

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 1 «30» 08 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №38 г. Улан-Удэ
Литвинцева А.Г.
Приказ № 47 от 31.08.2023



План работы с молодыми педагогами
На 2023-2024 учебный год

Улан-Удэ
2023

План работы с молодыми педагогами
На 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечение постепенного вовлечения молодых воспитателей во взаимодействие со всеми субъектами педагогического процесса.

Задачи:

- создать условия для успешной профессиональной адаптации молодых воспитателей в коллективе;
- способствовать повышению уровня профессиональных знаний, умений, необходимых для воспитательно-образовательного процесса;
- формировать потребность в непрерывном самообразовании и повышении профессиональной квалификации;
- оказание консультативной помощи по вопросам воспитания и обучения детей, взаимодействию с родителями.

Основные виды деятельности:

Для повышения квалификации и мастерства молодых воспитателей используются разнообразные формы работы:

- педсоветы и семинары;
- индивидуальные консультации;
- тренинг;
- открытые занятия, взаимопосещение занятий;
- самообразование, изучение методической литературы;
- участие в анкетировании, опросах;
- анализ собственной деятельности;
- индивидуальная работа с опытными педагогами;
- беседы, диалоги, активизирующие мыслительную деятельность;
- мастер-классы;
- решение педагогических ситуаций;
- наставничество;
- ярмарки педагогических идей.

Мастер-классы проводятся с целью обучения педагогов. Открытый показ дает возможность установить непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию педагога, стать свидетелем педагогического творчества. Очень важно постоянное взаимодействие «обучающихся» педагогов с теми, кто может оказать содействие в освоении и применении новых технологий. С этой целью используется наставничество. Наставничество стимулирует потребности молодого педагога в совершенствовании, способствовать его профессиональной и личностной самореализации.

Прогнозируемые результаты.

Молодой педагог приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику;
- диагностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду и создавать эстетически оформленную, комфортную предметно-пространственную среду в группе;
- умение использовать инновационные технологии в воспитательно-образовательном взаимодействии с детьми.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Сбор данных о молодом педагоге	сентябрь	Старший воспитатель
2	Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога	октябрь	Старший воспитатель
3	Выбор темы самообразования	октябрь	Старший воспитатель
4	Консультация по календарному планированию	октябрь	Старший воспитатель
5	Ознакомление с федеральной образовательной программой	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
6	Соблюдение режима дня	Декабрь	Старший воспитатель
7	Взаимопосещение занятий	Декабрь	Старший воспитатель
8	Разработка проекта, конспекта, использование культурной практики	Январь	Старший воспитатель
9	Мастер-класс	Февраль	Старший воспитатель
10	Самообразование	В течение года	педагог
11	Проведение родительских собраний	В течение года	педагог
12	Информирование о работе молодого педагога (на сайте ДОУ)	В течение года	педагог
13	Итоги работы	Май	Старший воспитатель

