экскурсия и возложение цветов к памятнику погибшим стеклозаводчанам, изготовлены плакаты, стенгазеты о значимых событиях войны, о родственниках, о памятниках, открытки для вручения ветеранам. Дети 6-7 лет приняли участие в городском конкурсе «Наследники Победы» при ДК РЖД, получены благодарности в номинациях «Танцевальное творчество». Приняли участие в районной игре «Зарничка», районном смотре - конкурсе патриотических уголков, получили грамоту «За сохранение традиций». Ко Дню героев Отечества 8 декабря проведены тематические занятия «Я твой сын, я твой воин Россия» (средняя, старшая, подготовительная группы). Считаем, что у детей формируются знания о том, что необходимо помнить о людях, которые защищали Родину, о воинских профессиях, о героизме, о защите своего государства.

Необходимо отметить, что в течение года уделялось должное внимание физическому развитию детей. Традиционным становится туристический поход по территории детского сада, который способствует развитию выносливости, интереса, любознательности у детей, учит правилам поведения в походе. На бурятском празднике «Сурхарбан» дети соревновались в стрельбе из лука, борьбе, беге наперегонки, играли в бурятские игры, которые также способствуют физическому развитию детей.

 Проводились флеш-мобы музыкально-ритмического характера. В ДОУ в четвертый раз прошел «Фестиваль народных игр» с участием всех возрастных групп. Необходимо регулярно проводить игры, физические упражнения на воздухе, использовать спортивные игры (волейбол, футбол), спортивные тренажеры.

*Сравнительная таблица по контингенту детей по группам здоровья*

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | Учебный год |
| 2016 | 2017  |
| Первая | 78 | 76 |
| Вторая | 163 | 166 |
| Третья  | 7 | 6 |
| Четвертая | 0 | 0 |
| Пятая | 2 | 2 |

Снизилось количество детей первой группы здоровья на 2 человека, увеличилось во второй на 3 человека в связи с изменением списочного состава.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ осуществлялась систематически в соответствии с образовательной программой, планом работы на год, планом мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям Российской Федерации, Республики Бурятия с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, праздники, фестиваль, конкурсы, например, такие как «Неделя здоровья», плакаты «Здоровый образ жизни», праздники «8 марта», «9 мая», «День защиты детей» (июнь), «Неделя искусства» (июль), в «День города» - Выставка скульптур, фонтанов, расположенных в г. Улан-Удэ (сентябрь), в Международный день грамотности - «Веселая азбука» (выставка букв, выполненных из разных материалов, сентябрь), в День дошкольного работника – День самоуправления в старшей группе (сентябрь), «Осенины» - развлечения по возрастным группам (октябрь), «День народного единства» - праздник (ноябрь), в международный день толерантности – выставка плакатов «Веселые ладошки» (ноябрь), «День матери» - развлечение по возрастным группам, выставка творческих работ «Мамочка – солнышко» (ноябрь), «Права ребенка» - тематическое занятие, (декабрь), новогодние утренники по возрастным группам (декабрь).

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программе - Могоева Д.Д. «Обучение бурятскому языку» Мэндэ! Учебно-методическое пособие по обучению детей 5-6 лет бурятскому разговорному языку. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2002. Дополнительная программа «Амар Мэндэ-э!» Г-Х.Ц. Гунжитовой, О.А. Дареевой, Б.Д. Шожоевой. Разработана рабочая программа, изготовлены макеты «Юрта», «Двор», стенд «Прогноз погоды», дидактические игры «Одень ребенка по сезону» и др., приобретены плакаты «Бурятский алфавит», игрушки и куклы, говорящие на бурятском языке, оформляется стенд, имеется методическая литература, рабочие тетради, было проведено анкетирование по вопросам обучения. Дети участвуют не только в праздниках «Сагаалган», «Сурхарбан», но и в конкурсах разного уровня, занимают призовые места. Надо отметить, что в конкурсах на бурятском языке участвуют дети буряты и русские. Охвачено обучением 140 детей с 4 до 7 лет.

 Кружок «Маленький пешеход» работает в средней группе, «Тестопластика» в подготовительной.

 С ноября в расписание введены дополнительные бесплатные кружки: «Фитнес» и «Фольклор» для детей 5-7 лет (60 детей), в рамках сотрудничества с республиканским центром «Созвездие».

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ имеется Положение о внутренней оценке качества образования. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, анализ документации.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Локальные акты учреждения доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашение родителей на день открытых дверей, детские концерты и праздники.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился итоговый мониторинг «Готовность детей к школе» на основе методики «Диагностика готовности к школе»/Под ред. Вераксы Н.Е.

*Сравнительные показатели по направлениям развития*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития |  2016 уч.год |  2017 уч.год |
| Эмоциональное развитие | 90% | 91,6%  |
| Осведомленность в основных областях знаний | 86,6% | 86,6% |
| Умственное развитие | 83% | 83,% |
| Коммуникативное развитие | 86,6% | 85% |
| Итого | 86,5% | 86,5% |
|  |  |  |

Вывод: по сравнению с прошедшим годом готовность детей к школе остается на достаточном уровне.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей «Удовлетворённость работой дошкольного образовательного учреждения». Анализ анкет за 2017г. показал, что:

- степень удовлетворенности качеством образования составляет 97,5%;

- степень удовлетворенность качеством условий пребывания - 84%.

В октябре экспертом проведено лонгитюдное исследование на базе средней группы, которое показало достаточный уровень оформления предметной среды и организации деятельности детей, доброжелательное, заботливое отношение воспитателя к детям.

В сентябре 2017г. проведена независимая оценка качества образования, согласно которой ДОУ набрало 112,55 баллов, что определило 4 место учреждения поСоветскому району г. Улан-Удэ (из 12 учреждений.)

*Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»*

|  |
| --- |
| http://bus.gov.ru/pub/assets/images/star_blue.png**4401 место**  в  [Российской Федерации](http://bus.gov.ru/pub/top-organizations?scopeActivity=2&groupId=251)  среди   93287 организаций |
| http://bus.gov.ru/pub/assets/images/star_blue.png**22 место**  в  [Республика Бурятия](http://bus.gov.ru/pub/top-organizations?scopeActivity=2&ppoId=12541&groupId=251)  среди   328 организаций |

Значения по критериям оценки

Сумма баллов по всем критериям

112,53из 160

* Открытость и доступность информации об организации, баллы - 28,24 из 40
* Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения  баллы - 36,69 из 70
* Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, баллы- 18,92 из 20
* Удовлетворенность качеством оказания услуг, баллы - 28,70 из 30

 Следует отметить, что значения показателей по критериям являются выше средних, тем не менее требуют дополнительной работы в отдельных положениях: совершенствовать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, проводить работу, направленную на повышение уровня общего удовлетворения качеством образовательной деятельности.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Воспитательно-образовательную работу ведут 12 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1 (высшее образование, первая квалификационная категория)

- музыкальный руководитель - 2 (высшее образование)

- воспитатели – 8 (3 с высшим образованием, 2 с первой квалификационной категорией)

- учитель бурятского языка – 1 (высшее образование,первая квалификационная категория)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Количество |
| 1. | Руководитель (образование высшее) | 1 |
| 2. | Педагоги | 12 |
|  | Высшее образование | 7 (58,3%) |
|  | Средне-специальное | 5 (41,7%) |
| 3. | Аттестованы | 4 (33,3%) |
|  | Первая категория | 4 |
|  | Высшая | 0 |
|  | Аттестованных в 2017 г. на квалификационную категорию | 0 |
|  | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 5 |
| 4. | Курсы повышения квалификации |  9 |

3 педагога в 2017г. еще не имели необходимого стажа работы для аттестации на соответствие занимаемой должности или на квалификационную категорию, кроме того двое педагогов обучались заочно на дошкольном отделении Бурятского республиканского педагогического колледжа.

***Распределение педагогического персонала по стажу работы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет  | 20 и более лет |
| 2 (16,6%) | 0 | 4(33,3%) | 1 (8,3%) | 1 (8,3%  | 4 (33,33%) |

***Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *От 25 до 35 лет* | *От 35 и выше* | *Пенсионер* |
| 8,3 % |  75,1% | 16,6% |

Преобладает средний возраст педагогических работников

 ***Мониторинг профессиональных компетенций педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  уровень | Компетенция в ведении образовательного процесса | Методологическая (методическая) компетентность. | Компетентность в организации воспитательной работы. | Компетентность в создании предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса. | Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников | Компетентность в установлении контактов с родителями | Компетенция в организации информационной основы деятельности воспитанников | Компетентность профессионально-личностного совершенствования. | Креативная компетентность педагога (исследовательская) | Коммуникативная компетентность. | Регулятивная компетентность. | Социальная компетентность. | Итого |
|  | высокий | 27,2 | 45,5 | 81,8 | 27,2 | 9 | 63,6 |  | 45,5 | 18,1 | 63,6 | 63,6 | 63,6 | 42 |
|  | средний | 72,8 | 54,5 | 18,2 | 72,8 | 91 | 36,4 | 81,8 | 36,3 | 81,9 | 36,4 | 36,4 | 36,4 | 55 |
| низкий |  |  |  |  |  |  | 18,2 | 18,2 |  |  |  |  | 3 |

По результатам мониторинга видно, что:

- высокий уровень – 42%;

- средний уровень – 55%,

- низкий уровень – 3%.

Анализ по компетенциям показал, что есть высокий уровень- 81,8% - компетентность в организации воспитательной работы, 63,6% - компетентность в установлении контактов с родителями, коммуникативная, регулятивная и социальная компетентность.;

Самый низкий уровень у 18,2% педагогов - возникают проблемы в организации информационной основы деятельности воспитанников, профессионально-личностного совершенствования.

 В связи со средними показателями уровня профессиональной компетенции педагогов необходимо продолжить работу по повышению квалификации через посещение курсов, дистанционное обучение, самообразование.

В течение 2017г. педагогический коллектив участвовалв районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога и ДОУ:

1. Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста«Бэби – Арт». Благодарность детскому саду за большую организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Новогодняя сказка», январь;

2. Благодарность заведующей за подготовку участницы городского конкурса «На балу у Золушки», ноябрь 2017г.;

3.Сертификат, благодарность старшему воспитателю за успешную организацию и проведение всероссийского творческого конкурса «Новогодняя сказка». Бэби- Арт», 30.01.2017г.

4. Сертификат учителю бурятского языка, Диплом старшему воспитателю, Диплом воспитателю за подготовку призеров в открытом всероссийском турнире способностей «РостокSuperУм» октябрь, 2017г.;

5.Благодарность воспитателю за организацию и проведение всероссийского творческого конкурса «Новогодняя сказка». Бэби- Арт», 30.01.2017г.

6.Во всероссийской детской онлайн-галерее «Шантарам» опубликована творческая работа воспитателя воспитателю «Зимушка-Зима», свидетельство СМИ ЭЛ №ФС 77- 62653, январь;

7.Благодарность воспитателю за подготовку команды «Патриоты» к военно-спортивной игре «Зарничка -2017» среди ДОУ Советского р-на. 17.05.2017г.

8. Призовой всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Осеннее вдохновение», Диплом СО-0908 №170 воспитателю за активное участие, ноябрь;

9.Республиканский турнир по игре «Шагай наадан», получен диплом за 3 место воспитателю и 4 сертификата за участие, 18.02.2017;

10. Городской конкурс стихов о природе в авторском сочинении, получен диплом, приз и запись на радио – Сибирь, июнь 2017г.

11. Конкурс «Сагаанhарын Амар мэндэ!». Диплом 1 место (СКЦ «Кристалл», 02.03.2017г)

12. Районный смотр – конкурс уголков воинской славы «Мы помним, мы гордимся»,получена Грамота в номинации «Сохранение традиций» (Администрация Советского р-на. Апрель, 2017г.

13. Районный конкурс карнавальных костюмов «Театр на льду», Диплом, декабрь, 2017г., 1 педагог.

14. Получено свидетельство о размещении в СМИ проекта «Выращивание капусты», 10.11.2017г.

15. Подготовлена статья «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов посредством проектной деятельности» для публикации в сборнике «Казначеевские чтения». Новосибирск.

В учреждении проведена серия открытых мероприятий в инновационной форме с целью введения инноваций в педагогический процесс, повышения профессионального мастерства педагогов, распространения опыта работы для родителей (октябрь-ноябрь 2017г.):

- квест – игры по экологическому воспитанию в рамках «Года экологии»,

- квест – игра «Форд Баярд» по безопасности и правилам дорожного движения,

- маршрутная игра с родителями и детьми ко «Дню матери» - «Самое красивое слово – мама»;

- Клубный час «В мире природы» с участием родителей.

 Кроме этого, воспитатели учатся создавать презентации, некоторые из них были представлены на педсовете:

- «Лепбуки», «Тропинки» - инновационная деятельность;

- «Флеш-моб»;

- «Мюзикл «Хоридоймэргэн».

**В течение года педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/н | Ф.И.О. педагога | Дата | Место прохождения | Название курса |
| 1. |  . | 15.10.2017г., 2 час., | вебинар на образовательном портале «Просвещение», | Формирование основ гендерной социализации у детей дошкольного возраста |
| 2. |   | 25.10.2017г | ВСГАКИ | Форум «Педагоги России» |
| 23-24.10.2017г. 18 час. | ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» | семинар «Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательного процесса». |
| 22.11.2017г., 8 час. |  БРИОП | VII региональные Рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»секция «Организация духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 3. |   | 26.04.2017, 8 час. | ИП Полином, изд-во Айрис | «Формирование основных психических свойств ребенка через игру и моторику рук»,Обучающий курс по наборам и материалам для детского творчества ТМ «Апплика», обучающий семинар-тренинг «Методическая программа по творческому развитию детей с продукцией «Каляка – Маляка» |
| 15-16.09.2017,16ч. | ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост». | «Современные принципы руководства музыкальным воспитанием». |
| 14.09.2012ч. | Вебинар Педагоги.онлайн | Курс «Механизм и технология оценки качества образования» |
| 30.10.2017 г.8 часов. | ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» | «Игровая технология познавательно-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» в контексте ФГОС. |
| 31.10.2017г.,6 час. | Оргкомитет всерос. и междунар. конкурсов и выставок. Черник Б.П.ДОУ №233, г. Улан-Удэ | Сертификат семинара «Профессиональные конкурсы и выставки в парадигме ФГОС» |
| 22.11.2017г., 8 час. |  БРИОП | VII региональные Рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» секция «Организация духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 4. |  | 07- 11.11.2017, 40ч. | ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» | «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» |
| 5. |  | 30.10-02.11.201732ч. | ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» | «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», |
| 25.10.2017г | ВСГАКИ | Форум «Педагоги России» |
| 6. |  | 28.10-02.11.201732ч. | ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» | «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», |
| 25.10.2017г | ВСГАКИ | Форум «Педагоги России» |
| 7 |  | 25.10.2017г | ВСГАКИ | Форум «Педагоги России» |
| 8. |  | 23-24.10.2017г. 18 час. | ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» | семинар «Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательного процесса» |
| 9. | Младшие воспитатели:  | Июль, октябрь2017г.По 36 час. каждый | БГУ | «Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в ДОО», |

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 ДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой в соответствие с основной образовательной программой дошкольного образования. Есть комплект пособий к программе «От рождения до школы». Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у педагогов).

 Для реализации инновационной программы «Тропинки» приобретается методическая литература.

В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для

заинтересованных лиц (наличие информации на сайте, а также информационные стенды). Используется электронная образовательная среда в работе с детьми (мультимедиа, DVD).

Адрес сайта <http://садик38.рф>. Информация размещается в соответствии с требованиями  [Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582](http://dou212.ucoz.ru/postanovlenie.rtf) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Регулярно ведётся работа наследующих сайтах:

- Единый портал государственных услуг;

- rbdou.ru;

- monfgos.firo.ru

- электронный документооборот, предоставление отчётности и иной информации в режиме on-lain:

- bus.gov.ru;

- zakupki.gov.ru;

- аттестации педагогических работников att.03.ru;

- briop.ru

- СБИС по коммунальным договорам.

- программа «Питание».

**VII. Оценка материально- технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Год постройки 1961. Введено в эксплуатацию 20.11.1961г. Ограждение – кирпичное, металлическое, ворота и калитка металлические.

Правоустанавливающие документы, на основании которых действует учреждение:

* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение «Детский сад № 38 «Малинка» г. Улан-Удэ», утвержденный приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ от 25.08.2016г. №903;
* Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 09.12.1997 года, серия 03 № 001299866;
* Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности

№ 03.БЦ.03.809. М.001225.06.06 от 20.06.2006г.;

* Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, серия 03-АА № 118170 от 16.02.2012 г (здание детского сада), серия 03- АА № 118171от 16.02.2012г. (склад), серия 03- АА № 118172от 17.02.2012г. (овощехранилище);
* Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, серия 03-АА № 113393от 17.02.2012 г.
* Лицензия на медицинскую деятельность №0003664 серия ЛО-03 от 29.11.2013г.

**Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:**

* **физкультурно-оздоровительную работу с детьми:**

- физкультурные уголки в группах, спортивные тренажеры, гимнастические мячи, набор спортивного оборудования для подлезания и развития равновесия;

- спортивная площадка – гимнастические лестницы;

- медицинский кабинет – оснащен согласно требованиям СанПиН.

* **познавательное развитие детей**

- развивающие уголки

- площадка по обучению детей правилам дорожного движения;

- «Уголок леса», огород, сад, аллея старых тополей, аллеи акаций.

* **художественно-эстетическое развитие**

- музыкальный зал (цифровое пианино, музыкальный центр, телевизор, приставка караоке), аудиосистема SONI, мультимедиа;

- в групповых – телевизоры, магнитофоны, видеодиски.

Группы обновляются стандартной мебелью, подобранной по росту и по количеству детей (детские столы и стульчики). Игрушки и пособия имеют сертификаты соответствия. Предметная среда в группах организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность. Размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности. Для игровой деятельности детей имеются стенки для игрушек, мягкие модули «Дом», «Фрукты», «Конструктор», «Кубики», игровые модули "Парикмахерская", "Кухня", звуковые плакаты, тактильные панели, передвижные ширмы, дорожки здоровья, развивающие игры и дидактические пособия Воскобовича В.В. «Коврограф», «Фиолетовый лес», игровые модули «Умный дом», «Открывайка», «Резиночки». Оформляются уголки природы, для опытов и экспериментирования, для музыкальных, подвижных, театрализованных игр.

Они активно используются для познавательной и экспериментальной, литературно - художественной и трудовой деятельности.

В детском саду созданы безопасные условия пребывания и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В помещениях поддерживается необходимое техническое состояние, освещенность соответствует нормам действующего СанПиН 2013 г., соблюдается температурный режим. Проводится ежедневная уборка помещений. Контроль за санитарно-гигиеническим и безопасным техническим состоянием осуществляется медицинской сестрой, завхозом и заведующим ДОУ. Участок детского сада оборудован гимнастическими лесенками, песочными двориками, теневыми навесами по требованиям СанПиН 2013 г. Выполнены: капитальный ремонт пищеблока, кровли овощехранилища, наружного освещения по периметру детского сада, замена ламп на энергосберегающие, санитарная обрезка тополей, кустарников и спиливание сухостоя.

Детский сад имеет:

1. Средства пожаротушения (огнетушители: порошковые, углекислотные);

2. Оборудованные световые оповещатели по путям эвакуации на случай ЧС;

3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания;

4. Автоматическую пожарную сигнализацию во всех помещениях детского сада;

5. Кнопку тревожной сигнализации;

6. Телефонную связь;

7. Наружное видеонаблюдение;

8. Домофон.

Отопление: центральное, водяное.

Водоснабжение: центральное – холодное, горячее;

Канализация: центральная. Вентиляция: естественная (в несущих стенах), принудительная (на пищеблоке, в прачечной)

Освещение: смешанное (лампы накаливания, люминесцентные лампы, светодиодные лампы). Напряжение питающей сети 220 В., осветительной 220 В.

Все перечисленное обеспечивает хороший уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды.

В целях совершенствования условий в детском саду требуется обновление материально-технической базы ДОУв соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.

Основными направлениями совершенствования материально-технической базы ДОУ являются:

• ежегодное обеспечение готовности ДОУ к новому учебному году;

• проведение мероприятий, направленных на выполнение требований надзорных органов; • проведение мероприятий, направленных на выполнение требований санитарных нормативов и правил в соответствии с действующим СанПиН;

• оснащение учреждения современной мебелью для групп и кабинетов, технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной;

• обогащение предметно-развивающей пространственной среды ДОУ, в том числе приобретение игрового, дидактического и спортивного оборудования;

• обеспечение методическими материалами в соответствии с реализуемыми программами; • оснащение техническими средствами обучения;

• организация плановых и внеплановых ремонтных работ.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивает ГБУЗ «Городская поликлиника №1» и специально закрепленная медицинская сестра, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей,

проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинское обслуживание в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала учреждению оказывается бесплатно. Учреждение предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала в соответствии с действующими нормативами.

 В 2017г. для медицинского обеспечения и профилактики заболеваний проведена следующая работа:

- приобретение оборудования и инвентаря согласно списка наосновании субсидии (апрель, май);

- диспансеризация детей подготовительной группы (март-май);

- вакцинация детей и персонала от гриппа (сентябрь);

- вакцинация работников пищеблока - шигеллвак; (сентябрь, февраль)

- профилактическая работа по графику медсестры;

- профилактическая работа «Значение иммунопрофилактики» (апрель).

 Работники Учреждения проходят периодические бесплатные медицинские обследования за счет средств учредителя, психиатрическое обследование,санминимум в апреле.

 Организация питания в учреждении осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении. Для групп сокращенного дня (10,5 часов) установлено четырехразовое питание, предусмотренное санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами Российской Федерации. Для групп кратковременного пребывания до 5 часов установлен двукратный прием пищи. Для групп 12-часового пребывания установлен пятикратный прием пищи. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим учреждения. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего учреждения.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив реализует образовательную программу, проводит воспитательную работу на достаточном уровне, активно и успешно осваивает проектную деятельность, инновационные технологии, увеличилось количество образовательных проектов по инициативе детей, а также количество участников конкурсов разного уровня;

- система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 «Малинка» работает в соответствии со структурой управления;

- расширяется сотрудничество с родителями воспитанников и социумом, которое благоприятно влияет на развитие детей, обновление предметно-пространственной развивающей среды;

- предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированиеми другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- кадровое обеспечение удовлетворительное, педагоги проходят курсы повышения квалификации по реализации ФГОС;

- методическая работа ведется в соответствии с годовым планом ДОУ, идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения;

 В 2018 учебном году будет продолжена работа по:

- совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в группах в целях развития активности и инициативности детей;

- совершенствованию модели взаимодействия с родителями, социумом, поиск новых форм сотрудничества;

- внедрению ФГОС в воспитательно-образовательный процесс, изучению и подготовке педагогов к внедрению профстандарта;

- созданию условий для профессионального совершенствования и развития творчества педагогического коллектива ДОУ, проявления активности в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;

- внедрению программы «Тропинки» во второй младшей, средней, старшей группах (инновационная деятельность);

- укреплению материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Показатели деятельности

На 31.12.2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Значения показателей | Единица измерения |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 250  | человек |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 222  |  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 28 |  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | 0  |  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0  |  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  |  42  |  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 208  |  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 250 /100% |  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 222 /88,8% |  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 /% |  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 /% |  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 /% |  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 /% |  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 /% |  |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 0 /% |  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 1  |  |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12  |  |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 7 /58,3% |  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 /50% |  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 5 /41,6% |  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 /41,6% |  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 /33,3% |  |
| 1.8.1  | Высшая  | 0 /% |  |
| 1.8.2  | Первая  | 4 /33,3% |  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | /% |  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 2 /16,6% |  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 4 /33,3% |  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 /% |  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 /16,6% |  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 6/50% |  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 8 /66,6% |  |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 12 /21 |  |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | Да  |  |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  |  нет  |  |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  |  нет  |  |
| 1.15.4  | Логопеда  | нет |  |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  |  нет  |  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | нет |  |
| **2.**  | **Инфраструктура**  |  |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  |  371,5кв.м /1,4 кв.м на 1 реб |  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 75 кв.м  |  |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | нет  |  |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да  |  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |  |