

СОГЛАСОВАНО  
/ Председатель  
Комитета по образованию  
Администрации г. Улан-Удэ  
Т.Г. Митрофанова  
«16» 07 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №38 г. Улан-Удэ  
А.Г. Литвинцева  
«15» 03 2021г.



Принято:  
Управляющим советом ДОУ  
Протокол № 1  
От «15» 03 2021г.  
Председатель Иванова Е.Н.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №38 «МАЛИНКА» г. УЛАН-УДЭ  
На 2021-2025гг.**

Принято:  
Протокол педагогического совета  
№ 3 от «15» 03 2021г.

Улан-Удэ

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт Программы развития	3-6
Пояснительная записка	7-8
Информационная справка	8-10
Проблемно-ориентированный анализ	11-30
Цель и задачи развития	31
Концепция Программы развития	31-36
Проекты по реализации Программы развития	36-43
Критерии оценки эффективности и реализации программы развития ДОО	43
Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	44
Основные направления развития ресурсной базы	44-45
Литература	46
Приложение №1. Результативность участия педагогов в конкурсах	46-51
Приложение №2. Результативность участия в конкурсах по изодетельности	52
Приложение №3. Результативность участия в конкурсах разного уровня на бурятском языке	53
Приложение №4. Результативность участия детей в конкурсах	54-55
Приложение №5. Перечень мероприятий, проведенных с участием родителей, общественных институтов в очной и заочной (онлайн) формах	56-59

## Паспорт Программы развития на 2021-2025 гг.

<b>Наименование программы. Статус программы</b>	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 «Малинка» г. Улан-Удэ» на 2021-2025гг. (далее Программа)
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка, 20.11.1989г.</li> <li>2. Конституция Российской Федерации, принята 12.12.1993 г.</li> <li>3. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</li> <li>5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</li> <li>6. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V «Об образовании в Республике Бурятия».</li> <li>7. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>8. Постановление от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".</li> <li>9. Постановление правительства Республики Бурятия от 06 февраля 2013г. № 49 (с изм.) «Об утверждении государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки»;</li> <li>10. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;</li> <li>11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>12. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».</li> <li>13. Устав ДОУ.</li> </ol>
<b>Руководитель программы</b>	Литвинцева А.Г., заведующий
<b>Разработчик программы</b>	Творческая группа
<b>Исполнители программы</b>	Коллектив детского сада, дети, родители (законные представители)

<b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>	Программа реализуется в период с 2021 по 2025 гг. поэтапно. 1 этап – подготовительный (2021-2022гг.): 2 этап – практический (2022-2024гг.): 3 этап – итоговый (2025г.):
<b>Назначение программы</b>	1.Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за 2016 - 2020гг. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. 2.Программа нацелена на осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога.
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования;</li> <li>- недостаточное использование педагогами современных, развивающих методов и технологий в образовательном процессе;</li> <li>- обновление содержания образовательной программы на основе новых инновационных программ;</li> <li>- активизация деятельности педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий. Назначение таких технологий – объединить педагогов, родителей, детей на сохранение, укрепление здоровья и развитие детей;</li> <li>- расширение спектра дополнительных услуг в детском саду;</li> <li>- внедрение системной модели организации качественного образования детей раннего возраста в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования на основе программно-методического комплекса программы «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова (Организация пилотной площадки);</li> <li>- расширение сотрудничества с родителями (законными представителями) и социальными институтами через сетевое взаимодействие.</li> </ul>
<b>Цель</b>	Создание необходимых условий для повышения качества образования в ДОУ, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, через реализацию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать качество воспитания и образования в ДОУ путем внедрения инновационных форм и технологий;</li> <li>- создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов через формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта;</li> <li>- обновить содержание образовательной программы ДОУ на основе новых инновационных программ с внесением дополнительных направлений по региональному компоненту;</li> <li>- совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников через внедрение</li> </ul>

	<p>технологий и программ, в том числе для детей раннего возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать экологическое мировоззрение и активную жизненную позицию посредством использования инновационных технологий (экологический театр, экспериментально-исследовательская деятельность);</li> <li>- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- совершенствовать и расширять материально-техническую базу, предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;</li> <li>- продолжать расширять сотрудничество с социальными институтами с использованием сетевого взаимодействия;</li> <li>- расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников;</li> <li>- создавать условия для цифровой образовательной среды.</li> </ul>
<b>Основные проекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Ребенок в современном мире»</li> <li>2. Проект «Развитие кадрового потенциала»</li> <li>3. Проект «Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи»</li> <li>4. Проект «Первые шаги» в рамках организации пилотной площадки</li> <li>5. Проект «Экологическое воспитание через использование инновационных технологий»</li> <li>6. Проект «Образовательная программа ДОУ»</li> <li>7. Проект «Современный детский сад»</li> </ol>
<b>Финансовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.</li> <li>- Внебюджетные источники: добровольные пожертвования</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников с использованием инновационных технологий в образовательном процессе будет способствовать повышению качества образования;</li> <li>- Будет апробирована и внедрена программа «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, для детей раннего возраста с использованием сетевого взаимодействия с детскими садами, внедряющими данную программу;</li> <li>- Эффективное использование в образовательном процессе инновационных технологий по формированию экологического мировоззрения и активной жизненной позиции;</li> <li>- Обновление содержания Образовательной программы ДОУ на основе современных образовательных программ и расширение дополнительных направлений регионального компонента;</li> <li>- Расширение сети дополнительного образования, кружковой работы, способствующей развитию творческой личности ребенка, а также удовлетворенности семей воспитанников услугами, предоставляемыми ДОУ (внедрение образовательного модуля программы Steam – образование «Lego-конструирование», экспериментальная деятельность, «Экологический театр», «Театр сказок на бурятском языке», кружок «Русская изба»);</li> <li>- Обновление материально-технической базы и развивающей</li> </ul>

	<p>предметно-пространственной среды для комфортного пребывания детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности ДОУ через Интернет, семинары.</li> <li>- использование информационной среды для участников образовательного процесса;</li> <li>- оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи для повышения компетентности родителей в вопросах образования, в том числе раннего возраста;</li> <li>- использование здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- расширение сотрудничества с социальными институтами.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы</b>	<p><b>Кадры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;</li> <li>2. Число педагогов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике современные технологии, ИКТ;</li> <li>3. Участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта работы на разных уровнях и в формировании имиджа ДОУ.</li> </ol> <p><b>Воспитанники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе;</li> <li>2. Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;</li> <li>3. Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования.</li> </ol> <p><b>Родители (законные представители):</b> Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством услуги.</p> <p><b>Социальные партнеры:</b> достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов с учетом использования сетевого взаимодействия.</p>
<b>Система организации контроля</b>	<p>Контроль выполнения программы осуществляется за счет внутреннего контроля ДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 «Малинка» г. Улан-Удэ» (далее – ДОУ) – представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в ДОУ для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции ДОУ разработку Программы развития (далее – Программа) и согласование учредителем. Программа определяет стратегические направления развития учреждения на среднесрочную перспективу, ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства Российской Федерации от 12.10.2017г. №1242 (в ред. 17.07.2019г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цель программы - создание необходимых условий для повышения качества образования в ДООУ, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, через реализацию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить рост профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- повысить доступность и качество образования с учетом потребностей граждан, общества, государства путем внедрения инновационных форм и технологий, в том числе регионального характера;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за 2016 - 2020гг. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением. При разработке Программы учитывалось актуальное состояние и резервные возможности ДООУ, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогических работников.

Программа сохраняет преемственность с предыдущей программой развития 2016-2020гг., дополняет, развивает и углубляет ее основные положения, определяет новые цели и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом и современным образованием.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, проекты и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены целевые ориентиры, которые являются измеримыми.

Нормативно-правовая адекватность - соотношение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы учреждения, результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля и внесения изменений в основную образовательную программу.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Таким образом, период с 2021 года по 2025 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как инновационный этап перехода на новое содержание.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

### Информационная справка

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Малинка» г. Улан-Удэ» (сокращенное наименование - МБДОУ №38 г. Улан-Удэ)
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ)
<b>Вид ОУ</b>	детский сад
<b>Учредитель</b>	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» Юридический адрес: Республика Бурятия, 670004, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 23.
<b>Год основания ДОУ</b>	1961, ноябрь
<b>Юридический адрес</b>	Республика Бурятия, 670004, г. Улан-Удэ, ул. Мира, 1А.
<b>Телефон</b>	(8(3012)26-69-33
<b>Электронная почта</b>	dou3838@yandex.ru
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Литвинцева Алла Геннадьевна
<b>Устав</b>	25.08.2016
<b>Лицензия</b>	Лицензия с приложением от 15.11.2016г., регистрационный номер 2651 серия 03ЛО1 №0001231, срок действия -бессрочно
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет
<b>Содержание дошкольного образования образовательные воспитательные программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Используемые программы:</b></p> <p><b>Федерального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.-М., 2015г.</li> <li>- «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. - М.,2016г. (внедрение программы с 2017г.).</li> <li>- «Приобщение детей к истокам народной культуры» /Князева О. Л., Маханева Л.Д. - СПб, 2000. (используется частично).</li> <li>- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.</li> </ul> <p><b>Регионального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Могоева Д.Д. «Обучение бурятскому языку».</li> </ul> <p><b>Уровень МБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная программа ДОУ</li> </ul>

<p><b>Дополнительные образовательные услуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детский фитнес «Kids Cool» - преподаватель РЦ «Созвездие»</li> <li>• Изостудия «Паскаль» - преподаватель РЦ «Созвездие»</li> <li>• «Маленький пешеход» - воспитатель</li> <li>• «Тестоластика» - воспитатель</li> </ul>
<p><b>Традиции детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя искусства;</li> <li>• Неделя (День) здоровья;</li> <li>• Прогулки по экологической тропе;</li> <li>• Экологические акции;</li> <li>• Туристический поход по территории детского сада;</li> <li>• Развлечение «День смеха»;</li> <li>• Развлечение «Масленица»;</li> <li>• Праздник «Сагаалган»;</li> <li>• Спортивное развлечение «Сурхарбан»;</li> <li>• Совместное мероприятие с социумом «Апрельский вернисаж, посвященный дню Победы в Великой отечественной войне»;</li> <li>• Фестиваль народных игр;</li> <li>• Ярмарки;</li> <li>• Декада, посвященная Дню отца;</li> <li>• Декада, посвященная Дню матери;</li> <li>• Проект «День города Улан-Удэ»;</li> <li>• Проект «День семьи»;</li> <li>• Месячник безопасности;</li> <li>• Месячник бурятского языка;</li> <li>• Календарные праздники: Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 Мая, 4 ноября, День России, 1 июня «День защиты детей»</li> </ul>
<p><b>Связь с социумом</b></p>	<p><b>Коллектив детского сада тесно сотрудничает с:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• библиотекой МЦБС;</li> <li>• СКЦ «Кристалл»;</li> <li>• Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» (РЦ «Созвездие»);</li> <li>• ДШИ №13;</li> <li>• Региональный общественный фонд «Здоровье»;</li> <li>• МАОУ СОШ №43;</li> <li>• Городская поликлиника №1;</li> <li>• «Детский центр здоровья»;</li> <li>• Детская стоматологическая поликлиника.</li> </ul>
<p><b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b></p>	<p>Типовое двухэтажное кирпичное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1061 кв. м. капитальный ремонт 1989-1991 гг. Территория – 7700 кв.м., благоустроена, хорошо озеленена. Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 детских площадок с малыми формами;</li> <li>- цветники;</li> <li>- огород;</li> <li>- уголок леса;</li> <li>- теплица;</li> <li>- метеоплощадка;</li> <li>- прачечная – отдельно стоящее здание, капремонт в 2018г.;</li> <li>- продуктовый склад – отдельно стоящее здание;</li> <li>- овощехранилище – отдельно стоящее здание.</li> </ul>

<p><b>Модель ДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</b></p>	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп  В ДОУ функционирует 6 групп, из них:  1 группа – для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет,  5 групп – для детей от 3 до 7 лет.  Режим работы - пятидневная рабочая неделя. 10,5 часовое пребывание – 5 групп, 12 часовое пребывание – 1 группа с 7.00 час. до 19.00 час.  Для детей, не охваченных дошкольным образованием работают - группа кратковременного пребывания (5 час.) и летняя площадка, с интеграцией в общеразвивающие группы. ДОУ посещают дети-инвалиды с интеграцией в общеразвивающие группы в соответствии с возрастом.  Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые ячейки – 6, спальни - 5;</li> <li>• Музыкальный зал, совмещенный со спортивным 75 кв.м.;</li> <li>• Медицинский кабинет, процедурный кабинет- 24 кв.м.;</li> <li>• Кабинет заведующего – 9 кв.м.;</li> <li>• Методический кабинет – 20 кв.м.;</li> <li>• Прачечная – 83,8 кв.м.;</li> <li>• Пищеблок – 50 кв.м.;</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<p><b>Детский сад решает следующие задачи:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка.</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развитие ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям.</li> <li>3. Формирование основ базовой культуры личности, развитие физических и психических качеств, предпосылок учебной деятельности и обеспечение безопасности жизнедеятельности.</li> <li>4. Обучение детей 4-7 лет бурятскому языку – выполнение регионального компонента.</li> <li>5. Экологическое воспитание детей.</li> <li>6. Построение взаимодействия с семьей и социумом по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> </ol>
<p><b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b></p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</li> <li>- воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>- педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</li> </ul>

## Проблемно-ориентированный анализ

Проблемно-ориентированный анализ проведен по следующим направлениям «Программы развития за 2016-2020гг.» с целью определения степени прогнозируемого результата и выявления проблем для проектирования Программы развития на 2021 – 2025 гг.:

1. Развитие кадрового потенциала;
2. Выполнение образовательной программы по основным направлениям развития детей;
3. Приобщение родительской общественности и социума к участию в жизни ДООУ для создания комфортных развивающих условий и повышения качества образования;
4. Изучение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление образовательной среды, способствующей индивидуализации и социализации ребенка в разных видах деятельности;
5. Предоставление детям дошкольного возраста дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и творческое развитие детей.

### 1. Развитие кадрового потенциала

Воспитательно-образовательную работу ведут 15 педагогов, из них:

- музыкальный руководитель - 3 (высшее образование), в том числе 2 совместителя;
- воспитатели – 11 (4 с высшим образованием);
- учитель бурятского языка – 1 (высшее образование).

Педагогический коллектив укомплектован согласно штатного расписания.

№	Показатели	Количество
1.	Руководитель (образование высшее)	1
2.	Педагоги	15
	Высшее образование	8 (53,3%)
	Средне-специальное	7 (46,6%)
3.	Аттестованы	7 (46,6%)
	Первая категория	6 (40%)
	Высшая	1 (6,6%)
	Аттестованны:	
	- в 2019 г. на первую квалификационную категорию	1
	- в 2020 г. на высшую квалификационную категорию	1
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2019 г.	1

Распределение персонала по стажу работы

Показатель	всего	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Численность педагогического персонала	15	1	1	2	2	2	7

### Распределение персонала по возрасту

Показатель	всего	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-60 лет	Старше 60 лет
Численность педагогического персонала	15	-	-	10	2	1	2

Коллектив женский, средний возраст - 30-49 лет, по педагогическому стажу преобладают педагоги со стажем работы более 20 лет.

В мониторинге профессиональной компетенций приняли участие 10 педагогов. Высокий уровень профессиональных компетенций показали 53 %, средний уровень - 46%, низкий уровень – 1 %.

Уровень	Год 2017-2018	Год 2018-2019	Год 2019-2020
Высокий	58%	53 %	53%
Средний	42%	45 %	46%
Низкий		2 %	1%

### Сравнительная таблица показателей компетентности

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
компетентность в работе с родителями	73%	90%	90%
Регулятивная компетентность	73%	80%	81%
Социальная компетентность	82%	90%	90%

По результатам мониторинга выявлено следующее:

- Увеличение компетентности в работе с родителями на 17 %;
- Увеличение показателя регулятивной компетентности на 8%;
- Увеличение показателя социальной компетентности на 8%;
- Компетенция в организации информационной основы деятельности воспитанников, низкий уровень 1 человек-10%.

Общий уровень профессиональных компетенций педагогов составляет 53%, что соответствует достаточному уровню. Необходимо продолжить работу по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута воспитанников и использованию ИКТ-технологий в работе с детьми через посещение курсов и самообразование.

За период с 2016г. были аттестованы на первую квалификационную категорию:

- 2016г. – 2 педагога;
- 2018г. – 1 педагог;
- 2019г. – 1 педагог;
- 2020г. – 1 педагог, на высшую категорию;

На соответствие занимаемой должности в 2019г. - 1 педагог.



Получено профессиональное образование «Дошкольное воспитание» в 2018 году - 2 воспитателя.

Прошли дополнительную профессиональную переподготовку по курсу «Педагогика и психология дошкольного образования» в 2019-2020г. - 5 человек, в том числе 3 воспитателя и 2 младших воспитателя.

В 2019г. 86 % педагогических работников обучались на разных тематических курсах повышения квалификации, в том числе 2 воспитателя прошли курсы старших воспитателей.

В 2018-2019 учебном году 71% младших воспитателей прошли курсовую подготовку по дошкольному образованию.

Это говорит о том, что педагогические работники понимают изменения по требованиям профессионального стандарта и стремятся повысить уровень образования.

В целях распространения педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением проведены:

- «Фестиваль танца -2018», посвященный Международному дню танца, в сотрудничестве с образцовой хореографической студией «Ирис» МАУ СКЦ «Кристалл» и РЦ «Созвездие», 27.04.2018г.;

- выступление воспитателя на модульном городском семинаре для педагогов ДОУ «От адаптивного поведения к поддержке детской инициативы», 22.05.2018г, МБДОУ №16;

- городской конкурс рисунков «Мы помним», посвященный 74-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, май 2019г;

- районный «Фестиваль-конкурс художественного слова и ораторского искусства», посвященный году театра в России, март 2019г.;

- совместное открытое занятие по изобразительности с РЦ «Созвездие» с детьми и родителями, 22.04.2019г.;

- городской дистанционный конкурс рисунков «Мы помним», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, май 2020г.

Педагогические работники опубликовали материалы в сборниках, в газетах, на сайтах:

**2018г.:**

- статья «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов посредством проектной деятельности» в сборнике «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Казначеевские чтения. 2. 2018г., с. 345-349, (заведующая, воспитатель);

**2019г.:**

- методический материал «Папа, папочка, папуля» на сайте ЦГМИ «Идея», 06.03.2019г. (заведующая);

- методический материал «Фестиваль-конкурс художественного слова и ораторского искусства для детей дошкольного возраста, посвященный Году театра в России» на сайте ЦГМИ «Идея», 09.11.2019г. (заведующая, воспитатель);

- статья «Туристический поход по территории детского сада». Методическая разработка в сб. «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи», вып.16, г. Киров, 2019.- с. 253. (заведующая, воспитатель);

- статья «Эффективная социализация ребенка в дошкольной образовательной организации через использование современных образовательных технологий//Десятилетие детства. Дошкольное образование XXI века: Сб. материалов III-го межрегионального фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования, Улан-Удэ, 2019г., с.160-163. (воспитатель);

- «Малинке – 58» статья, посвященная дню рождения детского сада в газете «Регион03+» от 05.12.2019г. №8, раздел «Дети - наше будущее», стр. 4-5. (заведующая, воспитатель);

- статья о творческом вечере, посвященном бурятскому поэту Э.С. Манзарову, проведенном в МБДОУ №38 - в газете «Буряад Үнэн» 15.05.2019г. №18. (учитель бурятского языка).

**2020г.:**

- сценарий праздничного концерта, посвященного дню матери. Авторская разработка музыкального руководителя Палаш Ж.Б. Публикация на образовательном портале «Знанию», 19.01.2020г.;

- проект «Опыты с водой» на сайте «Солнечный свет», декабрь 2020г., заведующий. Публикации за 2018г. - 2, за 2019г. – 8, за 2020 год - 2.

Педагогические работники участвовали в конкурсах разного уровня (очные, дистанционные). Результативность участия в конкурсах в Приложении №1.

Сравнительная таблица по количеству призеров

ГОД	Количество						Итого
	1 место	2 место	3 место	Диплом участника	Сертификат	Благодарность	
2016	1						1
2017	5	1	4	4	4		18
2018	9	1	-	7	5	10	32
2019	6	3	2	7	-	21	39
2020	6	1	-	4	1	2	14
Итого	27	6	6	22	10	33	104

Проведена предварительная работа по внедрению профстандарта, разработана должностная инструкция воспитателя, заключены дополнительные соглашения к

трудовым договорам, составлен отчет об исполнении плана подготовки (дорожной карты) по применению профстандарта.

Анализ применения информационных технологий в деятельности учреждения показывает, что:

- коллектив работает над созданием единого информационного пространства;
- документация ведется в электронном виде;
- педагоги участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах;
- информация размещается на официальном сайте ДОУ;
- педагоги создают презентации для детей;
- активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

### **Вывод.**

Педагогические работники значительно повысили свой профессиональный уровень, заинтересовались новыми педагогическими технологиями. Проведена работа по внедрению профессионального стандарта воспитателя. Увеличилось количество публикаций из опыта работы детского сада, опубликованных заведующим - 6, учителем бурятского языка - 2, воспитателями - 5, музыкальным руководителем - 2. Педагогистажисты готовы делиться опытом, оказывать поддержку начинающим педагогам. Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост коллектива, стремление к самообразованию.

### **ПРОБЛЕМА.**

У педагогов возникают трудности в организации информационной основы деятельности, участии в сетевом взаимодействии с организациями, работе пилотных, стажировочных площадок, а также необходимо совершенствовать владение ИКТ – технологиями. Для распространения опыта работы необходимо увеличить количество публикаций педагогов в профессиональных сообществах, печатных изданиях, СМИ.

## **2. Выполнение образовательной программы по основным направлениям развития дошкольников**

### **Физическое развитие**

За период реализации «Программы развития» обновлена Программа «Здоровье», в которой поставлены следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;
- формирование устойчивой мотивации на сохранение и укрепление здоровья;

Физическому развитию детей способствовали:

- использование спортивной площадки, физкультурного оборудования, инвентаря, спортивных детских тренажеров;
- цикл мероприятий таких, как «Неделя здоровья», «Туристические походы по территории детского сада», квест-игры, кросс, спортивные развлечения, фестиваль народных игр, народный праздник «Сурхарбан», конкурс по народной бурятской игре «Шагай наадан», шахматно-шашечный турнир, флеш-мобы на различную музыкальную тематику, такие как «Мы маленькие звезды», «Новый год», «Гимнастика», с предметами и др.;
- заключен договор с РЦ «Созвездие» по проведению занятий фитнесом в старших группах с охватом 80 детей. Эти занятия способствуют укреплению мышц рук, ног, стоп, развитию двигательных способностей, формированию правильной осанки;

- проведение с детьми старших групп комплекса ГТО с неплохими результатами;
- ежегодное участие в районной военно-патриотической игре «Зарничка», где дети показывают свои умения, физическую подготовку;
- проведение разнообразных видов деятельности спортивной направленности с участием педагогов, родителей;
- педагоги активно участвовали в городском конкурсе методических разработок по здоровьесберегающим технологиям в мае 2019г., 3 из них отмечены дипломами, в том числе «Туристический поход», «Веселые новогодние старты с родителями», «Неделя здоровья». Также материал по туристическому походу был опубликован на сайте ЦГМИ «Идея», получена благодарность. Регулярно с педагогическим персоналом проводятся инструктажи по профилактике детского травматизма, по охране жизни и здоровья детей во время образовательного процесса.

Детский сад за прошедший период посещали дети-инвалиды по заболеваниям ЗПР, ДЦП: 2017 год – 5, 2018 год - 5, 2019 год – 3, 2020 год – 2 (глухота, ЖКТ).

В ДОУ оборудован медицинский кабинет, оформлено свидетельство на кабинет, лицензия на медицинскую деятельность по договору с городской поликлиникой №1.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям, также проведена учеба с персоналом по оказанию первой доврачебной помощи (2018г.).

В 2019г. намечилось снижение количества пропусков по болезни на 2,3 дня, количество случаев на 0,4 в связи с проведением профилактических мероприятий, мониторингом пропусков по болезни, своевременным выявлением заболевших детей.

#### Мониторинг заболеваемости

Год	Кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	Кол-во заболеваний на 1 ребенка
2017	8,9	1,3
2018	7,5	1,2
2019	6,6	0,9

Ежегодно на основании договора с городской поликлиникой №1 проводятся профилактические осмотры детей узкими специалистами.

В связи с пандемией COVID-19 были введены профилактические мероприятия для детей и взрослых: кварцевание, проветривание помещений, обработка рук, термометрия детей и взрослых, использование одноразовых масок, дезинфекционные мероприятия, ограничение доступа посторонних лиц, использование наглядной информации. Учреждение было закрыто для посещения с 27 марта 2020г. по 27 июля 2020г. Работали дежурные группы с 27 июля 2020г. С родителями проведена онлайн-акция «Сидим дома». Ведется журнал термометрии персонала, детей. В целях предупреждения распространения инфекции учредителем были предоставлены бесконтактные термометры, рециркуляторы, одноразовые маски, одноразовые перчатки, дезинфицирующие средства, антисептические средства для обработки рук.

**ПРОБЛЕМА.** Нет отдельного физкультурного зала, физинструктора, также требуется оснащение игровых участков спортивным оборудованием, устройство современной спортивной площадки. Необходимо активизировать деятельность педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий. Назначение таких технологий – объединить педагогов, родителей, детей на сохранение, укрепление здоровья и физическое развитие детей. В связи с пандемией ограничено проведение массовых мероприятий, выход детей на культурные, спортивные события, очные конкурсы.

## Познавательное развитие

Познавательное развитие детей осуществляется в ходе наблюдений, экскурсий, непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности.

Продолжается работа по внедрению проектного метода. Разработаны и реализованы крупные проекты, способствующие расширению знаний детей об окружающем мире, природе, формированию патриотического воспитания, эстетических чувств, познавательных способностей детей:

1. «Городские памятники - достопримечательности г. Улан-Удэ» по ознакомлению с культурным пространством г. Улан-Удэ, 2016г. Проект был размещен на сайте ЦГМИ «Идея» с целью распространения опыта работы, высоко оценен и рекомендован для использования в работе по краеведению;
2. Продолжением работы по краеведению стал проект «Фонтаны г. Улан-Удэ», 2017-2018гг. Дети совместно с родителями и педагогами исследовали наш город в летнее время, фотографировались возле фонтанов, была организована выставка поделок, рисунков, фотографий, которые были размещены на сайте ДОУ;
3. Проект «Самое дорогое слово – мама» посвящен Дню матери. Заключительное мероприятие в виде инновационной маршрутной игры с мастер-классами для детей и взрослых (музыка, макраме, поделки, спортивные упражнения) получило высокую оценку родителей;
4. Проект к Международному Дню танца «Фестиваль танца -2018» мы провели совместно с социумом: танцевальная группа «Ирис» СКЦ «Кристалл», детский ансамбль РЦ «Созвездие».
5. Проекты, посвященные Году экологии - 2017г.:
  - а) «Съешь конфету – не сори, фантик в дело примени», изготовление поделок, аксессуаров, одежды из фантиков, показ костюмов. Все это способствует бережному отношению к природе, развитию фантазии.
  - б) клубный час по экологии «Его величество – электричество» в рамках всероссийской акции по электросбережению и сохранению экологии;
  - в) проект «Экологический светофор» - час веселых игр и развлечений на экологическую тематику.
6. Проект «Художественное слово и ораторское искусство», посвященный Году театра - 2019г. был реализован в виде районного конкурса на базе нашего детского сада. Это интересное и значимое событие, основной целью которого было выявление и повышение творческого потенциала детей через использование художественного слова и ораторского искусства. Участниками конкурса стали 30 детей старшего дошкольного возраста из ДОУ Советского района г. Улан-Удэ, в том числе из нашего ДОУ. Также в конкурсе участвовали дети – инвалиды, которые получили грамоты за 1 и 2 место. Замечательная статья о хорошем проведении мероприятия была опубликована на сайте детского сада, на сайте ЦГМИ «Идея» для распространения опыта работы.
7. В 2019 году мы провели городской конкурс рисунков «Мы помним!» в рамках городского фестиваля – конкурса «О Победе с гордостью, о павших - с почтением», посвященного 74-летию Победы в Великой отечественной войне. На конкурс было представлено 61 творческая работа детей из 15 городских садов и 5 предшкол. Дети награждены грамотами, дипломами, подарками, педагоги благодарственными письмами.
8. В рамках дистанционного городского фестиваля – конкурса «О победе с гордостью, о павших с почтением!», посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне мы провели городской дистанционный конкурс рисунков «#мыпомним» (май 2020г.). Приняли участие 25 детских садов и СОШ – 192 участника, в том числе 10 детей от нашего детского сада. Победителям в номинациях «Военная техника», «Герои войны», «День Победы», «Дети войны», «Шел ожесточенный бой», «Мир и тишина», «Разведчики» вручены Дипломы за 1,2,3 место, сертификаты участникам, благодарственные письма педагогам.

9. В рамках проекта «Выращивание картофеля» (2019г.) проведены эксперименты по посадке картофеля разными способами: картофельное поле, клумба с опилками. По инициативе детей картофель был посажен в ведра с землей. В течение летнего периода велось наблюдение, в результате установлено, что в ведре картофель тоже может расти, есть крупные и мелкие клубни. Считаем, что эксперимент прошел успешно.

В рамках проектной деятельности необходимо отметить реализацию проектов по инициативе детей: это «Поздравительная открытка», плакат на 9 мая, изготовление игрушек из бумаги, из лего – конструкторов. «Выращивание капусты» и др.

Экологическое воспитание – приоритетное направление образовательной программы ДОУ. Поэтому за период реализации Программы развития проведены разнообразные мероприятия с педагогическим коллективом, воспитанниками и родителями. Коллектив работал над совершенствованием предметно-пространственной развивающей среды экологической направленности в целях развития активности и инициативы детей. Были проведены педсоветы, семинары, презентации. Обновилась экологическая тропа, паспорт на тропу. Оформлены экологические точки для экологически ориентированной деятельности: познавательной, игровой, трудовой, исследовательской, экспериментальной. Участвовали в Межрегиональном экологическом форуме «Пути к спасению Байкала» 29.02.2020г. с выставкой изделий «Экология и творчество» из вторичного сырья, а также работы были представлены на выставке в музее природы и в Доме творчества.

В связи с поставленной годовой задачей на 2019 - 2020 год - экологическое воспитание через театрализованную деятельность, была проведена апробация инновационной формы «Экологический театр». Нами проведена серия открытых мероприятий в ДОУ по мини-спектаклям: «Случай на лесной полянке», «Разговор птиц», «Не загрязняйте воду», «Эколоша», в которых принимали участие дети, родители и педагоги.

Таким образом, использование современных технологий способствует развитию творческих, умственных способностей детей, расширению познавательных интересов, знаний об окружающем мире, развитию речи, патриотическому воспитанию, социализации. Планируем активное включение максимального числа педагогов, детей, родителей в проектную деятельность различного уровня с целью развития инициативы и творчества, как у детей, так и у педагогов.

**ПРОБЛЕМА.** Заинтересованность педагогов в проведении исследовательской деятельности на экологических точках на территории детского сада не на высоком уровне. Требуется проведение консультаций, семинаров по исследовательской деятельности детей, изучение профстандарта педагога в отношении умений, способностей педагогических работников в разных видах деятельности детей. А также необходимо разнообразить РППС для проведения опытов и исследований, внедряя образовательный модуль программы Steam – образования. Продолжить внедрение инновационных форм «Экологический театр», «Экологическая тропа» с целью повышения уровня детской инициативы, самостоятельности, творчества, развития исследовательской деятельности.

### **Речевое развитие.**

В ДОУ ведется обновление развивающей речевой среды. Приобретены методическая литература и пособия: дидактические материалы по программе «Тропинки» Кудрявцева В.Т., Ушаковой «Развитие речи», наглядные пособия из серии «Знакомство с окружающим и развитие речи», «Говорим правильно», литература и игры Воскобовича, в которых большое внимание уделяется формированию звукопроизношения. Имеется «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков». Чтение художественной литературы, постановка сказочных спектаклей, участие в конкурсах, чтение стихов - проведенные мероприятия благотворно влияют на речевое развитие детей.

Используются разнообразные формы для развития речи детей, такие как:

- «Фестиваль красивой речи», целью которого является повышение качества работы с дошкольниками по использованию детской художественной литературы, 2018г.;
- Новинкой 2019 года стала такая форма, как презентация ребенком:
  - костюма в районном конкурсе «Экомода»;
  - о выращивании капусты в городском конкурсе «Мой любимый проект».
- Ораторское искусство дети показали в ходе городского конкурса «Художественное слово и ораторское искусство», когда рассказывали о театре, артистах, любимых местах г. Улан-Удэ.

Также дети участвовали в дистанционных конкурсах: «Новые имена», «Талант - 2018» с видеозаписью стихов, сценки, получены дипломы, свидетельства, кубок.

В ходе работы по развитию речи использовали развивающую среду ДОУ и социума: экскурсии в библиотеку, участие в книжном абонементе, (обмен детских книг, чтение, рассказывание по содержанию, зарисовки). Диагностика в средней, старшей, подготовительной группах показала удовлетворительное речевое развитие - 80%.

По результатам анализа готовности к школе критерий «Способность к построению речевого высказывания» показал хороший уровень 80%, звуковой анализ слова составил 91,6%, т.е. высокий уровень.

**ПРОБЛЕМА.** При анкетировании родители отмечают трудности в речевом развитии некоторых детей. Необходимо провести обследование логопедом. Продолжать учить детей презентовать свои проекты. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды и использованию разнообразных форм и методов для развития речи детей и ораторского искусства – ситуации общения, проектная деятельность, показ предметов, составление рассказа о предмете, инсценировки, дидактические игры и др.

### **Художественно-эстетическое развитие.**

Данное направление осуществляется в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, конструктивной деятельности. Проводятся праздники, развлечения, досуги, ярмарки. Дети участвуют в районных, городских конкурсах «Битва хоров», «На балу у Золушки», «Красна девица и добрый молодец», дистанционных конкурсах «Аккорд» и др.

Театрализованная деятельность используется больше всего с детьми 4-7 лет, т.к. у детей развивается речь и желание драматизировать сказки.

В рамках года театра 2018 был подготовлен спектакль «Два жадных медвежонка» детьми подготовительной группы. Они стали участниками городского фестиваля «Детитеатра03». Видеопрезентация спектакля участвовала в X-ом Международном IT - проекте «Национальное достояние», по результатам конкурса - Дипломант I степени.

Обновлены костюмы для спектаклей, праздников, приобретены ростовые куклы, были изготовлены театральные маски, которые участвовали в международном конкурсе «Его величество театр», получены дипломы I и II степени за коллективные работы «В мире масок» и «Балерины», за 7 работ получили дипломы участников.

Считаем, что театрализованная деятельность успешно развивается, способствует художественно-эстетическому, познавательному, речевому развитию дошкольников

**ПРОБЛЕМА.** Организация театрального кружка, привлечение сотрудников и родителей для постановки представлений, мини-спектаклей.

Также дети принимают активное участие в конкурсном движении по изобразительной деятельности, показывая свои творческие способности. Результативность в Приложении №2.

**ПРОБЛЕМА.** Совершенствование техники рисования. Больше использовать декоративное рисование и лепку по мотивам народного творчества, учитывая региональный компонент с целью развития декоративно-прикладного искусства.

### **Конструктивно-модельная деятельность**

Создается развивающая среда по возрастным группам: наборы деревянных конструкторов, мягких модулей (дом, дорожки, кубы), легио - конструкторы, конструкторы ТИКО. По результатам оценки готовности к школе критерий «Умственное развитие, в том числе сенсорное, интеллектуальное, творческое развитие» составляет 88,9% - это высокий уровень.

**ПРОБЛЕМА.** Создание отдельного развивающего пространства для кружковой работы по развитию конструктивных способностей детей. Внедрение образовательного модуля Steam-образования «Lego-конструирование».

**Социально-коммуникативное развитие** осуществляется через все виды деятельности детей – проектная, исследовательская, трудовая. Воспитатели прививают навыки поведения детей в разных ситуациях: например, уборка листьев, постройка снежных фигур, посадка цветов на клумбы, уход за ними, работа на огороде, в теплице, в зимнее время проект «Огород на окне».

### **Анализ организации работы группы раннего возраста.**

Система адаптации – гибкая система посещения ДОО, совместное времяпровождение в детском саду «ребенок-родитель» способствует облегчению процесса адаптации ребенка. Педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: дидактические и познавательные игры, развлечения, способствующие возникновению положительных эмоций. Предметно-развивающая среда обогащается, планируется апробация программы «Первые шаги» Е.О. Смирновой.

Пользуются спросом населения такие альтернативные формы дошкольного образования, как группа кратковременного пребывания с интеграцией в общеразвивающие группы и группа летнего пребывания для детей, не посещающих ДОО.

### **Обучение бурятскому языку**

Учитывая региональные особенности, в программе предусмотрена возможность обучения детей бурятскому языку, что не противоречит ФГОС ДО. Обучение детей 4-7 лет ведется с 2015г. Занятия включены в непосредственно образовательную деятельность и ведутся учителем бурятского языка (штатная единица). Охват - 114 детей ежегодно.

Используются программы:

- Могоева Д.Д. «Амар сайн! Учебно-методическое пособие по обучению детей 5-6 лет бурятскому разговорному языку. - Улан-Удэ: Бэлиг, 2002, 2019гг.
- Гунжитова Г-Х.Ц., Дареева О.А., Шожоева Б.Д. «Амар Мэндэ-э!». - Улан-Удэ: Бэлиг, 2014г.

Создается развивающая среда: изготовлены макеты «Юрта», «Двор», стенд «Прогноз погоды», дидактические игры «Одень ребенка по сезону» и др., используются плакаты. Дети участвуют в праздниках «Сагаалган», «Сурхарбан», конкурсах разного уровня, занимают призовые места. Для обучения детей бурятскому языку учебно-методическим центром г. Улан-Удэ выделены комплекты рабочих тетрадей и методическая литература с

дисками, плакаты «Бурятский алфавит. Также мы приобрели кукол в национальных костюмах, юрту, игры «Лодыжки», говорящих кукол и животных.

Учитель бурятского языка проводит разнообразные мероприятия в детском саду:

- конкурс «Юная Дангина» - проявление индивидуальности при презентации национальных бурятских блюд, чтении стихов и благопожеланий, а также в дефиле «Национальный бурятский костюм», 2019г.;

- запись стихов, благопожеланий на бурятском и русском языках (БГТРК), 2019г. – активизация детей, социализация.

- конкурс чтецов на русском и бурятском языках в 2019 г. – проявление индивидуальности, актерского мастерства;

- «Сагаалган» - развлечение, мастер-классы во всех группах по изготовлению поз из соленого теста, пластилина;

- мастер-класс по ознакомлению с национальной одеждой;

- «Слет Дангин».

Также активно проводятся мероприятия с участием родителей, социума:

- Встреча с сотрудниками библиотеки, ДШИ, СКЦ «Кристалл» по теме «Здравствуй Белый месяц. Праздники и обычаи бурят», февраль 2017;

- участие в совместном концерте, посвященном Дню бурятского языка, СКЦ «Кристалл», 26.10.2017г.;

- I турнир бурятской народной игры «Шагай наадан», диплом, февраль 2018г.;

- Месячник бурятского языка. Проведение занятий, показ сказок, подготовленных родителями, октябрь 2018г.;

- запись детей на Буряад – радио. Стихотворение «О родине», 30.05.2018г.

- Неделя бурятского языка, октябрь 2019г.;

- Благодарственные письма родителям за организацию и проведение мероприятий, посвященных бурятскому языку - Базаровой Т.Б., Самбуевой Т., Доржиевой В.И., Гармаевым С.Л. и Н.А.;

- встреча с родителями «Экологические сказки», «Сказка о глупом мышонке» на бурятском языке, 06.12.2019г.;

- участие в конкурсе СКЦ «Кристалл» - «Сагаалган – 2020» с презентацией:

- новогоднего стола;

- видеопрезентацией «Поздравления детей с праздником и благопожелания» на русском и бурятском языках, 26.02.2020г. Диплом за активное участие детей в празднике Сагаалган;

- творческий вечер, посвященный творчеству бурятского поэта Э.С. Манзарова, 2019г.;

- чтение стихов бурятского поэта Манзарова на радио Байкал на бурятском языке, 05.05.2019г., 23.05.2019г. (5 детей).

Так, в течение месячника бурятского языка родителями был подготовлен спектакль «Теремок» (средняя группа), проведена презентация бурятского национального костюма (старшая группа). Педагог составил план работы кружка «Театр сказок на бурятском языке».

Опубликованы следующие статьи:

- «Развитие устной речи путем драматизации. Мюзикл «Легенда о происхождении бурят» //Актуальные проблемы преподавания бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ДО, НОО ООО: материалы заочной республиканской научно-практической конференции. - Улан-Удэ, 2017, с.199-203. (учитель бурятского языка).

- «Проект развития устной речи «Сказки Будамшу» //Десятилетие детства. Дошкольное образование XXI века: Сб. материалов III-го межрегионального фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования, Улан-Удэ, 2019г., с.36-37. (учитель бурятского языка).

Дети принимают участие в конкурсах на бурятском языке. Приложение №3.

Вывод. Выполняется региональный компонент программы, проводятся разнообразные мероприятия с участием детей разных национальностей.

Таким образом, необходимо организовать кружок «Театр сказок на бурятском языке» для совершенствования разговорной речи детей на бурятском языке.

### Вывод по выполнению образовательной программы

Совершенствуется познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие через использование разнообразных форм и методов, инновационных технологий в работе с детьми и родителями.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе (по показателям мониторинга готовности), а также увеличение количества детей, участвующих в конкурсах.

Мониторинг готовности детей к школе показал, что:

- высокий уровень составил 52,6% (10 детей);
- средний уровень – 47,4% (9 детей);
- низкий уровень – 0% не установлен.

В 2017-2020 уч. году мы участвовали в городских очных и дистанционных конкурсах – 98 детей, активно участвовали во всероссийских дистанционных – 177 детей, а также в шести международных дистанционных конкурсах 45 детей. Всего за четыре года 493 ребенка участвовало в 99 конкурсах разного уровня и направления. В сравнении с 2017 г. в 2019г. увеличение количества призеров составило 29%. Участие в конкурсах вносит в жизнь детей разнообразие, новые эмоции, впечатления, появляются новые друзья, выявляются талантливые дети. Родители заинтересованы и помогают детям разучивать стихи, готовить костюмы, сопровождают на конкурсы. В 2020 году в связи с пандемией covid-19 количество очных конкурсов сократилось, но дети продолжали участвовать в дистанционных конкурсах.

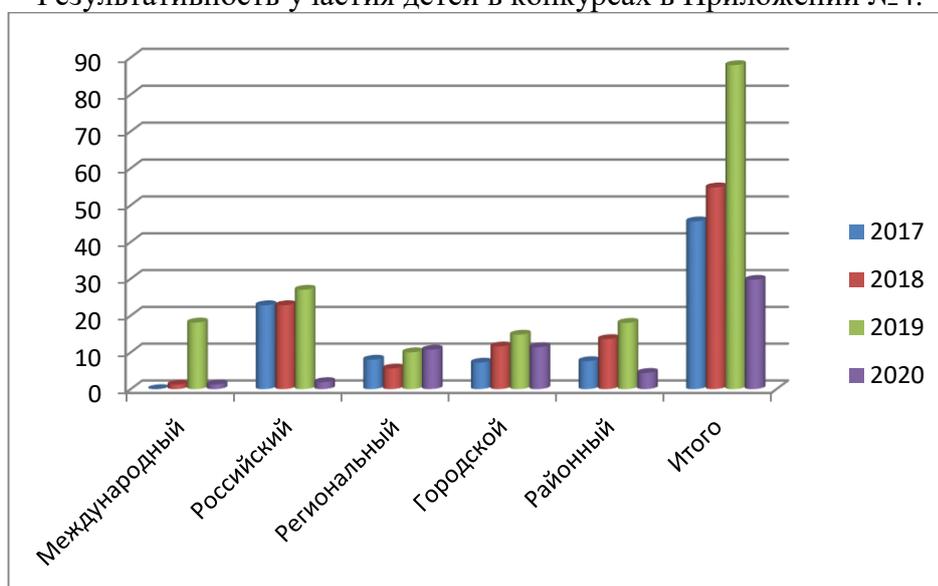
Количество участников международных, всероссийских, городских, районных конкурсах (очные и заочные) за 2017-2020г.

Уровень	2017 год		2018		2019		2020		Итого	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников								
Международный	-	-	2	3	4	40	1	2	7	45
Всероссийский	9	57	6	57	8	60	2	3	25	177
Региональный	5	20	2	14	4	22	2	17	13	73
Городской	7	18	12	29	12	33	5	18	36	98
Районный	4	19	3	34	7	40	4	7	18	100
Итого	25	114	25	137	35	195	14	47	99	493
Всего призеров		18 детей - 15%		10 детей - 8%		86 детей - 44%		10 детей - 21%		124

**Участие в конкурсах**  
сравнительная таблица по отношению участников к общему количеству детей в ДОУ

Уровень	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Международный уровень		1,20%	18,10%	1,26%
Российский уровень	22,80%	22,80%	27,02%	1,9%
Республиканский уровень	8,00%	5,60%	10%	10,7%
Городской уровень	7,20%	11,60%	14,80%	11,4%
Районный уровень	7,60%	13,60%	18,01%	4,4%
Итого	45,60%	54,80%	87,93%	29,7%

Результативность участия детей в конкурсах в Приложении №4.



**Проблема.** Повышение качества образования. Выявление талантливых детей.

### 3. Приобщение родительской общественности и социума к участию в жизни ДОУ для создания комфортных развивающих условий и повышения качества образования

ДОУ находится в Советском районе г. Улан-Удэ, ближайшее окружение – МАУ СОШ №43, ДОУ №5, ДОУ №52/2, СКЦ «Кристалл», Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие», ДШИ №13, библиотека, магазины, аптеки, поликлиника, филиал стоматологической поликлиники, в радиусе от 500 до 1500 метров расположены противотуберкулезный и психоневрологический диспансеры, а также котельная, железная дорога, очистные сооружения. ДОУ расположено в окружении частного сектора и многоквартирных домов.

Рост количества детей в очереди на получение места в детском саду происходит из-за расширения индивидуального строительства молодыми семьями, приехавшими из районов Бурятии, увеличения количества многодетных семей, а также увеличения воинского контингента в связи с переводом воинских частей в г. Улан-Удэ ст. Дивизионная.

## Характеристика семей

Проведен анализ состава семей воспитанников, который показал следующее: обследовано в октябре 2019 года 183 семьи, из них:

- полных семей - 88%, это на 1% меньше по сравнению с 2018г. – 89%;
- мать - одиночка 12%, по сравнению с 2018г. увеличилось на 5%;
- 22% многодетных семей, увеличение на 6%;
- семьи, взявшие детей под опеку - 1,6%, увеличилось на 1,2%;
- семьи, имеющие детей-инвалидов - 3 - 1,6%, снизилось на 0,4%.

По результатам анкетирования родителей по удовлетворенности дошкольным образованием выявлено, что:

- удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составляет 94,5%;
- удовлетворенность качеством условий пребывания – 84,2%.

В целом, родителей устраивает качество образования и условий пребывания детей в детском саду, 100% родителей отметили, что не сталкивались с невежливым поведением работников. У родителей отмечается положительное отношение к воспитательным мероприятиям в детском саду. Большинство участвуют в разных формах мероприятий, поддерживают детский сад, имеют традиции, которые сближают детей и родителей. Родители считают, что необходимо ответственно относиться не только к вопросам образования, но и заниматься воспитанием детей, начиная с малого возраста. Возникает необходимость в создании условий для повышения компетентности родителей (законных представителей), в поиске новых форм взаимодействия.

Детский сад плодотворно сотрудничает со следующими социальными институтами микрорайона стеклозавод:

- библиотека: проведение совместных мероприятий таких, как «Библиоутро», «Берегите природу», встреча с автором стихов А.В. Ретюнским, к юбилею Ершова П., автора сказки «Конек-Горбунук» и другие. Мероприятия проводятся как в библиотеке, так и в детском саду. В период пандемии сотрудники библиотеки готовили видеоролики, проводили беседы в онлайн-режиме.
- СКЦ «Кристалл» проводит новогодние встречи, хореографические конкурсы, праздники «Масленица», «Сагаалган», «День защиты детей», танцевальная группа «Ирис» участвовала в «Фестивале танца - 2019», организованным нашим детским садом, посвященному международному дню танца;
- участвуем в благотворительных акциях Администрации Советского района.

Все мероприятия благотворно влияют на развитие детей, повышение интереса к окружающей жизни, на рост профессионального мастерства работников, повышение качества образования и жизни общества. Перечень мероприятий, проведенных с участием родителей, общественных институтов в очной и заочной (онлайн) формах представлен в Приложении №5.

Считаем, что работа в детском саду в сотрудничестве с родителями и социумом ведется на хорошем уровне с учетом событий, праздников, способствует развитию личности ребенка, нравственному, трудовому, экологическому воспитанию, социализации детей в обществе сверстников и взрослых.

**ПРОБЛЕМА.** При этом следует отметить, что не все родители принимают активное участие в жизни детского сада по различным причинам: не хватает времени, не понимают своей роли в воспитании ребенка, молодые семьи незнакомы с особенностями развития детей. Следует продолжить сотрудничество с организациями и учреждениями микрорайона, города, как через использование традиционных форм, так и через инновационные модели сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.

#### **4. Изучение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление образовательной среды, способствующей индивидуализации и социализации ребенка в разных видах деятельности.**

Одним из разделов Программы развития являлось изучение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей индивидуализации и социализации ребенка в разных видах деятельности.

Были поставлены целевые ориентиры:

создание условий для:

- организации образовательного процесса с учётом многообразия детских возможностей и способностей;

- проявления инициативности, самостоятельности детей в различных видах деятельности.

Мы выбрали программу «Тропинки» /Под ред. Кудрявцева В.Т. Работа по внедрению была начата со второй младшей группы с 2016 года. Воспитатели прошли курсовую подготовку, в 2019-2020 году увеличилось количество групп, работающих по данной программе. Это связано с пополнением методической литературой, приобретением рабочих тетрадей, заинтересованностью воспитателей, родителей. Приобретены методические пособия: «Математика до школы», «Тропинка в природу», «Познание», «Развитие речи», «Тропинка в экономику», «Тропинка в природу». На основании пособия «Русская изба» воспитатель оформляет развивающую предметно-пространственную среду, пополняет атрибутикой и проводит интересные занятия.

Были проведены разнообразные методические мероприятия для воспитателей:

- семинар «Занятия математикой: от развивающего обучения к развивающему образованию»;

- консультация «Реализация программы «Тропинки»;

- открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности осуществлены на хорошем уровне, детям интересно работать с раздаточным материалом, использовать рабочие тетради (февраль 2020г.):

- Математика. Счет в пределах 5 - средняя группа;
- Математика. О геометрических формах, их изменениях - старшая группа;
- Развитие речи – разновозрастная группа
- Экономика. Знакомство с деньгами, приход, расход – подготовительная группа.

- педсовет в форме круглого стола «Калейдоскоп презентаций». Так, например, в презентации воспитателя средней группы, показаны – какие пособия она готовит, как усваивается материал, большое внимание уделяет звукопроизношению, использует проектор для просмотра иллюстраций сказок с целью ознакомления с художественной литературой. Сочетает рассказывание с показом, дети хорошо усваивают содержание. Готовит образцы персонажей сказок для раскрашивания детьми по своему замыслу, затем они оформляют выставку по сказке, используют для пересказа и драматизации. Тем самым, развивается речь, познание, творческая выдумка.

По результатам диагностики детей старшей группы выявлен достаточный уровень выполнения программы «Тропинки» по направлениям развития.

#### Сводная диагностика

Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	Итог
2,5	2,6	2,7	2,6	2,6	2,6
83%	86,6%	90%	86,6%	86,6%	86,6%

Требуется проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, речь.

По использованию современных педагогических технологий по Гришаевой Н.П., которые входят в программу «Тропинки» проведены консультации:

- технология использования рефлексивного часа;
- «Дети-волонтеры»;
- «Ситуация месяца»;

На педсовете обсуждались вопросы внедрения этих педагогических технологий. Например, «Дети-волонтеры» активно начали работать с октября 2018г. Совместно с воспитателем дети провели мастер-классы: в средней группе по русской народной игре «Сидит ворон на дубу» (октябрь), в группе раннего возраста «Жили у бабуси два веселых гуся» (октябрь); пальчиковая гимнастика «Мы рубим капусту» для детей 3-4 лет (ноябрь); «Учим малышей собирать игрушки» (декабрь); пение песен в рамках подготовки развлечения ко Дню защитника Отечества (февраль, вторая младшая группа); игры - ТРИЗ в старшей, подготовительной группах (март); посев семян цветов для украшения клумб (май). Считаем, что волонтерство необходимо развивать во всех группах.

Внедряется технология «Ситуация месяца», это-

- «Неделя здоровья»,
- спортивные досуги с участием родителей
- «Масленица» - развлечение, выставка блинов;
- «Пасха» - выставка поделок, развлечение, игры, участие в региональном конкурсе «Пасха красная» (10 работ);
- «Космос», выставки рисунков, поделок, участие в дистанционном всероссийском конкурсе «Космическое путешествие»;
- «День Победы», выставка поделок, выход к памятнику погибшим стеклозаводчанам, участие в Дне памяти «К 100 - летию со дня рождения ветерана ВОВ Акимов В.А.», участие в городском фестивале «О Победе с гордостью, о павших с почтением»,
- городской конкурс рисунков «Мы помним» (19 детских садов и СОШ – 61 работа) с оформлением выставки на городском фестивале;

Технология «Рефлексивный круг» чаще всего используется в старшей и средней группах. Воспитатели отметили, что детям нравится обсуждать интересные дела и придумывать план на день.

Технология «Провокация» проявилась в решении ситуаций с целью сохранения жизни и здоровья, например, «Песчаная буря», «Незнакомый предмет на участке детского сада».

Продолжается использование лепбуков, например, таких как «Что растет на огороде», «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Животные», «Мир эмоций», «Зимние виды спорта», «Театр». Этот метод предоставляет ребёнку возможность самому проводить ознакомление с наглядным материалом — он решает, как взаимодействовать с лепбуком, складывает и открывает определённые детали по своему желанию. Лепбук помогает закрепить пройденный материал.

Вывод. Результаты показывают, что воспитатели заинтересованы работой по данной программе, используют имеющиеся пособия, интернет - ресурс, внедряют инновационные технологии, способствующие развитию детей, готовят дополнительные пособия для занятий.

**ПРОБЛЕМА.** Следует продолжить работу по внедрению программы «Тропинки» с использованием современных образовательных технологий, искать пути и возможности для внедрения инновационных программ и технологий для развития конструктивных способностей, для развития детей раннего возраста.

## **5. Предоставление детям дошкольного возраста дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и творческое развитие детей.**

Дополнительное образование осуществляется бесплатно по следующим направлениям:

1. «Детский фитнес Kids Shool» (2 раза в неделю) для детей 5-7 лет. Договор с ресурсным центром «Созвездие» 90 детей).
2. Творческая студия «Паскаль» (2 раза в неделю) по рисованию для детей 4-7 лет. Договор с ресурсным центром «Созвездие». (90 детей)
3. Кружки «Маленький пешеход» (25 детей), «Гестоластика» (25 детей), ведут воспитатели ДОУ.

Вывод. Дети с интересом занимаются в этих кружках, родители положительно отзываются о работе педагогов. Планируется продолжить сотрудничество с РС «Созвездие», активизировать работу воспитателей в кружковой деятельности, введение новых кружков.

## **6. Материально-техническое обеспечение.**

Проведена большая работа по обновлению ресурсной базы по направлениям:

### **I. Материально - техническое обеспечение**

- спортивное оборудование: гимнастические скамейки, обручи, для подлезания и развития равновесия, деревянные туннели разной высоты, гантели, яркая подставка для размещения мелких пособий - мячи, мешочки, мячики для массажа и др., большие мячи
- дорожки для равновесия («Следочки», «С кочки на кочку» и др.)
- скакалки, верёвочки и т.д.
- мягкие модули: модуль из 18 моделей, гусеница, мягкие пуфы домик, счетные кубики, маты мягкие и др.;
- детские спортивные тренажёры (гребля, велосипед, беговая дорожка, качели) используются детьми под присмотром воспитателей.

Оргтехника и оборудование:

- компьютеры в комплекте (3 шт.), ноутбуки (3 шт.), брошюратор, ламинатор;
- проектор с экраном
- цифровое пианино;
- переносные музыкальные колонки (2 шт.), DVD плеер;
- микрофоны, игрушечные музыкальные инструменты для детских игр.

По смете программа по оргтехнике выполнена, объёмы расходования средств исчерпаны, но за 3 года пользования требуются ремонты, замена вышедших из строя деталей, постоянная заправка картриджей, так как увеличивается количество документов. Имеется интернет. Обновился сайт детского сада в 2019 году.

Обновляются вывески, стенды: баннер «Знаки дорожного движения» на территории детского сада возле площадки по обучению правилам дорожного движения, 2019г., стенды «Пожарная безопасность» (2018г.), «Терроризму – нет» (2018г.), «Я-Художник» 2017г., «Мир глазами детей», Для информации родителей по ГО и ЧС, терроризму 2018г - 2019г., «Юный пешеход» (2018г.), стенд «Метеоплощадка», 2018г., «Наши достижения» (для размещения грамот, дипломов детского сада) 2018г., стенд «Экологическая тропа», 2019г., стенды для творческих работ по группам, 2019 год.

Приобретены дидактические пособия по программе «Тропинки», «Коврографы» - 4 шт., «Фиолетовый лес» - 2 шт., настольные игры, разнообразные конструкторы «ТИКО», «ТАКО», игольчатый конструктор, ЛЕГО, «Веселая стройка», бизборды «Дорожное движение», домики «Развивайки», «Резиночки», лабиринт, мольберты прозрачные, напольные развивающие коврики, счетный материал, дорожные знаки на стойках. Развивающее оборудование: плоскостные фигуры - овощные культуры, грибы - маслята с

разными эмоциями. Обновлялась мебель: столы двухместные, стульчики (на регулируемых ножках), стульчики с мягким сидением в музыкальный зал (34 шт.), деревянные - (40шт.), игровые стенки (3 шт.), трёхъярусные выкатные кровати (6 шт.), Родителям старшей группы изготовлен игровой модуль.

В 2018г. установлены теплица, метеоплощадка для экспериментально-исследовательской деятельности.

Постоянно ведется контроль за состоянием пожарной сигнализации, домофоном, тревожной кнопкой, имеется переносной брелок.

Также в 2018 году проведена специальная оценка рабочих мест в учреждении, обновлен Паспорт безопасности (2020г.). Заключен договор с частным охранным предприятием «Тигр».

Проведен капитальный ремонт следующих объектов:

- 2017 год:
  - пищеблок на сумму 403000,00;
  - замена кровли на овощехранилище
- 2018 год:
  - прачечная на сумму 460000,00;
  - туалетная комната группы раннего возраста на сумму 83000,00;
  - замена освещения на энергосберегающие лампы в помещениях детского сада на сумму 147000,00;
  - обновлено внешнее освещение территории по периметру здания на сумму 114000, 00;
  - капитальный ремонт окон - 41573 00.
- 2019 год
  - расширение проёмов эвакуационных дверей в двух группах первого этажа на сумму 203603,00, крылечки оборудованы перилами;
  - установка наружного и внутреннего видеонаблюдения - 128485,00;
  - осуществлен монтаж системы контроля и доступа на сумму - 58417,00;
  - заменены мусорные баки.
- 2020 год
  - капитальный ремонт буфетных и туалетных комнат - 1097936,40;
  - капитальный ремонт помещений, устройство кабинета для охраны - 149486,03;
  - капитальный ремонт групповых помещений - 1297782,00;
  - капитальный ремонт медицинского кабинета - 300000,00;
  - ремонт коридора - 48500,00;
  - капитальный ремонт дверей - 68113,00;
  - приобретение мебели - 300000,00;
  - замена окон - 47429,00;
  - устройство повторного контура заземления - 30350,00.

Итого на ремонтные работы за 4 года выделено Комитетом по образованию, депутатами городского совета депутатов и Народного Хурала - 5 755 860 руб.

Таким образом, обновляется материально - техническая база учреждения, предметно-развивающая среда, которая способствует комфортному безопасному пребыванию детей в ДООУ. Но необходимо совершенствовать условия пребывания дошкольников.

#### **Выводы.**

Представленный анализ результатов оценки ДООУ позволил выявить главные особенности деятельности:

1. Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности, внедряется инновационная программа «Тропинки», осуществляется дополнительное образование детей дошкольного возраста, ведется работа по обучению бурятскому языку.

2. Совершенствуется познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие через использование разнообразных форм и методов в работе с детьми и родителями.
3. Обновляется материально-техническая база, которая обеспечивает эмоциональное благополучие детей и комфортное пребывание.
4. Проводятся мероприятия для развития творческого потенциала детей в содружестве с родителями и социумом.

Мы считаем, что, реализуя Программу развития, мы достигли планируемых результатов:

- уровень профессионального мастерства педагогов способствует повышению качества образования и воспитания детей, внедрению личностно-ориентированного образования, что в итоге ведет к созданию оптимальной модели ДОУ, которая будет способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов и детей, сохранению и укреплению их здоровья;
- спектр образовательных услуг удовлетворяет потребности семей воспитанников;
- обновление материально-технической базы и развитие пространственной среды способствует эффективной реализации нашей программы.

В ходе проведения анализа выявлены следующие проблемы, которые необходимо решать в процессе деятельности учреждения:

- у педагогов возникают трудности в организации информационной основы деятельности, участии в сетевом взаимодействии с организациями, организации пилотных, стажировочных площадок, а также необходимо изучение ФГОС ДО и стандарт педагога, совершенствовать владение ИКТ – технологиями, как общепользовательские, так и профильные;
- нет отдельного физкультурного зала, физинструктора, также требуется оснащение игровых участков спортивным оборудованием, устройство спортивной площадки. Необходимо активизировать деятельность педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий. Назначение таких технологий – объединить педагогов, родителей, детей на сохранение, укрепление здоровья и развитие детей;
- заинтересованность педагогов в проведении исследовательской деятельности на экологических точках на территории детского сада не на высоком уровне. Требуется проведение консультаций, семинаров по исследовательской деятельности детей, изучение профстандарта педагога в отношении умений, способностей педагогических работников в разных видах деятельности детей. А также необходимо разнообразить РППС для проведения опытов и исследований, через внедрение новых развивающих технологий программы «Steam-образование» - экспериментирование с живой и неживой природой, широкое использование экологической тропы.
- при анкетировании родители отмечают трудности в речевом развитии некоторых детей. Необходимо провести обследование логопедом, а также продолжать учить детей презентовать свои проекты, продолжить работу по обновлению развивающей среды для развития речи;
- необходимо апробировать комплексную образовательную программу «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, для детей раннего возраста, через организацию пилотной площадки с 01.09.2020г. по 01.09.2023г.;
- организация театрального кружка «Театр сказок на бурятском языке» с целью совершенствования разговорной речи;
- привлечение сотрудников и родителей для постановки представлений, мини-спектаклей с помощью инновационной формы организации «Экологический театр», способствующей формированию экологической культуры, экологического мировоззрения и природоохранной деятельности;

- создание отдельного развивающего пространства для кружковой работы, развития конструктивных способностей детей с целью внедрения образовательного модуля Steam-образования «Lego-конструирование»;
- следует продолжить сотрудничество с организациями и учреждениями микрорайона, города, как через использование традиционных форм, так и через инновационные модели сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.

### SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Накоплен практический опыт образовательной деятельности	Недостаточный уровень владения ИКТ-технологиями	Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса	Недостаток бюджетного финансирования
Достаточный профессиональный уровень педагогов	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней, распространении опыта работы	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей
Систематичность повышения квалификации			
Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами			
Успешное участие детей дошкольного возраста в конкурсном движении	Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости	Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений
Положительный имидж среди образовательных учреждений района, города, родителей (законных представителей)		Оптимизация работы с детьми раннего возраста в рамках апробации программы «Первые шаги»	

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии ДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Расширение сфер транслирования педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

## Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития ДОО была определена цель деятельности коллектива - создание необходимых условий для повышения качества образования в ДОО, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе через реализацию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Программа развития как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, направлена на решение следующих задач:

- повышать качество воспитания и образования в ДОО путем внедрения инновационных форм и технологий;
- создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов через формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- обновить содержание образовательной программы ДОО на основе новых инновационных программ с внесением дополнительных направлений по региональному компоненту;
- совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников через внедрение технологий и программ, в том числе для детей раннего возраста;
- формировать экологическое мировоззрение и активную жизненную позицию посредством использования инновационных технологий (экологический театр, экспериментально-исследовательская деятельность);
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей;
- совершенствовать и расширять материально-техническую базу, предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- продолжать расширять сотрудничество с социальными институтами с использованием сетевого взаимодействия;
- расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДОО можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

## Концепция Программы развития

Концепция Программы развития основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и

возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания, готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

Одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих качество образовательного процесса, ориентированного на развитие личности. Содержательная стратегия развития

образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение качества образования:

- внедрение новых образовательных программ и технологий;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс родителей (законных представителей), социальных институтов;
- использование сетевой формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- педагогическое консультирование родителей в онлайн-режиме.

В основу планируемых изменений положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации развивающей предметно - пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие педагогических работников, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Миссия детского сада** – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства, модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

Это будет обеспечиваться через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:

- уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

**Концептуальной идеей Программы развития** является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса позволяет определить модель будущего выпускника детского сада. Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ФГОС ДО - Приказ Минобрнауки РФ № 1155). ФГОС ДО определяет портрет ребенка при переходе от уровня дошкольного образования к школьному:

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Задачи развития ДОУ и модели выпускника требуют от педагога владение следующими компетенциями:

- Открытость. Педагог ДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.
- Здоровый образ жизни. Педагог нашего ДОУ является носителем здорового образа жизни.
- Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.
- Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).
- Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.
- Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями.

Таким образом, обе модели выпускника и педагога отражают приоритеты в развитии учреждения, основные характеристики желаемого будущего.

Инфраструктура ДОУ и ее направленность будут способствовать решению выявленных проблем.

Материальная составляющая направлена на обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников.

Информационная – предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса педагогами, обладающими профессиональной ИКТ-компетентностью, использование ИКТ-технологий для развития детей.

Методическая – необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная – направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребёнком собственных моделей поведения, самоопределения и самореализации, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

## **Основные направления Программы развития ДОУ**

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Проект «Развитие кадрового потенциала».
2. Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через расширение содержания и методов дополнительного образования, в том числе регионального характера. Апробация образовательных модулей

программы STEAM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Lego – конструирование». Проект «Ребенок в современном мире».

3. Организация инновационной пилотной площадки через сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. Апробация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Проект «Первые шаги» в рамках организации инновационной пилотной площадки.
4. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе детей раннего возраста. Проект «Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи».
5. Формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции дошкольников через внедрение инновационных форм и технологий «Экологический театр», «Экологическая тропа», расширение сетевого взаимодействия с социумом. Проект «Экологическое воспитание через использование инновационных технологий».
6. Обновление содержания образовательной программы детского сада. Проект «Образовательная программа ДОУ».
7. Совершенствование материально-технической базы ДОУ и РППС. Проект «Современный детский сад».

### **Механизм реализации Программы развития**

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей для разработки годовых планов.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчет по самообследованию ДОУ на сайте учреждения.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов, апробации и внедрению инновационных технологий.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт ДОУ, через проведение открытых мероприятий.

В период пандемии реализация проектов будет осуществляться в дистанционном формате.

### **Сроки выполнения и этапы реализации программы**

Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.

1 этап – подготовительный (2021-2022гг.):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий.

2 этап – практический (2022-2024гг.):

- обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- коррекция мероприятий.
- 3 этап – итоговый (2025г.):
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

### **Планируемые результаты**

- Обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды для комфортного пребывания детей дошкольного возраста, в том числе детей раннего возраста;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в использовании инновационных технологий в образовательном процессе будет способствовать повышению качества образования;
- Будет апробирована программа «Первые шаги» для детей раннего возраста / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, с использованием сетевого взаимодействия между ДООУ города, внедряющими данную программу;
- Эффективное использование в образовательном процессе инновационных технологий по формированию экологического мировоззрения и активной жизненной позиции: «Экологическая тропа», опытно-экспериментальная деятельность по программе «Steam-образование» в рамках сетевого взаимодействия будет способствовать расширению кругозора детей, проявлению интереса к экспериментальной деятельности;
- Обновление содержания Образовательной программы ДООУ на основе современных образовательных программ и расширение дополнительных направлений регионального компонента: ознакомление с родным краем, достопримечательностями города;
- Расширение сети дополнительного образования, способствующей развитию творческой личности ребенка, а также удовлетворенности семей воспитанников услугами, предоставляемыми ДООУ (внедрение образовательного модуля программы STEAM – образования «Lego-конструирование», «Экологический театр», «Театр сказок на бурятском языке», «Русская изба»);
- Создание условий для цифровой образовательной среды;
- Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности ДООУ через Интернет, семинары.

### **ПРОЕКТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

#### **Проект «Ребенок в современном мире»**

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи:

- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

- совершенствовать методическое сопровождение педагогов в процессе внедрения инновационных технологий.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей воспитанников по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование в детском саду	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада, организация условий для развития конструкторских способностей детей	Организация методического сопровождения педагогов. Апробация образовательного модуля программы Steam-образования «Lego-конструирование»	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня	Увеличение числа участников в мероприятиях разного уровня и направленности, выявление талантливых детей	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления ДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования, социальными партнерами	Расширение взаимодействия ДОУ с организациями дополнительного образования, с социальными партнерами: - СКЦ «Кристалл» - Библиотека - ДШИ №13 - СОШ №43 - РЦХТТ «Созвездие» и др.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов Республики Бурятия (региональный компонент)	1. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов Республики Бурятия. 2. Организация кружковой работы «Русская изба» 3. Организация кружковой работы «Театр сказок на бурятском языке»	2021-2025  2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты  Учитель бурятского языка

### Проект «Развитие кадрового потенциала»

Цель: создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов через формирование компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи:

- формировать профессиональные компетенции педагогов через использование инновационных технологий в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Финансирование	Ответственные
1.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования с целью формирования профессиональных компетенций	График повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Бюджетное, внебюджетное	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Выявление, обобщение, транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, на официальном сайте.	Публикация статей из опыта работы в СМИ, на официальном сайте. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	2021-2025	внебюджетное	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию	Согласно графика прохождения аттестации	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
6.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Самообследование	2021-2025	Без финансирования	Комиссия ДОУ

#### **Проект «Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи»**

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания.

Задача:

Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, обеспечивающую повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей, в том числе детей раннего возраста.

№ п/п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение исследований	Организация	2021-	Без	Заведующий,

	семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	методического сопровождения педагогами семей. Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2025	финансирования	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Разработка и реализация проекта «Маршрут выходного дня» (Портфолио выходного дня)	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Активизация работы с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (спортивные праздники, ГТО, соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Онлайн - анкетирование родителей по результатам реализации проектов	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2024-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

**Проект «Первые шаги»**  
*в рамках организации инновационной пилотной площадки*

Цель: апробация и внедрение комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.Н. Смирновой.

Задача: оптимизировать деятельность по работе с детьми раннего возраста в рамках апробации комплексной программы.

Срок исполнения: 01.09.2020г. - 01.09.2023г.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста	Изучение программы «Первые шаги»	2021-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2	Создание рабочей группы	Приказ, Положение о рабочей группе	2021	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3	Разработка дорожной карты	Систематизация работы по внедрению программы	2021	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
4	Участие в программах обмена опытом и лучшими	Участие педагогов в методических	2021-2023	Без финанси-	Старший воспитатель,

	практиками в работе с детьми раннего возраста	мероприятиях на разных уровнях		рования	воспитатели
5.	Обновление РППС, пополнение игрушками, развивающими играми, наглядно-дидактическими пособиями для детей до 3 лет	РППС в соответствии с требованиями программы	2021-2023	Разные источник и финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, завхоз
6	Реализация проекта	Отчет о работе в рамках пилотной площадки	2021-2023	Без финансирования	Рабочая группа ДОУ
7	Сетевое взаимодействие с ДОУ города, внедряющими программу для детей раннего возраста	Мероприятия	2021-2023	Из разных источников	Заведующая, рабочая группа

### **Проект «Экологическое воспитание через использование инновационных технологий»**

#### **Цель:**

формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции дошкольников посредством использования инновационных технологий.

#### **Задачи:**

- совершенствовать формы и повышение эффективности работы по экологическому воспитанию;
- речевое развитие дошкольников средствами театра на экологическую тематику;
- развивать творческие способности детей;
- вовлекать детей в активную природоохранную деятельность;
- формировать представления об окружающем мире в опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности.
  - «Экологический театр»;
  - «Экологическая тропа»;
  - «Экспериментирование с живой и неживой природой» (образовательный модуль программы STEAM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста)

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обновление РППС, пополнение оборудованием, костюмами в целях развития "Экологической тропы» на территории и в помещениях ДОУ	Совершенствование РППС	2021-2025	Разные источники финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, завхоз
2.	Участие в программах обмена опытом и лучшими практиками экологической направленности «Экологическая тропа», «Экологический театр»	Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Изучение и апробация	раскрытие	2021-	Разные	Старший

	образовательного модуля программы Steam-образование «Экспериментирование с живой и неживой природой»	интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, профессиональный и личностный рост педагогов, готовых к творческой и инновационной деятельности	2025	источники финансирования	воспитатель, воспитатели
4.	Организация и проведение конкурсов экологической направленности разного уровня, в том числе на бурятском языке	1. Организация городского конкурса «Экологических театров» в рамках года г. Улан-Удэ 2. Развитие творческих способностей детей и педагогов	2021-2025	Разные источники финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Вовлечение родительской общественности и социума для реализации проектов экологической направленности с использованием сетевого взаимодействия	Участие в реализации проектов, обобщение опыта работы, публикация статей	2021-2025	внебюджетное	педколлектив
6.	Контроль выполнения проекта	Отчет о работе по экологическому воспитанию, информирование, размещение на сайте ДОУ, в СМИ	2021-2025	Без финансирования	Комиссия ДОУ

### Проект «Образовательная программа ДОУ»

Цель: обновление содержания образовательной программы ДОУ

Задача: корректировка образовательной программы ДОУ в связи с внедрением новых форм и технологий образовательной деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ образовательной программы.	Выполнение образовательной программы. Определение результатов качества образования	2021	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Корректировка ОП ДОУ	Обновление содержания с учетом инновационных программ, внесение дополнительных направлений во 2-ую часть	2021	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

		образовательной программы			
3.	Методическое сопровождение				
4.	Реализация образовательной программы	Выполнение программы. Диагностика, мониторинг	2022-2025	Без финансирования	педколлектив
4.	Осуществление контроля качества выполнения проекта	Отчет по самообследованию	2025	Без финансирования	комиссия

### Проект «Современный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задачи:

- обновить предметно – развивающую среду и материально- техническую базу ДОУ;
- создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2021-2025	Разные источники финансирования	Заведующий, завхоз
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Разные источники финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования для проведения образовательной деятельности с воспитанниками, педагогами и родителями	приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, завхоз
4.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
5.	Использование дистанционных технологий для расширения	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через	2021-2025	Бюджетное	Старший воспитатель, воспитатели

	образовательного пространства.	КПК			
6.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального зала, методического кабинета	Приобретение оборудования	2021-2025	Разные источники финансирования	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
7.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов, коридора	Адресная программа	2021-2025	Разные источники финансирования	Завхоз, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Капитальный ремонт забора, кровли, замена линолеума, теневых навесов, оснащение игровых площадок	Обеспечение безопасности	2021-2025	Разные источники финансирования	Заведующий, завхоз
9.	Оснащение методического кабинета	Создание информационного центра, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2021-2025	Разные источники финансирования	Старший воспитатель
10.	Разработка программы развития ДОУ на 2026-2030гг.	Анализ реализации программы	2025	Разные источники финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### Критерии оценки эффективности и реализации программы развития ДОУ

1. Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
2. Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования, внедрение профстандарта.
3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
5. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых услуг.

### Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике

	2021	2022	2023	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОУ	15%	16%	17%	18%	19%
Доля педагогов, использующих ИКТ - технологии	15%	16%	17%	18%	19%
Доля воспитанников - рост личных достижений детей, повышение качества образования	4%	5%	6%	6%	7%
Повышение компетенций педагогических кадров (кол-во чел.)					
КПК,	2	2	2	3	3
аттестация	1	2	2	1	3

## Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом.

### Перспективный план

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Отчет по самообследованию с размещением на официальном сайте ДОУ	Ежегодно, до 20 апреля	Старший воспитатель
2	Координация Программы развития с годовым планом работы ДОУ	Ежегодно до 1 сентября	Старший воспитатель
3	Отчет о реализации программы «Первые шаги». Пилотная площадка	Ежегодно, до 1 июня	Рабочая группа
4	Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте ДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др.	ежегодно	Старший воспитатель
5	Педагогическая диагностика	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели
6	Пополнение материально-технической и учебно-методической базы ДОУ в процессе реализации Программы развития.	Ежегодно	Заведующий, завхоз, родительский комитет
7	Проверка состояния официального сайта	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
8	Оценка эффективности реализации программы развития	Октябрь – ноябрь 2025	Рабочая группа, родительский комитет
9	Корректировка программы	декабрь 2025	Рабочая группа

### Основные направления развития ресурсной базы

Реализация Программы потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям за счёт средств, поступающих из бюджетных и внебюджетных источников:

- материально-техническое обеспечение – 1952000 руб.;
- учебно-методическое обеспечение – 297000 руб.;
- выполнение работ – 3857000 руб.

Итого – 6106000 руб.

## Смета расходов

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Сумма (руб)
<b>I.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
1	Спортивное оборудование	набор	6	100000
2	Детские тренажеры		5	50000
3	Оргтехника	комплект	3	150000
4	Ноутбук	шт	15	300000
5	Мягкие модули	шт	4	48000
6	Музыкальные инструменты: аккордеон	шт	1	70000
7	Музыкальный центр	шт	2	8000
8	Телевизор	шт	1	20000
9	Оборудование по правилам дорожного движения	набор	2	8000
10	Детские игровые зоны, стенки, полки	шт	10	80000
11	Вывески, стенды			20000
12	Оборудование медкабинета			50000
13	Мебель детская мягкая	шт	6	48000
14	Малые игровые формы	набор	12	600000
15	Оборудование для мультистудии			40000
16	Офисная мебель	комплект	3	240000
17	Кухонный инвентарь			20000
18	Электрооборудование (пароконвектомат)			100000
	<b>Итого</b>			<b>1952000</b>
<b>II.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>			
1	Дидактические пособия по программе «Первые шаги»	шт		82000
2	Дидактические пособия по программе «Steam-образование»	комплект	1	40000
3	Подписка на периодические издания			25000
4	Программное обеспечение (компьютерные)			100000
5	УМК Программы 2100			50000
	<b>Итого</b>			<b>297000</b>
<b>III.</b>	<b>Выполнение работ</b>			
1	Оплата за интернет			24000
2	Оплата за сайт		4	16000
3	Установка домофона	шт	4	108000
4	Проведение конкурсов			10000
5	Установка видеонаблюдения внутри помещений	шт	6	89000
6	Устройство локальной сети			10000
7	Капитальный ремонт групп	шт	1	200000
8	Капитальный ремонт забора	м	320	1000000
9	Капитальный ремонт кровли детского сада		1	1000000
10	Капитальный ремонт фасада			500000
11	Капитальный ремонт теневого навеса	шт	6	300000
12	Устройство спортивной площадки	шт	1	600000
	<b>Итого</b>			<b>3857000</b>
	<b>Всего</b>			<b>6106000</b>

## Литература

1. Белая К.Ю. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-160с.- (ФГОС ДО Мозаичный ПАРК).
2. Волосовец Т. В. STEAM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.
3. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду Серия «Экологическое воспитание в детском саду»
4. Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 592 с.
5. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336.
6. Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – 3-е изд. – М.:ООО «Русское слово-учебник», 2003.-168 с. (ФГОС дошкольное образование).

## Результативность участия педагогов в конкурсах

**2016 год**

- Победитель в номинации «Семейные зарисовки» в рамках городского конкурса «История моей улицы», посвященный 350-летию г. Улан-Удэ;

**2017 год**

- дипломы I и III место в III межрегиональном конкурсе дошкольных коллективов «Радуга талантов». Ресурсный центр «Созвездие» М и Н РБ. Работы - «Легенда о происхождении бурят», «Танец маленьких чертят»;
- Дипломы 1,2,3 место во всероссийском дистанционном турнире «РостОКУМ», 23.10.2017г.;
- Дипломы, сертификаты во всероссийском конкурсе «Осеннее вдохновение», октябрь;
- Диплом участника в республиканском конкурсе «Зажигаем звезды на СТС» 14.01.2017г.;
- 3 место - воспитатель, 4 сертификата в республиканском турнире «Шагай наадан» 18.02.2017г.;
- Диплом III место в республиканском конкурсе юмористических рассказов «Веселый бурят». 21.04.2017г.
- Диплом участника IV городского конкурса проектных работ детей дошкольного возраста «Мой проект» 19.04.2017г.;
- Диплом участника городского дистанционного конкурса поэтического творчества стихотворений собственного сочинения, посвященный экологии родного края. 14.06.2017г.
- Диплом участника в военно-патриотической игре – Спартакиада» среди ДОУ (7 чел.), 3.10.2017г.;
- 1 место в номинации «Лучший букет» городского конкурса - праздника «Бал цветов», посвященного Дню г. Улан-Удэ. 31.08.2017г.;
- I место в конкурсе «Сагаан харын Амармэндэ!» СКЦ «Кристалл» 02.03.2017г.;
- Благодарность воспитателю за подготовку команды «Патриоты» к военно-спортивной игре «Зарничка – 2017» среди ДОУ Советского р-на. 17.05.2017г.

**2018 год****• Международный уровень:**

- Кубок Дипломанта III степени в IV Международном телевизионном IT проекте – конкурсе «Талант 2018», апрель 2018г.
- Благодарственное письмо заведующей и учителю бурятского языка за активное участие в теле-проекте «Талант – 2018», 14.02.2018г., Министерство культуры РФ, Союз композиторов России, IVмеждународный телевизионный ITпроект-конкурс;
- Диплом I степени за подготовку победителя в Международном конкурсе в международном социально-образовательном дистанционном конкурсе «Язык предков». Номинация «Стихи», апрель 2018г.

**• Российский уровень:**

- Благодарность заведующей за участие ДОУ в турнире способностей «РостОК-UnikУМ» за понимание важности поддержки образовательных инициатив талантливых педагогов и их воспитанников. Открытый дистанционный всероссийский турнир способностей, 2018г.;
- Сертификат организатора проведения дистанционного всероссийского конкурса «Покоритель космоса», апрель 2018г., Центр содействия развитию образования «Инициатива»;
- Диплом воспитателю за подготовку призера открытого турнира способностей «РостОК-UnikУМ» за понимание важности поддержки образовательных инициатив талантливых педагогов и их воспитанников. Открытый дистанционный - всероссийский турнир способностей, 2018г.; (7чел.)

- Грамота воспитателю за подготовку участников Международного конкурса-игры по музыке «Аккорд», 15.03.2018г., ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский ГПУ»;
- Диплом победителя II степени всероссийского тестирования "Радуга талантов Январь 2018"

- **Региональный уровень:**

- Почетная грамота коллективу за участие в VII региональном детско-юношеском конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха красная», май 2018г.;
- Благодарственное письмо Министерства спорта и молодежной политики РБ детскому саду за участие в организации и проведении интерактивных площадок «Тепло традиций» на республиканском спортивно-культурном празднике «Наадан-Сурхарбаан 2018г» 30.06.- 01.07.2018;
- Благодарственные письма Министерства спорта и молодежной политики РБ воспитателям за участие в организации и проведении интерактивных площадок «Тепло традиций» на республиканском спортивно-культурном празднике «Наадан-Сурхарбаан 2018г», 30.06.- 01.07.2018, 2 человека;
- Сертификат участнику III-го Республиканского конкурса детских театральных студий «Зархайн шэдитэ ульгэрнууд», октябрь 2018г. Министерство культуры РБ, Минобразования РБ.

- **Муниципальный уровень:**

- Благодарственное письмо за подготовку участников в городском конкурсе «Хонгеохонхоннууд», 21.02.2018г., семья;
- Диплом детскому саду за участие в Фестивале устного творчества бурятского народа «Сагааннарынуулзалга!», 28.02.2018г., СКЦ «Кристалл»;
- Сертификаты воспитателю, учителю бурятского языка участникам городского турнира по бурятской народной игре «Шагай наадан – 2018», февраль 2018г., Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
- Благодарственное письмо заведующей за подготовку участников в городском конкурсе исполнителей народной песни Хонгеохонхоннууд», 21.02.2018г., Комитет по образованию, МБДОУ №89;
- Грамота Администрации Сов. Р-на детскому саду №38 за активное участие в районном конкурсе поделок «Подарок ветерану своими руками», май 2018г.;
- Диплом в городском конкурсе стихов собственного сочинения «Спешите делать добрые дела», июнь 2018г., МАДОУ №113;
- Диплом воспитателю за участие в городском конкурсе чтецов «Женщине, матери посвящая» среди сотрудников ДОУ, ноябрь 2018г., Комитет по образованию, УУ ГОПР НО, МАДОУ №161;
- Диплом за участие в районном фестивале пирогов «80 пирогов с всевозможными начинками», 22.08. 2018г., Администрация Советского р-на г. Улан-Удэ;
- Диплом за участие в районном конкурсе «Бал цветов – 2018», 22.08. 2018г., Администрация Советского р-на г. Улан-Удэ;
- Благодарственное письмо заведующей, Администрация Советского р-на г. Улан-Удэ, август 2018г.
- Почетные грамоты воспитателям за многолетний и добросовестный труд в деле дошкольного воспитания детей, август 2018г., Администрация Советского р-на г. Улан-Удэ. (3 человека)
- Диплом I место в районном конкурсе «Снежная фантазия», сертификат, Администрация Советского р-на (по сказке С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»).
- Благодарность работнику за подготовку команды ВДВ к военно-спортивной игре «Зарничка-2018» среди ДОУ Советского р-на

## 2019 год

### • **Международный уровень:**

- Дипломант I степени в X Международном телевизионном IT конкурсе «Национальное достояние - 2019», в номинации «Художественное слово», дети от 6 до 12 лет, май 2019г.;
- Благодарственное письмо заведующей за активное участие в X Международном телевизионном IT конкурсе «Национальное достояние - 2019»;
- Диплом заведующей во II – ом Международном конкурсе поделок «Дары осени», ноябрь 2019г.;

### • **Российский уровень:**

- Благодарность детскому саду за организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «В объятиях снежной зимы», 16.02.2019г.;
- Диплом I степени заведующей за участие во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Педагогическая мастерская» в номинации «Новогоднее оформление» (ЦСРО «Инициатива», январь 2019г.;
- Диплом III степени заведующей во II Всероссийском фестивале искусств «Зимние вечера» (дистанционный), март 2019;
- Благодарственное письмо заведующей за организацию участия и подготовку воспитанников во II Всероссийском фестивале искусств «Зимние вечера» (дистанционный), январь 2019;
- Благодарственная грамота заведующей за помощь в организации всероссийского творческого конкурса «Его величество театр», май 2019г., «Страна талантов», РГСУ;
- Благодарность заведующей за работу по развитию дистанционного конкурсного движения школьников в рамках международных мероприятий Центра дополнительного образования «Снейл» в 2018- 2019 учебном году.
- Диплом I степени воспитателю во II Всероссийском дистанционном фестивале искусств «Зимние вечера», 15.03.2019;
- Диплом II степени младшему воспитателю во II Всероссийском дистанционном фестивале искусств «Зимние вечера», 15.03.2019;
- Благодарственные грамоты воспитателям за подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Его величество – театр», 27.04.2019г.;
- Диплом воспитателям Всероссийского творческого конкурса «Его величество – театр», 27.04.2019г.;
- Благодарность во всероссийской интеллектуальной игре-викторине «Мой дом-моя крепость», ноябрь 2019г.;
- Диплом за 2 и 3 место во всероссийском дистанционном конкурсе «Безопасная дорога». 08.04.-08.05.2019г.;
- Благодарность воспитателю за организацию и проведение Всероссийского творческого конкурса «В объятиях снежной зимы», 16.02.2019г.;
- Диплом воспитателю участнику всероссийского творческого конкурса «Его величество – театр», май 2019г., «Страна талантов», РГСУ;
- Диплом, Благодарственная грамота воспитателю за подготовку победителей всероссийского творческого конкурса «Его величество – театр», май 2019г., «Страна талантов», РГСУ;
- Диплом I место музыкальному руководителю во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Музыкальное воспитание дошкольников», 24.10.2019г.

- **Региональный уровень:**

- Благодарственные письма детскому саду, воспитателям за участие в организации и проведении познавательного-развлекательной программы с элементами бурятской национальной культуры для жителей и гостей РБ на республиканском культурно-спортивном празднике «Наадан Сурхарбаан – 2019», июль 2019г;
- Благодарность учителю бурятского языка за подготовку участника республиканского фестиваля-олимпиады по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта», февраль 2019г.;
- Благодарность воспитателям за участие в VII региональном детско-юношеском конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха красная», май 2019г.;
- Благодарность учителю бурятского языка за подготовку участников конкурса «Гуламта», октябрь 2019г.;

- **Муниципальный уровень:**

- Благодарственное письмо заведующей за подготовку и поддержку участников Городского конкурса «Хонгео хонхоннууд», 22.02.2019г., семья;
- Благодарственное письмо заведующей за участие в Городском конкурсе музыкально-поэтических композиций среди педагогов ДОУ, посвященный празднованию 74-й годовщины Победы в Великой отечественной войне, май 2019г.;
- Благодарность учителю бурятского языка за помощь в проведении Городского конкурса «Эдир Баатар- 2019» среди воспитанников ДОУ, февраль 2019г., МБДОУ №96;
- Благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников в районном конкурсе «Экомода», 05.03.2019г., МБДОУ №27
- Диплом 1 место в районном конкурсе «Зимняя фантазия» (Администрация советского р-на);
- Благодарность за активное участие в районном конкурсе детского рисунка «Волшебная кисть Белого месяца», февраль 2019г., МБДОУ №52;
- Благодарность воспитателю за подготовку команды к военно-спортивной игре «Зарничка-2019» среди ДОУ Советского р-на, май 2019г.;
- диплом детскому саду за участие в районном конкурсе «Бал цветов-2019», август, 2019г.;
- грамота учителю бурятского языка за участие в конкурсе «Я потомок своего рода», 30.10.2019г., МАДОУ №3;
- сертификат участника районного конкурса агитплакатов, сентябрь 2019г, МБДОУ №9;
- Диплом III степени детскому саду за участие в Фестивале устного творчества бурятского народа «Сагаан нарын одо мушэд», 20.02.2019г., СКЦ «Кристалл».

## 2020

- **Международный уровень:**

- Диплом I место воспитателю в III международном конкурсе поделок из осенних листьев «Листопад 2020», 24.10.2020г. Шантарам – детская онлайн-галерея.

- **Федеральный уровень**

- Диплом лауреата I степени во всероссийском профессиональном онлайн конкурсе «Педагогическая мастерская» в номинации «Роспись»;
- Диплом участника во всероссийском профессиональном онлайн конкурсе «Педагогическая мастерская» в номинации «Роспись»;
- Диплом участника во всероссийской викторине «Столицы европейских государств», июнь 2020г.;
- Диплом Победителя музыкальному руководителю во всероссийской дистанционной олимпиаде «Подари знание», май 2020г.;
- Диплом за активное участие во всероссийском творческом конкурсе «Дыхание осени», 20.10-26.11.2020г., ЦРТ «Сотворение»;

- **Региональный**

- Грамота участника республиканского конкурса «Бамбарууш», учителю бурятского языка, Некоммерческая организация фонд «Найдал»;

- **Муниципальный уровень:**

- Диплом за участие в мероприятиях Дня зимних видов спорта 2020г., участие воспитателей в XXXVIII открытой Всероссийской массовой гонке «Лыжня России – 2020» в Республике Бурятия, 3 семьи (10 чел.), февраль 2020г.;

- Грамота детскому саду за участие в районном конкурсе объемных макетов и инсталляций Советского района «Арт-елка», Администрация Советского р-на г. Улан-Удэ, январь 2020г.;

- Благодарность воспитателям за подготовку участников районного конкурса костюмов из бросового материала «Современная эко-мода», МБДОУ №27, январь 2020г.

- Диплом II степени воспитателю в районном турнире «Шагай Наадан - 2020» среди ДОУ Советского района, (Комитет по образованию, МБДОУ №104), февраль 2020г.;

- Сертификат участника 2-го городского фестиваля «Карусель бурятских народных игр» учителю бурятского языка, (Организатор – МБДОУ №47 «Елочка», февраль 2020г.);

- Благодарность учителю бурятского языка за успешную подготовку воспитанника в городском конкурсе чтецов на бурятском языке «Илалтын 75 жэлэй ойн баяр», (Организатор – Комитет по образованию, МБДОУ №97, МАДОУ № 86, 13 февраля 2020г.);

- Участие семей педагогов в конкурсе АРИГ УС «Споем «День Победы» вместе», май 2020г.;

- Грамота воспитателю за участие в городском конкурсе поэтического творчества стихотворений собственного сочинения «Мы о войне стихами говорим ...». посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг., (МАДОУ №113), июнь 2020г.

**Результативность участия в конкурсах по изоделятельности**

- Диплом I степени Всероссийского дистанционного творческого конкурса «В объятиях снежной зимы», январь 2019г.;
- Диплом I место – 1 ребенок, 2 место – 9 детей, 3 место – 4 детей, Лауреат – 3 ребенка, Дипломант – 1 ребенок во II Всероссийском фестивале искусств «Зимние вечера» (дистанционный), всего участвовало 18 детей, 28.01.2019г.;
- Диплом за 2 место (1 ребенок), 3 место (1 ребенок), Диплом лауреата (2 ребенка) во всероссийском дистанционном конкурсе «Безопасная дорога». 08.04.-08.05.2019г.;
- Диплом II место (2 ребенка) в VII региональном детско-юношеском конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» в номинации «Воскресение Христово», май 2019г.;
- Диплом за участие в городском конкурсе макетов «Композиция из жизни бурятского народа», 27.02.2019г., Национальный музей РБ им. М.Н. Хангалова;
- Диплом II степени в городском конкурсе «Крымская весна», 1 ребенок, 15.03.2019г.;
- Диплом II степени (1 ребенок) в городском конкурсе рисунков «Мы помним», посвященном празднованию 74-й годовщины Победы в Великой отечественной войне, май 2019г.;
- Диплом III степени (1ребенок), Дипломы участников (2 ребенка) в районном конкурсе детского рисунка «Волшебная кисть Белого месяца», февраль 2019г.;
- сертификат участника районного конкурса агитплакатов, сентябрь 2019г.;
- Грамота 1 место (2 ребенка), Грамота 3 место (2 ребенка) в городском дистанционном конкурсе рисунков #мы помним», посвященном празднованию 75-й годовщины Победы в Великой отечественной войне, май 2020г., всего 10 детей;
- II-ом районном конкурсе среди ДОУ Советского р-на г. Улан-Удэ «Современная экомода», январь 2020г.:
- Диплом II место во в номинации «Эко-оригинальность»,
- Диплом III место в номинации «Эко-очарование»,
- Диплом III место в номинации «Эко-оригинальность»,
- Диплом III место «Современная экомода» в номинации «Эко-практичность»;
- грамоты 2 место в городском конкурсе «Мир глазами детей» в номинации «Вокал» и Диплом 2 место в номинации «Юный художник», июнь 2020г.;
- Грамоты за победу в номинациях «Детство в ладошках», «Счастливое детство», «Семейное творчество», «Здравствуй, Солнечное лето!» в республиканском фестивале «Счастлирое детство», 10 детей, июнь 2020г.;
- Дипломы участников конкурса «Стихи Победы» в рамках городского дистанционного фестиваля, посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войны, май 2020г.
- Диплом участника всероссийского конкурса «Дыхание осени», 1 ребенок, октябрь 2020г.;
- Диплом I место в III международном конкурсе поделок из осенних листьев «Листопад 2020», 24.10.2020г., 2 ребенка. Шантарам – детская онлайн-галерея.
- Диплом участника городского конкурса «Роботошка»

Результативность участия в конкурсах разного уровня на бурятском языке

- **Международный** IT-проект «Талант-2018», Дипломант III степени, мюзикл «Легенда о происхождении бурят».
  
- **Региональный уровень**
  - Диплом I место республиканского фестиваля-олимпиады по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта». Заочный конкурс, январь 2019г.;
  - Сертификат участника республиканского фестиваля-олимпиады по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта», очный конкурс, февраль 2019г.;
  - Диплом 1 место – 1 ребенок, 2 место – 5 детей, 3 место – 1 ребенок, Республиканский конкурс «Бамбарууш», фонд Найдал, 7 детей, апрель 2019г.
  - 1 место в республиканском конкурсе «Бамбарууш», 1 ребенок, 06.05.2020г., всего 6 участников.
  
- **Городской уровень**
  - Благодарственное письмо участника Городского конкурса «Хонгео хонхоннууд», 22.02.2019г., семья;
  - Диплом участнику городского конкурса бурятской песни «Белый месяц», 23.02.2019г., МБДОУ №96;
  - Диплом за участие в городском конкурсе макетов «Композиция из жизни бурятского народа», 27.02.2019г., Национальный музей РБ им. М.НХангалова;
  - дипломы участников городского конкурса театральных студий со сказкой на бурятском языке 2018-2019гг.;
  - Диплом за участие учителю бурятского языка в номинации «Авторские подвижные игры» городского конкурса бурятских народных игр «Нааданай найр» в рамках Дней бурятского языка, октябрь 2020г., МБДОУ №33;
  
- **Районный уровень**
  - Диплом в конкурсе «Эдир Гэсэр ба Эдир Дангина», 28.02.2019г., МБДОУ №15;
  - Диплом III место на фестивале-конкурсе устного творчества бурятского народа «Сагаан харын одо мушэд», посвященному традиционному народному празднику «Сагаалган - 2019», 14 детей, 3 работника, 20.02.2019г., СКЦ «Кристалл»;
  - Диплом в номинации «Самая дружная семья» в конкурсе «Я потомок своего рода», 30.10.2019г., МАДОУ №3.
  - Диплом III степени в районном турнире «Шагай Нагадан - 2020» среди ДОУ Советского района, МБДОУ №104, февраль 2020г.
  - Диплом победителя в номинации «Аза талаан» - «Лучший творческий номер» фестиваля-конкурса «Сагаан харен амар мэндэ!», посвященному празднованию Белого месяца 2020г., видео презентация на конкурс, СКЦ «Кристалл», февраль 2020г.;
  - Диплом участника районного конкурса «Эдир Баатор, Эдир Дангина» МБДОУ №15.
  
- **В детском саду**
  - участие в конкурсе «Лучший бурятский костюм» в ДОУ, 15 детей;
  - конкурс в ДОУ на лучшую стенгазету «Сагаалган».

**Результативность участия детей в конкурсах в 2019 году****• Международный уровень**

- Дипломант I степени в X Международном телевизионном IT конкурсе «Национальное достояние - 2019», в номинации «Художественное слово», сказка «Два жадных медвежонка», дети от 6 до 12 лет, май 2019г., 8 детей;
- Дипломы во II Международном конкурсе поделок из осенних листьев «Листопад 2019», 10.11.2019г.;
- Диплом I место во II Международном творческом конкурсе поделок из овощей и фруктов «Дары осени», ноябрь 2019г.;
- Международный дистанционный конкурс-игра по музыке «Аккорд». Победители -13 детей, Лауреаты – 15 детей, ЦДО «Снейл» Омский ГПУ, 14.03.2019г.

**• Российский уровень**

- Диплом I место – 1 ребенок, 2 место – 9 детей, 3 место – 4 ребенка, Лауреат – 3 ребенка, Дипломант – 1 ребенок во II Всероссийском фестивале искусств «Зимние вечера» (дистанционный), 18 детей, 28.01.2019;
- Диплом I степени Всероссийского дистанционного творческого конкурса «В объятиях снежной зимы», 16.02.2019г.;
- Диплом I, III степени за коллективные работы, Всероссийского творческого конкурса «Его величество – театр», 27.04.2019г.;
- Диплом за 2 место, Диплом лауреата во всероссийском дистанционном конкурсе «Безопасная дорога». 08.04-08.05.2019г.;
- Диплом Лауреата I степени в номинации «Художественное слово» во всероссийском дистанционном конкурсе-фестивале «Новые имена»;
- Дипломы победителей всероссийского дистанционного конкурса – викторины «Ах, ты дедушка Мороз», 15 детей;
- Дипломы всероссийской дистанционной викторины «Мир вокруг нас», 1 место – 1 ребенок, 2 место- 5 детей, 3 место - 3 детей.;
- Дипломы во всероссийской интеллектуальной игре-викторине «Мой дом-моя крепость», 10 работ, 10.11.2019г. Диплом I, II, III степени.

**• Региональный уровень**

- Диплом I место республиканского фестиваля-олимпиады по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта». Заочный конкурс, январь 2019г.;
- Сертификат участника республиканского фестиваля-олимпиады по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта», очный конкурс, февраль 2019г.;
- Диплом I место – 1 ребенок, 2 место – 5 детей, 3 место – 1 ребенок, Республиканский конкурс «Бамбарууш», фонд Найдал, 7 детей, апрель 2019г.;
- Диплом II место в VII региональном детско-юношеском конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» в номинации «Воскресение Христово», грамоты участников - 11 детей, май 2019г.

**• Городской уровень**

- Благодарственное письмо участника Городского конкурса «Хонгео хонхоннууд», 22.02.2019г., семья Глушковых;
- Диплом участнику городского конкурса бурятской песни «Белый месяц», 23.02.2019г., МБДОУ №96;
- Диплом за участие в городском конкурсе макетов «Композиция из жизни бурятского народа», 27.02.2019г., Национальный музей РБ им. М.Н.Хангалова;

- Диплом II степени в городском конкурсе «Крымская весна», диплом участника (2 ребенка), 15.03.2019г.;
- Дипломы в городском Фестивале дошкольного театра в рамках сетевого проекта «#детитеатра 03»;
- Диплом II степени в городском конкурсе рисунков «Мы помним», посвященном празднованию 74-й годовщины Победы в Великой отечественной войне, май 2019г., МБДОУ №38;
- Сертификат в городском конкурсе чтецов, посвященном празднованию 74-й годовщины Победы в Великой отечественной войне, май 2019г., МБОУ №58;
- Грамоты и Сертификат в городском конкурсе макетов, посвященном празднованию 74-й годовщины Победы в Великой отечественной войне, май 2019г., МБДОУ №104;
- Диплом участника I городского конкурса «Битва детских хоров - 2019», 8 детей, июнь 2019г.;
- Диплом участникам городского конкурса детского рисунка «Ты особенный, потому что ты мой Папа», 23.10.2019г., МБДОУ №64;
- Сертификат семье, участнику городского конкурса детского рисунка «Ты особенный, потому что ты мой Папа», 23.10.2019г., МБДОУ №64;
- Грамоты городского конкурса «Его имя простое – Отец», 23.10.2019г., МБДОУ №9.

- **Районный уровень**

- Диплом в конкурсе «Эдир Гэсэр ба Эдир Дангина», 28.02.2019г., МБДОУ №15;
- Диплом III степени - 1 ребенок, Дипломы в районном конкурсе детского рисунка «Волшебная кисть Белого месяца», 2 детей, февраль 2019г., МБДОУ №52;
- Диплом III место на фестивале-конкурсе устного творчества бурятского народа «Сагаан харын одо мушэд», посвященному традиционному народному празднику «Сагаалган - 2019», 14 детей, 3 работника, 20.02.2019г., СКЦ «Кристалл»;
- Диплом I место в номинации «Эко-практичность», Диплом III место в номинации «Эко-джентельмен», в районном конкурсе «Экомода», 05.03.2019г., МБДОУ №27;
- Диплом команде «Зарничка» в номинации «Самый меткий» в военно-спортивной игре «Зарничка-2019» среди ДОУ Советского р-на, май 2019, МБОУ №58;
- сертификаты участникам конкурса агитплакатов «Мы за безопасность», сентябрь, 2019г., МБДОУ №9;
- Диплом в номинации «Самая дружная семья» в конкурсе «Я потомок своего рода», 30.10.2019г., МАДОУ №3.

- **В детском саду**

1. «Слет Дангин» – март 2019г.;
2. Фестиваль красивой речи, 04.04.2019г.;
3. Чтение стихов бурятского поэта Манзарова Э. на FM-радио на бурятском языке.

**Перечень мероприятий, проведенных с участием родителей, общественных институтов в очной и заочной (онлайн) формах**

**2017 год**

- Встреча с сотрудниками библиотеки, ДШИ, учителем бур. языка СКЦ «Кристалл» по теме «Здравствуй Белый месяц. Праздники и обычаи бурят», февраль 2017;
- Выставки творческих работ ДШИ №13 «Великий Байкал», «Сагаалган». 02.03.2017г.; «Пасха»;
- Праздник «Веселые старты» в рамках Всероссийского ФСК «ГТО» 30.03.2017г. Республиканский детско-юношеском центр патриотического воспитания, туризма и спорта;
- Библиоутро «Береги природу – дом для всех лесных зверей» - библиотека поселка, Республиканское агентство лесного хозяйства. 21.04.2017г.
- участие в международной акции «Читаем детям о войне» Встреча с автором стихов. Библиотека поселка. 04.05.2017г.
- Творчество Б.Житкова. К юбилею автора – библиотека поселка;
- знакомство с профессией библиотекаря, библиотекой;
- книжный абонемент в течение года;
- Викторина по ПДД. Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма и спорта, 16.05.2017г.;
- Грамота в номинации «Сохранение традиций» в районном смотре конкурсе «Уголок воинской славы» - «Мы помним, мы гордимся» Администрация Советского р-на. 28.04.2016г.;
- диплом в номинации «Самые реактивные сани» в городском конкурсе на лучшее оформление детских саней «Сани Bettl- 2017», родитель, 22.02.2017г.;
- 1 место в номинации «Лучший букет» в городском конкурсе «бал цветов» 31.08.2017г.
- ОБ ДПС ГИБДД Профилактическое занятие «Дорожные знаки, правила поведения пешеходов». 23.05.2017г.;
- участие в шествии ко Дню города 01.09.2017;
- Благотворительная акция «Дети-детям» Чтобы все дети были здоровы» с участием регионального общественного фонда «Здоровье Бурятии», октябрь 2017г.;
- благотворительная акция «Щедрый вторник» - 28.11.2017г., с участием родителей;
- благотворительная акция «Сухая ночь», октябрь 2017г. с участием родителей;
- участие в совместном концерте, посвященном Дню бурятского языка, СКЦ «Кристалл», 26.10.2017г.;
- экологическая акция «Съешь конфету – не сори, фантик в дело примени». 18.10.2017г. с участием родителей.

**2018год**

- участие родителей в конкурсе «Сани – Bettls-2018, посвященному 23 февраля, 22.02.2018г., семья Васильевых;
- «Международный день родного языка», чтение стихов, изготовление буклетов о родном языке, 21.02.2018г.;
- I турнир бурятской народной игры «Шагай наадан», диплом, февраль 2018г.;
- «День открытых дверей», апрель 2018г.;
- родительские собрания по теме «Ответственное родительство – залог успешности ребенка», апрель-май;
- установка метеоплощадки, июнь;
- установка теплицы, июнь;
- оформление экологической тропы на территории детского сада, Паспорт.
- оформление теневых навесов на летний сезон, май, июнь;
- изготовление тематических лепбуков;
- участие родителей в МОЛСИ-2018, 1 семья, 26.06.2018г., МАДОУ №173;

- шахматно-шашечный турнир в рамках Декады отцов, октябрь 2018г., 9 родителей;
- конкурс «Мой папа-конструктор» в рамках Декады отцов, октябрь 2018г., 5 родителей;
- Месячник бурятского языка. Проведение занятий, сказок силами родителей, октябрь 2018г.;
- мастер – класс по якутским народным играм, декабрь 2018г., учит.;
- участие в благотворительной акции «Верю в чудо». Благотворительный фонд «Радость материнства», декабрь 2018г. с участием родителей;
- участие родителей в городском конкурсе творческих работ «Мама, милая моя!», ноябрь 2018г., 3 семьи;
- «Компьютерная безопасность» - памятки для родителей, ноябрь 2018г.;
- развлечение «Новогодние старты» (вторая младшая группа, средняя группа совместно с родителями, 19.12.2018г.;
- анкетирование родителей по вопросам качества предоставляемых услуг;
- выставка стенгазет «С днем рождения, детский сад»;
- Новогодний дизайн: оформление помещений, окон, изготовление поделок;
- запись детей на Буряад – радио. Стихотворение «О родине», 30.05.2018г.

- Сотрудничество с библиотекой

- День российской науки. Встреча в библиотеке. Энциклопедии, опыты и эксперименты, 08.02.2018г.;
- День семьи, 08.06.2018г.;
- День государственного флага, 22.08.2018г.;
- проект «Рассказы о маме», ноябрь 2018г.;
- проект «День героев Отечества», декабрь 2018г.;
- «Подлеморье. Здравствуй соболю»;
- книжный абонемент (в течение года).

- Сотрудничество с СКЦ «Кристалл»

- участие в празднике, посвященном Дню защиты детей, 01.06.2018г.;
- новогоднее представление «Волшебство в изумрудном городе, 21.12.2018г.
  - «Детский центр здоровья» - обследование детей, декабрь 2018г.;
  - Детская стоматологическая поликлиника – осмотр и лечение детей, июнь 2018г.

- СОШ №43

- совместное мероприятие «Физкультура нужна всем» с учениками 2-го класса, 21.05.2018г., в детском саду, 45 детей, дипломы;
- VI фестиваль народных игр в детском саду, октябрь, 2018г., 100 детей;
  - Региональный общественный фонд «Здоровье» - Благотворительная ярмарка;
  - Администрация Советского р-на:
- участие в городском велопробеге, посвященном Дню Победы, май 2015г.;
- участие в мероприятиях, посвященных 80-летию района: «Бал цветов», «Фестиваль пирогов», сводный детский хор, концертный номер на театральной площади, изготовление поздравительных открыток (50 шт.); выставка поделок «Достопримечательности» в ГБТОиБ, 22.08.2018г.;
- участие в районной благотворительной акции «Новогодний апельсин», декабрь 2018г.

## 2019 год

- «Быстрые и ловкие», соревнование во второй младшей группе совместно с родителями, посвященное 23 февраля, 22.02.2019г.;
- мастер-класс по изготовлению поз из соленого теста, 11-15.02.2019г., все группы;
- «Слет Дангин» в детском саду, февраль 2019г.;

- анкетирование родителей по вопросам качества предоставляемых услуг, ежеквартально;
- Неделя бурятского языка, октябрь 2019г.;
- Благодарственные письма родителям за организацию и проведение мероприятий, посвященных бурятскому языку;
- Диплом I степени II всероссийского фестиваля искусств «Зимние вечера», 15.03.2019г.;
- Благодарственные письма родителям во II-м всероссийском фестивале искусств «Зимние вечера»;
- Театральный вечер, посвященный году Театра, показ инсценировок детьми и родителями. 18.04.2019г.;
- Комплекс ГТО в средней группе, май 2019г.;
- Декада отцов, 21.10-31.10.2019г.;
- шахматно-шашечный турнир, октябрь 2019г.;
- встреча с родителями «Экологические сказки», «Сказка о глупом мышонке» на бурятском языке, 06.12.2019г.;
- экскурсии детей и родителей по выставке поделок на региональный конкурс «Пасха Красная», театральных масок, рисунков городского конкурса «Мы помним», макетов «Военная техника» на городской конкурс, фотовыставка «Мой папа», «Дары осени», «Елочка», нестандартное оборудование на игровых участках (летний период);
- проект «Новогодний дизайн», декабрь 2019г.

- Сотрудничество с библиотекой

- «Подлесье», апрель 2019г.;
- день защиты детей 01.06.2019г.;
- День семьи, 08.07.2019г.;
- День государственного флага, 22.08.2019г.;
- проект «Рассказы о маме», 22.11.2019г.;
- книжный абонемент (в течение года).

- Сотрудничество с СКЦ «Кристалл»

- участие в празднике, посвященном Дню детей, 01.06.2019г.;
- новогоднее представление «Куда пропал Новый год», 23.12.2019г.

- Администрация Советского р-на:

- сувениры для ветеранов, апрель 2019г.;
- выступление в честь открытия мемориальной доски ветерану Акимову В., 08.05.2019г.;
- участие в районном конкурсе «Бал цветов - 2019»;
- мастер – класс по театральной деятельности в рамках года театра. Площадь Советов, 03.09.2019г.;
- посадка деревьев в новом парке «Кристалльный», стеклозавод, октябрь 2019г.;
- Дипломы за участие в районном конкурсе «АРТ-елка 2020», 10 елок;
  - чтение стихов бурятского поэта Манзарова на радио Байкал на бурятском языке, 05.05.2019г., 23.05.2019г.;
  - участие в благотворительной акции «Эндемики для детей» Бур.отд-ие ООБФ «Росдетфонд», 21.11.2019г.;
  - участие в благотворительной акции «Сухая ночь»;
  - РЦ «Созвездие», совместное открытое занятие по изобразительности, 22.04.2019г.;
  - Музей истории Бурятии
- презентация предметов быта бурятского народа, жилища, костюмов, октябрь 2019г.

## **2020 год:**

- Сертификат за вклад и сохранение историко-культурного наследия Дальневосточного федерального округа в конкурсе АГИТПЛАКАТ по сохранению памятников старины, 27.01.2020;
- участие в городском дистанционном конкурсе «Окна Победы», май 2020г.;
- участие в городском дистанционном конкурсе рисунков «Счастливое детство», июнь 2020г.;
- участие в городском дистанционном конкурсе «Окна детства»;
- подготовка видеоролика для выпускников «До свидания, детский сад»;
- участие в конкурсе «Лучший бурятский костюм» в ДОУ, 15 детей;
- конкурс в ДОУ на лучшую стенгазету «Сагаалган»;
- видеоролик по профилактике распространения коронавирусной инфекции «Сидим дома», средняя группа.
  - Сотрудничество с библиотекой
    - к юбилею П. Ершова 205 лет со дня рождения, о сказке «Конек-Горбунок», презентация об авторе, рисование, февраль 2020г., охват 50 детей;
    - проведение видео - конференции массовой библиотеки, посвященной Месячнику бурятского языка, подготовительная группа, октябрь, 2020г.;
    - проведение видео - конференции массовой библиотеки по теме «Творим здоровье души и тела», подготовительная группа, 23.11.2020г.
  - Участие в выставке регионального форума «Сохраним Байкал» в музее им. Сампилова по теме «Изделия из вторичного сырья», март 2020г.
  - участие в конкурсе СКЦ «Кристалл» - «Сагаалган – 2020» с презентацией новогоднего стола, видеопрезентацией «Поздравления детей с праздником и благопожелания» на русском и бурятском языках, 26.02.2020г. Диплом за активное участие детей в празднике Сагаалган, а также получен Диплом 1 место в конкурсе «Разбивание кости» представителем от родителей, об этом было отмечено в газете и бегущей строке на телеканале Ариг-Ус, «Байкал-дейли».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Литвинцева А. Г.

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022