

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 38 "Малинка" г. Улан-Удэ"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 38 г. Улан-Удэ
Протокол № 4
от 16.04. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 38 г. Улан-Удэ
А.Г. Литвинцева А.Г. Литвинцева
Приказ № 28 от 16.04. 2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 38 "Малинка" г. Улан-Удэ"
за 2023 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Малинка» г. Улан-Удэ» (сокращенное наименование - МБДОУ №38 г. Улан-Удэ)
Руководитель	Литвинцева Алла Геннадьевна
Адрес организации	Республика Бурятия, 670004, г. Улан –Удэ, ул. Мира 1 А.
Телефон, факс	(3012)26-69-33
Адрес электронной почты	ds_38@govrb.ru
Сайт учреждения	https://bur-38-ul.tvoyasadik.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Дата создания	1961 год, 1989-1991гг. капитальный ремонт
Лицензия	№ 2651 от 15.11.2016. года, серия 03ЛО1 №0001221, выдана бессрочно

Правоустанавливающие документы, на основании которых действует учреждение:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Малинка» г. Улан-Удэ», утвержденный приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ от 25.08.2016г. №903;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения 09.12.1997 года, серия 03 № 001299866;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности № 03.БЦ.03.809.М.001225.06.06 от 20.06.2006г.;
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, серия 03-АА № 118170 от 16.02.2012 г (здание детского сада), серия 03- АА № 118171 от 16.02.2012 г (склад), серия 03- АА № 118172 от 17.02.2012г. (овощехранилище);
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, серия 03-АА № 113393 от 17.02.2012 г.
- Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-03-01-002928 серия ЛО-03 от 10.06.2019г.

МБДОУ №38 г. Улан-Удэ (далее – учреждение) расположено в микрорайоне стеклозавод г. Улан-Удэ. Здание детского сада построено по типовому проекту. Плановая мощность - 154. Фактическая наполняемость – 103 детей. Общая площадь зданий – 1280 кв.м.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения установлен исходя из потребностей населения в образовательных услугах и возможностей бюджетного финансирования учреждения: пятидневная рабочая неделя, длительность работы 10,5 часов, ежедневный график работы - с 7.30 до 18.00 час.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия.

Количество групп: 6, из них:

- 1 группа для детей ясельного возраста от полутора лет до трех лет;
- 5 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Количество воспитанников – 103 чел.

Прием детей осуществляется на основании «Порядка приема детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования муниципального образования городской округ «Город Улан-Удэ».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Законом Республики Бурятия «Об образовании», от 13.12.2013г. №240-V, ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155. С 01.01.2021г. ДОУ функционирует в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Язык обучения - русский. Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования на базе следующих программ:

- «Детский сад 2100»
 - «Первые шаги»: Комплексная программа для детей раннего возраста /Под ред. Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещерякова С.Ю. (Пилотная площадка с 01.09.2020 г.)
- Нормативный срок освоения программы дошкольного образования - 5 лет.

Образовательная деятельность МБДОУ № 38 г. Улан-Удэ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, а также дорожной карты по разработке ОП МБДОУ № 38 г. Улан-Удэ. Проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических кадров к работе в рамках новых документов, утвердили новую образовательную программу (далее - ОП), внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы стал частью основной программы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (социальный паспорт).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	95,3%
Неполная с матерью	3	3,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	46,5%
Два ребенка	21	24,4%
Три ребенка и более	25	29,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Вся образовательная работа способствует развитию детей, выявлению одаренных детей, участию в конкурсах:

- региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», 6 место, 22.12.2023, 1 ребенок;
- Диплом III степени городской экологической викторины «Экознайка», май 2023г., 5 детей;
- Диплом III степени в городском творческом конкурсе «Космическая мода», апрель 2023г., 1 ребенок;
- Диплом участника VI городского конкурса-фестиваля «Маленькие виртуозы», март 2023г.;
- Диплом II степени в конкурсе кокошников «Масленица – 2023», март 2023г.;
- Диплом участника городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Успешный дошкольник – 2023».
- Дипломы городского дистанционного конкурса рисунков «Я помню, я горжусь»;
- в конкурсе чтецов, посвященном Дню победы участвовало 21 ребенок;

Вся образовательная работа способствует развитию детей, выявлению одаренных детей, участию в конкурсах.

В течение года наши дети участвовали в дистанционных конкурсах разного уровня:

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Региональный	1	1
Городской	5	16
Районный	1	3
Итого		20
Всего призеров		20 детей- 95%



Участие в конкурсах разной направленности вносит в жизнь детей разнообразие, соревновательность.

II. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости учреждения, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека и носит государственно - общественный характер.

Органами управления учреждением являются:

- орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ,
- орган, осуществляющий функции и полномочия собственника - Комитет по управлению имуществом и землепользованию.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство и контроль за деятельностью учреждения, утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность, штатное расписание, отчетные документы
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления. Создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания детей; утверждение правил внутреннего трудового распорядка, внесение предложений в Программу развития учреждения, изменений и дополнений в Устав,

	принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и др.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления. Рассматривает вопросы: развития образовательного учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Коллегиальный орган управления. Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, рассматривает вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических кадров и др.

Деятельность Учреждения регламентируют локальные акты. В 2023 году дополнительно были разработаны и введены в действие следующие локальные акты:

- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов;
- Положение о библиотеке МБДОУ №38 г. Улан-Удэ;
- Дополнения и изменения в «Программу развития МБДОУ №38 г. Улан-Удэ»;
- Положение о методическом кабинете МБДОУ №38 г. Улан-Удэ;
- Положение об информационной открытости в МБДОУ №38 г. Улан-Удэ;
- Положение о службе дошкольной медиации (примирения).

Ведется электронный документооборот с другими организациями и учреждениями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В 2023 году педагоги проводили обследование воспитанников средней, старшей и подготовительной группы по качеству освоения образовательных областей – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в ходе наблюдения за активностью детей в свободное время и в организованной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Результаты качества освоения ОП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	27	51%	21	39,6	5	9,4	53	90,6

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования как проектная деятельность, образовательная ситуация или событие, проблемно-обучающие ситуации, а также фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

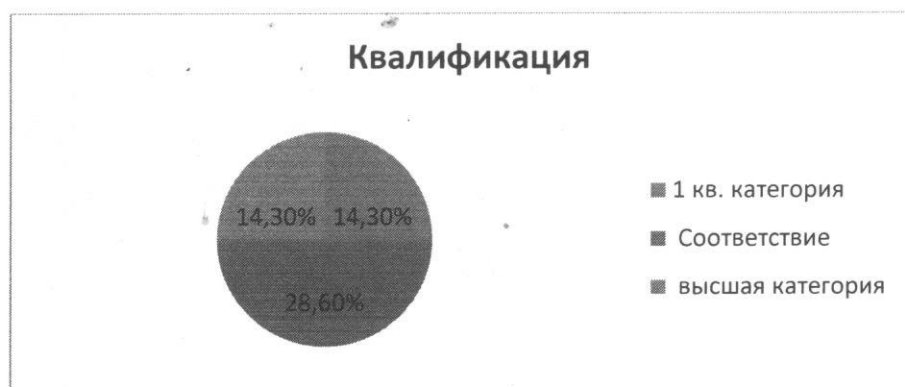
Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работали в 2023 году 7 педагогических работников, из них:

- старший воспитатель – 1 (средне-специальное образование, первая квалификационная категория);
- музыкальный руководитель – 2 (высшее образование – 2, высшая - 1);
- воспитатели – 4 (4 – средне-специальное образование).

№	Показатели	Количество
1.	Руководитель (образование высшее)	1
2.	Педагоги	7
	Высшее образование	2 (28,6%)
	Средне-специальное	5 (71,4%)
3.	Аттестованы	2 (28,6%)
	Первая категория	1(14,3%)
	Высшая	1 (14,3%)
	Аттестованных в 2023 г. на первую квалификационную категорию	0



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Всего	До 3 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Численность педагогических работников	7	1 (14,2%)	0	3 (42,9%)	3 (42,9%)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,7/1;
- воспитанники/все сотрудники- 4/1.

В целях распространения опыта работы опубликована статья «Поход выходного дня в исторический мультимедийный парк «Россия-моя история» в Международном сборнике педагогических публикаций, выпуск №12 за 2023год.

Также мы организовали и провели городской дистанционный Фестиваль – конкурс экологических театров среди ДООУ г. Улан-Удэ», апрель 2023 г. Участвовали 5 детских садов, представлена 5 творческих работ в формате видеороликов и фотографий: спектакли, игрушки из бросового материала, мультфильм. Все работы положительно оценены, победителям вручены грамоты, участникам - дипломы. Проблемами экологического воспитания, сохранения окружающей среды занимаются многие педагогические работники и могут представить свой опыт работы.

В мае 2023 года в рамках городского фестиваля-конкурса «О Победе с гордостью, о павших – с почтением!» проведен городской конкурс рисунков

Педагоги в 2023 году участвовали в конкурсах:

- Диплом Лауреата I степени Всероссийского профессионального дистанционного конкурса «Гордость России»;
- Диплом III степени в городском дистанционном конкурсе фотозон, посвященный 78-летию Победы в великой отечественной войне.

Таким образом, учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в разнообразных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году коллектив участвовал в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, получен сертификат.

Порядок аттестации педагогических работников

Знакомили педагогов с новым Порядком аттестации. Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Детский сад проводит ее самостоятельно. Она важна для восполнения кадрового дефицита.

Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. После этого педагог вправе претендовать на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник. Отметим, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году приобретен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДООУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации на сайте, а также информационные стенды).

Используется электронная образовательная среда в работе с детьми (мультимедиа, DVD).

Таким образом, в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение пополняется и обновляется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально - технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Год постройки 1961. Введено в эксплуатацию 20.11.1961г. Капитальный ремонт - 1989-1991. Ограждение – кирпичное и частично металлическое, ворота и калитка металлические.

В ДОУ функционирует:

- 6 групповых комнат, 5 спален;
- кабинет старшего воспитателя;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- прачечная, отдельно стоящее здание;
- пищеблок, склад;
- игровые участки;
- спортивная площадка;
- площадка по обучению детей правилам поведения на дороге;
- кабинет конструирования;
- музей.

Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- **физкультурно-оздоровительную работу с детьми:**
 - физкультурные уголки в группах, спортивные тренажеры, гимнастические мячи, набор спортивного оборудования для подлезания и развития равновесия;
 - спортивная площадка – гимнастические лестницы;
 - лесенки и горки на игровых участках.
- **познавательное развитие детей**
 - развивающие уголки
 - площадка по обучению детей правилам дорожного движения;
 - «Уголок леса», огород, сад, аллея старых тополей, аллеи акаций;
 - Метеоплощадка;
 - «Экологическая тропа»;
 - теплица, цветники.
- **художественно-эстетическое развитие**
 - музыкальный зал (цифровое пианино, музыкальный центр, акустическая система);
 - в групповых – телевизоры, магнитофоны, видеодиски, проектор.

Группы обновляются стандартной мебелью, подобранной по росту и по количеству детей. Игрушки и пособия имеют сертификаты соответствия. Предметная среда в группах организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность. Для игровой деятельности детей имеются стенки для игрушек, мягкие модули, конструкторы.

В детском саду созданы безопасные условия пребывания и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В помещениях поддерживается необходимое техническое состояние, освещенность соответствует нормам действующего СанПиН, соблюдается температурный режим. Проводится ежедневная уборка помещений. Контроль за санитарно-гигиеническим и безопасным техническим состоянием осуществляется медицинской сестрой, завхозом и заведующим ДОУ. Участок детского сада оборудован гимнастическими лесенками, песочными дворами, теньевыми навесами по требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивает ГБУЗ «Городская поликлиника №1» и специально закрепленная медицинская сестра, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей; проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинское обслуживание в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала учреждению оказывается бесплатно. Учреждение предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала в соответствии с действующими нормативами.

В 2023 г. для медицинского обеспечения и профилактики заболеваний проведена следующая работа:

- вакцинация детей и персонала от гриппа (сентябрь);
- вакцинация работников пищеблока, младших воспитателей - шигеллвак;
- профилактическая работа по графику медсестры.

Работники учреждения проходят периодическое бесплатное медицинское обследование один раз в год и гигиеническое обучение раз в три года за счет средств учредителя.

В 2023г. были освоены субсидии на:

- капитальный ремонт продуктового склада;
- приобретение мебели, оборудования;
- текущий ремонт музыкального зала.

Детский сад имеет:

1. Средства пожаротушения (огнетушители: порошковые, углекислотные);
2. Световые оповещатели по путям эвакуации на случай ЧС;
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания для взрослых;
4. Автоматическую пожарную сигнализацию во всех помещениях детского сада;
5. Речевое оповещение в случае эвакуации;
6. Кнопку тревожной сигнализации;
7. Телефонную связь;
8. Наружное видеонаблюдение с контролем доступа на территорию и внутреннее - по коридорам детского сада;
9. Домофон.
10. Охрана производится силами частного охранного предприятия по договору.

Отопление, водоснабжение, канализация – централизованные.

Вентиляция: естественная (в несущих стенах), принудительная (на пищеблоке, прачечном помещении) Освещение: смешанное (люминесцентные лампы, светодиодные лампы).

Напряжение питающей сети 220 В, осветительной 220 В.

Материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях совершенствования условий в детском саду требуется обновление материально-технической базы ДОУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, ФГОС ДО.

Основными направлениями совершенствования материально-технической базы ДОУ являются:

- ежегодное обеспечение готовности ДОУ к новому учебному году;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение требований надзорных органов;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение требований санитарных нормативов и правил в соответствии с действующим СанПиН;
- оснащение учреждения современной мебелью и технологическим оборудованием для пищеблока;

- обогащение предметно-развивающей пространственной среды ДООУ, в том числе приобретение игрового, дидактического и спортивного оборудования;
- обеспечение методическими материалами в соответствии с реализуемыми программами;
- оснащение техническими средствами обучения;
- организация плановых и внеплановых ремонтных работ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ имеется Положение о внутренней оценке качества образования.

Мероприятия включают в себя наблюдение, беседы, анализ документации.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Локальные акты учреждения доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества.

По результатам анкетирования 97 % родителей устраивает качество образования:

- 100% - родителей получают информацию о задачах в области воспитания и обучения;
- 100 % родителей обсуждают с педагогами вопросы пребывания детей в ДООУ;
- 96,1% родителей отметили положительные изменения в состоянии МТБ учреждения;
- 98,7% считают, что дети в достаточной мере обеспечены игрушками, пособиями;
- 93,6 % родителей отметили, что не в полном объеме благоустроены игровые участки, условия для физического развития детей.

Степень удовлетворенности качеством условий пребывания составляет 83,8%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе самообследования деятельности учреждения можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив реализует образовательную программу, проводит воспитательную работу на достаточном уровне, активно и успешно работает по проектам, инновационным технологиям и имеет положительную динамику;
- система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием;
- кадровое обеспечение удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку;
- продолжается совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения;
- предметно-пространственная среда обновляется материалами для занятий, игр, конструирования.

Воспитательно - образовательный процесс соответствует требованиям СанПиН.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	103
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 час)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	103(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) человек	человек (процент)	103 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек (процент)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование		2 (28,6%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2 (28,6%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		5 (71,4%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5 (71,4%)
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		2 (28,5%)
1.8.1	Высшая		1 (14,3%)
1.8.2	Первая		1 (14,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		1 (14,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет		1 (14,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 (28,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		19 (65,5%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		626 кв.м /3,9 кв.м на 1 реб
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		75 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537037

Владелец Литвинцева Алла Геннадьевна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024