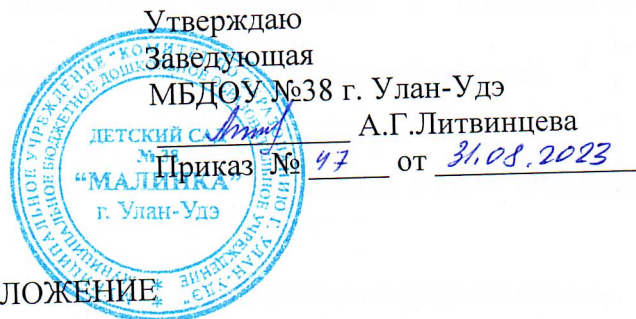


Принято
Педагогическим советом
МБДОУ №38 г. Улан-Удэ
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании воспитательно - образовательного процесса в группах

1. Общее положение

1.1. Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 38 «Малинка» г. Улан-Удэ» (далее ДОУ), в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.02.2023 г.).

Основой для разработки Положения являются:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Устав ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно образовательного процесса в ДОУ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в ДОУ с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой общеобразовательной программы.

1.3. План воспитательно-образовательной работы с детьми является обязательным документом, разрабатывается и реализуется каждым педагогом ДОУ.

1.4. Основой планирования педагогического процесса является Основная образовательная ДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

3.2. Принцип полноты и достаточности.

3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

3.5. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.6. Комплексно - тематический принцип построения воспитательно - образовательного процесса.

3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.8. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы

4.1. Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- тематическое планирование;
- календарное планирование воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

4.2. Тематическое планирование.

4.2.1. Составляется старшим воспитателем совместно с педагогами каждой возрастной группы.

4.2.2. Тематическое планирование разрабатывается на учебный год (с сентября по май включительно)

4.2.3. Интегрирующие темы и периоды их реализации определяются для каждой возрастной группы.

4.2.5. Тематическое планирование должно иметь титульный лист и быть утверждено руководителем ДОУ.

4.3. Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса

4.3.1. Составляется каждым педагогом.

4.3.2. Календарное планирование составляется на неделю вперед.

4.3.3. Календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня и циклограммой воспитательно - образовательной работы с детьми.

4.3.4. Календарное планирование составляется для каждой возрастной группы.

4.3.5. На начало каждого месяца определяется: два комплекса утренней гимнастики (с предметами и без предметов), комплекс гимнастики после сна, план индивидуальной работы с детьми на месяц (на основе данных мониторинга детского развития);

4.3.6. Календарное планирование должно отражать:

Режимные моменты:

1 половина дня: утренний прием детей, утренний круг, свободная деятельность детей; образовательная деятельность; прогулка; возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон;

2 половина дня: подъем, гимнастика после сна; культурно - досуговая деятельность; свободная деятельность детей; совместная деятельность взрослого с детьми прогулка, вечерний круг.

Интеграцию образовательных областей

Организацию совместной деятельности взрослого с детьми: групповую и подгрупповую работу, индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимные моменты;

Организацию предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

Взаимодействие с родителями и социумом.

4.3.7. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, поисково-исследовательская деятельность, самостоятельные игры с выносными игрушками. Воспитатель указывает вид деятельности, название, цели, ссылку на учебно-методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается ее вид и номер игры в картотеке.

4.3.8. При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид деятельности, название, цели, ссылку на учебно-методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается ее вид и номер игры в картотеке.

4.3.10. Календарное планирование оформляется в печатном, электронном или рукописном варианте.

5. Отчётность и контроль

5.1. Календарное планирование в течение учебного года находится у педагогов.

Календарный план хранится в группе не менее 1 года

5.2. Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем. Контроль перспективного планирования непосредственно образовательной деятельности, календарного планирования осуществляется не реже одного раза в квартал.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312211269104112849454011507078095326668863537037

Владелец Литвинцева Алла Геннадьевна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024