

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №38 «Малинка» г. Улан-Удэ»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 25.11. 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ №38 г. Улан-Удэ

 Литвинцева А.Г.

Приказ № 75/1 от 26.11. 2021г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Болоневой Любови Ивановны

«Художественное творчество. Пластинография».

Кружковая работа в старшей группе.

Улан-Удэ

2021г



## Пояснительная записка

Каждый ребенок знает такой мягкий и податливый материал, как пластилин, который может принимать заданную форму. Но не каждый знает о том, что из пластилина можно не только лепить, с его помощью можно рисовать. Пластилиновая живопись в рамках продуктивной деятельности в ДОУ может стать необычным решением задачи творческого развития детей.

Из всего многообразия видов изобразительного искусства дети обычно отдают предпочтение рисованию, которое имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников, способствует эстетическому и нравственному воспитанию, расширению кругозора. Примечательно, что рисовать можно не только с помощью красок, карандашей или фломастеров, но и в такой нетрадиционной художественной технике, как пластилинография. Создание на основе пластилина лепных картин с изображением выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности – один из видов декоративно-прикладного искусства.

**Основными целевыми ориентирами и задачами обучения детей данной технике являются:**

- формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке;
- освоение новых приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетных картин;
- обучение умению ориентироваться на листе бумаги;
- развитие мелкой моторики;
- ознакомление с окружающим миром;
- развитие эмоций и фантазии.

Пластилинография способствует, в первую очередь, снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление, будит фантазию, побуждает дошкольников к самостоятельности. При успешном овладении методикой рисования пластилином можно выполнять коллективные работы, создавать картины, оригинальные подарки для родителей и друзей.

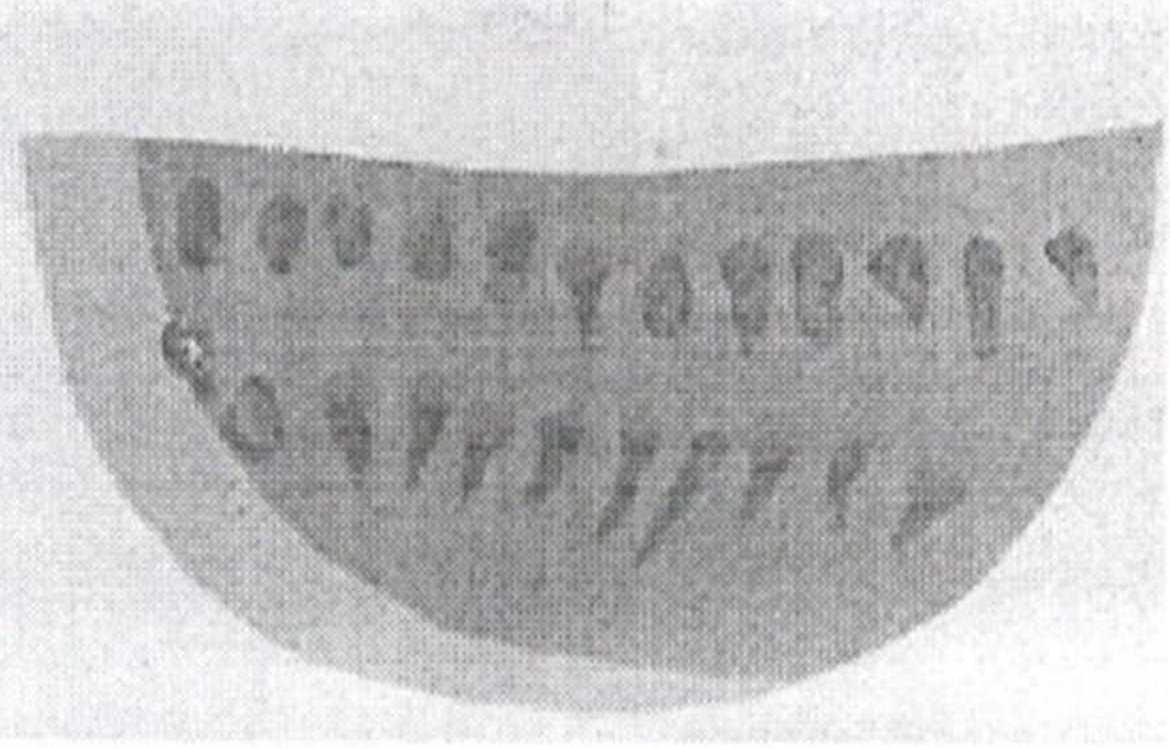
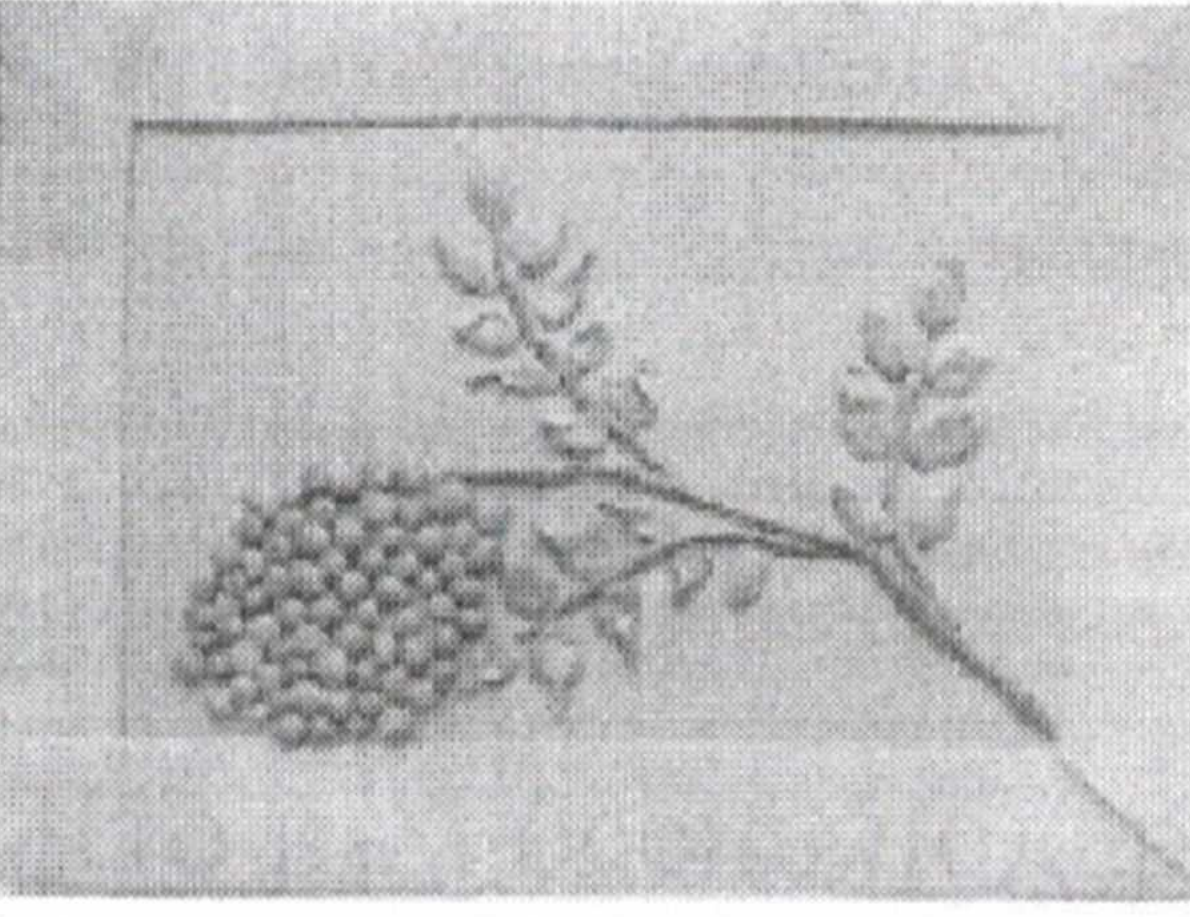
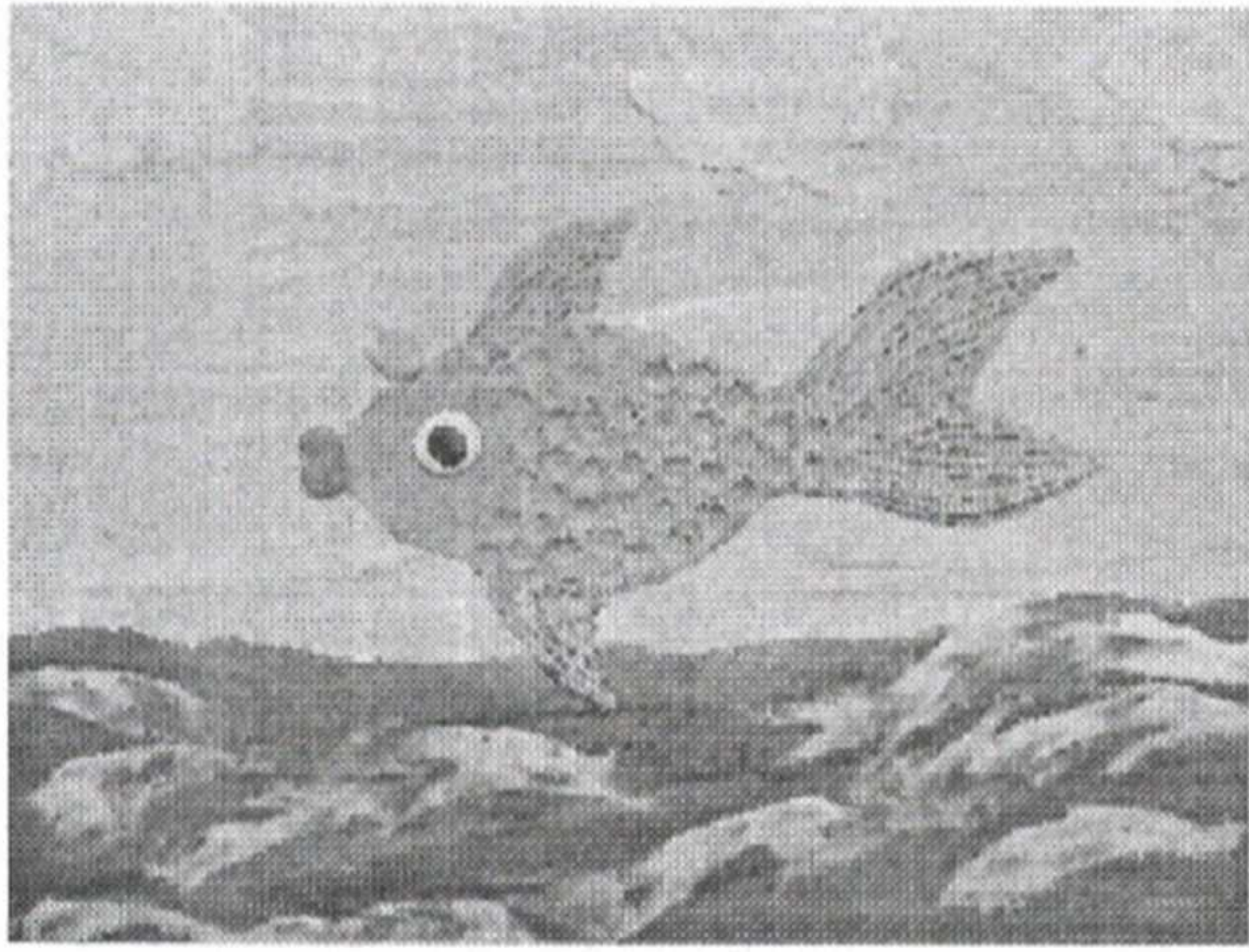
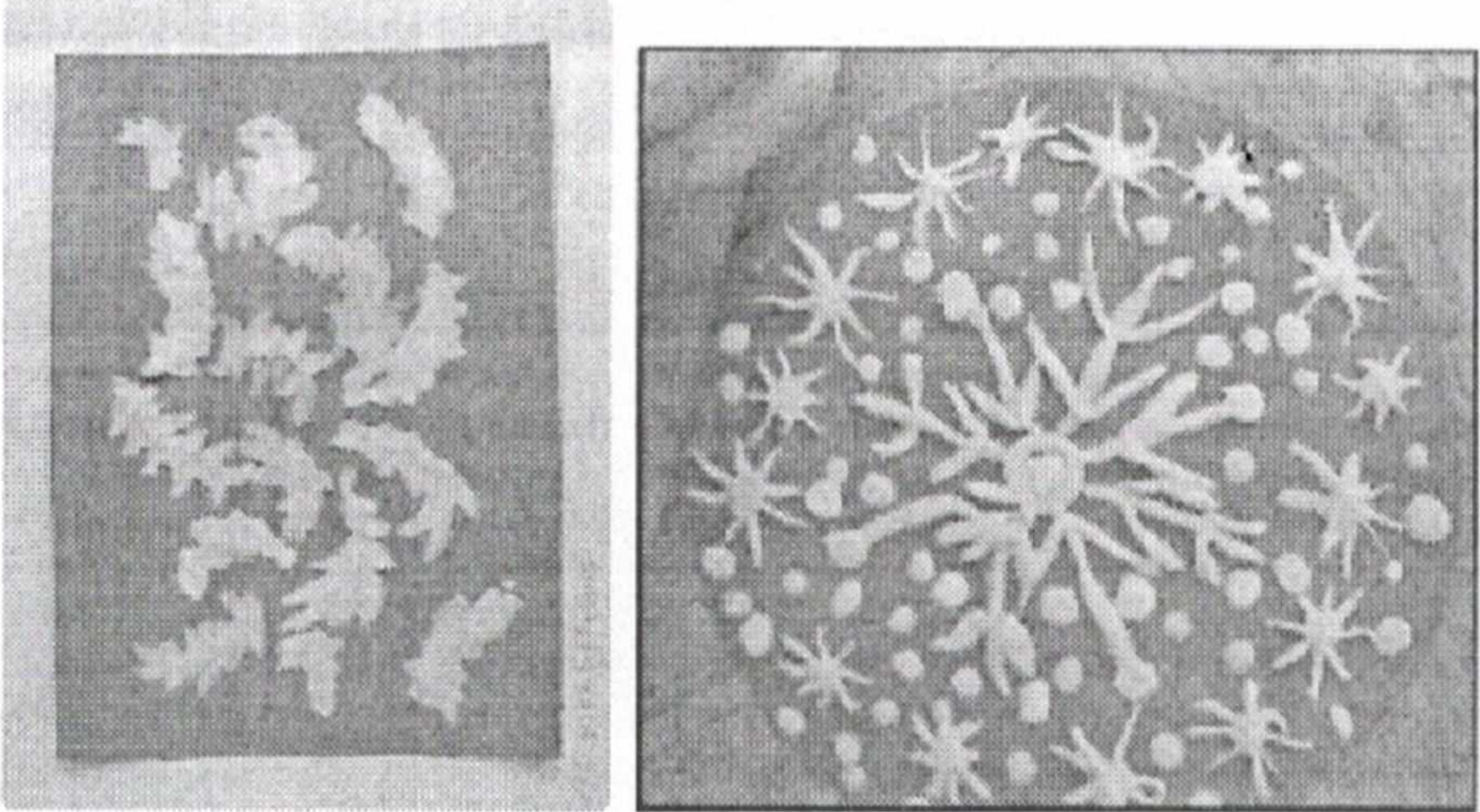
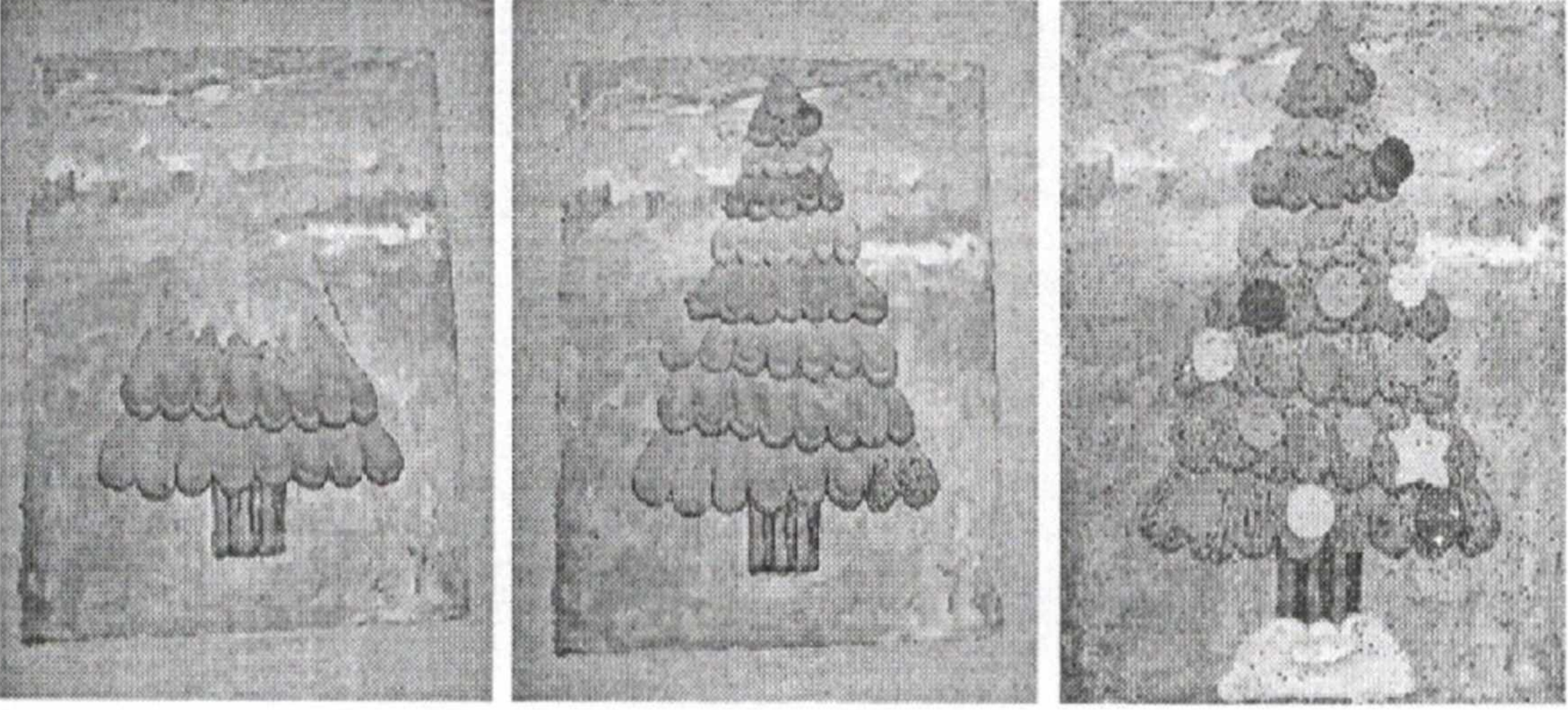
У ребенка появляется возможность сделать картинку рельефной, а значит, более выразительной и живой. Техника проста в исполнении, не требует особых способностей, увлекает и не перегружает детей ни умственно, ни физически. Также рисование пластилином позволяет использовать бросовый (катушки, диски, бусинки) и природный (шишки, ракушки, семена) материалы.

Заинтересованность детей данным видом искусства в ходе пробных занятий послужила основанием для продолжения их обучения и составления календарно-тематического плана для детей подготовительной группы. В соответствии с планом ежемесячно запланировано проводить четыре занятия после тихого часа. Темы подобраны с учетом сезона и календарных праздников.

После окончания данного курса обучения детей пластилинографии запланирована выставка работ для воспитанников и работников дошкольного учреждения.



**Календарно-тематический план занятий по пластилинографии  
с детьми старшей группы.**

Тема	Программное содержание
Сентябрь	
<p>Что нам осень подарила? «Арбузики»</p> 	<p>Учить передавать правильно форму и характерные особенности заданного овоща или фрукта, формировать умение работать стекой. Вспомнить различные приемы работы пластилином – размазывание, отщипливание, скатывание в мелкие шарики, расплющивание, смешивание нескольких цветов пластилина.</p>
Октябрь	
<p>Пластилиновый рельеф «Ветка рябины».</p> 	<p>Вызвать у детей желание делать лепные картины. Продолжать работу над техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и композиции.</p>
Ноябрь	
<p>Сказки А.С. Пушкина «Золотая рыбка»</p> 	<p>Вспомнить с детьми сказку А.С.Пушкина «Золотая рыбка» Учить детей создавать образ главной героини сказки – Золотой рыбки. Совершенствовать умение дополнять образы подручными материалами (пайетки, бисер), использовать стеки и печати для прочерчивания плавников и чешуи.</p>
Декабрь	
<p>«Морозный узор», «Снежинки».</p> 	<p>Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы. Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.</p>
Январь	
<p>«Елка».</p> 	<p>Учить детей создавать изображение елки новогодней. Совершенствовать умение украшать елку пайетками, пуговицами. Развивать творческие способности и фантазию детей.</p>



Тема	Программное содержание
Февраль	
<p>«Пингвины на льдине».</p> 	<p>Познакомить детей с пингвинами и средой их обитания. Расширять знания об окружающем мире. Учить изображать пингвинов.</p>
Март	
<p>«Цветы для мамы»</p> 	<p>Продолжать развивать мелкую моторику детей. Цветовое восприятие, творческие способности и фантазию детей. Учить делать подарок маме, бабушке. Составлять цветочную композицию в вазе, используя приемы раскатывания пластилина в колбаски, шарики, применяя способы расплющивания и закручивания пластилиновых деталей.</p>
Апрель	
<p>«В космосе».</p> 	<p>Учить детей создавать объемные картины на основе геометрических фигур. Воспитывать трудолюбие. Развивать интерес к космосу, желание узнать космические тайны и научные факты.</p>
Май	
<p>"Не стареют душой ветераны"</p> 	<p>Провести беседу с детьми о защитниках нашей Родины. Предложить выполнить открытку ветерану в технике пластилинографии на выбор «Салют» или «Вечный огонь». Поощрять детей за дополнительные детали в работе. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за Родину.</p>
<p>Итоговое мероприятие: Выставка детских работ.</p>	<p>Создавать у детей радостное настроение. Интерес к художественному труду.</p>