СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

  Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами являются доступность, качество, эффективность. Среди основных приоритетов дошкольного образования на современном этапе выделяются индивидуализация и социализация детей дошкольного возраста. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в ДОУ должны быть созданы условия для позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми в соответствующих возрасту видах деятельности. В семье формируется поведение ребенка, его нравственные принципы. ДОУ и семья – два важных социальных института, при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей можно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать полноценную развитую личность.

 Исходя из вышесказанного, основной целью нашего детского сада является переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующему требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на социализацию детей дошкольного возраста.

Приоритетными задачами являются:

1.Развитие кадрового потенциала.

2.Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия.

3. Поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы для приобщения родительской общественности и социума к участию в жизни ДОУ для создания комфортных развивающих условий и повышения качества образования.

4.Изучение и внедрение в новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление образовательной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

 Современный старший воспитатель – это специалист, эксперт-аналитик, готовый работать в инновационном режиме и умеющий организовать инновационную и экспериментальную работу в своем дошкольном учреждении. Коммуникативный человек, умеющий слушать других. Профессионализм приходит с опытом и зависит от личных способностей, интереса к делу, стремления к постоянному познанию. У меня большой опыт педагогической работы, я люблю свою профессию и детей. Мне интересно работать в детском саду с детьми, родителями, педагогами. Стремлюсь быть в курсе новых событий и требований в дошкольном образовании, активно внедряю новшества и желаю, чтобы молодые педагоги не боялись трудностей педагогической работы.

 Основные цели и задачи моей деятельности соответствуют целям и задачам детского сада. Это - достижение высокой эффективности образовательного процесса, обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала педагогов, привлечение как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования.

 Повышение качества образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Проводится работа по повышению квалификации педагогов через посещение курсов, самообразование, участие в профессиональных конкурсах, изучение ФГОС ДО и стандарта педагога.

 С целью расширения и закрепления знаний воспитатели участвуют во Всероссийской Олимпиаде работников дошкольного образования «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС ДО (в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО» по направлению «Дошкольное образование») – Академия образования взрослых «Альтернатива».

 В детском саду разработана образовательная программа ДОУ в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» от 29.12.2012г., с ФГОС ДО и на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы., 2015г., которая прошла экспертизу МКУ ЦМРО.

 Во второй части программы, формируемой участниками образовательных отношений, определены основные направления деятельности ДОУ:

- физическое развитие;

- экологическое воспитание;

- ознакомление с культурным пространством г. Улан-Удэ;

- воспитание толерантных отношений к людям разных национальностей;

- ознакомление с правилами дорожного движения и другими культурными практиками (пластилинография, тестопластика).

 Учитывая региональные особенности, в программе предусмотрена возможность обучения детей бурятскому языку, что не противоречит ФГОС ДО.

 Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода в образовании является

технология проектирования. Проектирование – это комплексная деятельность, участники которой осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни. Поэтому данная инновационная технология как средство повышения профессиональной компетентности педагогов привлекает наше внимание. Мы провели семинар по данной теме, консультации, семинар-практикум по защите мини-проектов по патриотическому воспитанию к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Достопримечательности г. Улан-Удэ» к 350 – летию основания города Улан-Удэ. Также были разработаны и реализованы общесадовские проекты, которые связаны с общественной жизнью страны, города Улан-Удэ:

- «Детские зимние олимпийские игры - 2014» в связи с Олимпийскими играми в России. Цель проекта: формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья, и воспитание социально-значимых личностных качеств посредством Олимпийских игр. Задачи проекта: познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой зимних олимпийских игр в г. Сочи, в игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности детей; формировать у детей и взрослых интерес к большому спорту. В реализации проекта приняли участие дети от 2 до 7 лет, педагоги и родительская общественность. В течение недели проводились интересные соревнования по зимним видам спорта, состоялось открытие и закрытие игр, были награждены дети, команды и воспитатели, родители. В честь открытия олимпийских игр в Сочи в 2014г. проводился «Всероссийский урок здоровья», который стал у нас ежегодным.

 С 2013г. проводится «Фестиваль народных подвижных игр», где дети представляют друг другу русские, бурятские, татарские, эвенкийские игры.

 2015 год был объявлен годом патриотического воспитания подрастающего поколения и посвящен 70-летию Победы в Великой отечественной войне. Нами был разработан проект «Воспитываем юного патриота», в котором приняли участие дети 4-7 лет, педагоги и родители. В ходе его реализации провели мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой отечественной войне:

* Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Память навеки»;
* Участие во всероссийском благотворительном конкурсе рисунков «Великая Победа»;
* Конкурс среди ДОУ Советского района «День Победы! Вечная память!»;
* Презентация детско – родительского проекта «Эхо войны в моей семье»;
* Создание «КНИГИ ПАМЯТИ» о 16 прадедах, участниках войны;
* Традиционное посещение детьми 6-7 лет памятника стеклозаводчанам, погибшим на войне и акция «Подари открытку ветерану»;
* Апрельский вернисаж;
* Военно-патриотическая игра «Зарничка» в ДОУ и соревнование среди ДОУ Советского района;
* Кросс, посвященный 70 -летию Победы в Великой Отечественной войне, дети от 3 до 7 лет.

 В ходе реализации этих мероприятий родители обратили внимание на своих старших родственников, соседей, участников войны и тружеников тыла, содействовали им в оформлении разнообразных документов, уборке в домах, приобретении подарков.

 В рамках реализации регионального компонента образовательной программы мною разработан проект «Городские памятники – достопримечательности г. Улан-Удэ». В 2016 году г. Улан-Удэ отмечал 350-летие со дня основания. Каждый народ желает оставить своим потомкам что-то в наследие. Памятники – это не только архитектурные сооружения в память кого-то, чего-то, но это, прежде всего история. Памятники осуществляют функцию организации архитектурного пространства, обладают историко-культурным значением, являются одним из исторических источников по изучению истории города, наполняют национальным колоритом современный облик г.Улан-Удэ. В настоящее время родители мало уделяют внимания знакомству детей с родным городом, его достопримечательностями, в частности с установленными памятниками в виде скульптур, скульптурных композиций. Соответственно дети не владеют достаточной информацией, имеют только поверхностные знания о памятниках. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать. Мы обязаны сохранить и передать будущим все то, что составляет историю нашего города. Охрана памятников истории и культуры является задачей общегосударственного значения и представляет собой часть нравственного воспитания. Чем больше с детства ребенок будет знать о родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина.

 Целью проекта является создание системы работы по формированию у дошкольников интереса к своему родному городу, к его истории, к памятникам как достопримечательным местам.

Задачи проекта:

*Образовательные*

1. Познакомить дошкольников с городскими памятниками, как произведениями искусства монументальной и парковой скульптуры, отражающей национальный колорит современного облика г. Улан-Удэ.
2. Дать понятие, что памятники это достопримечательные места города и составляют часть культурного наследия, они охраняются государством.
3. Развивать взаимодействие педагогов и семьи через совместное участие в проектно-исследовательской деятельности по ознакомлению с родным городом в рамках празднования 350- летия г. Улан-Удэ.

*Развивающие*

1. Развивать интерес, любознательность и стремление к познанию истории города, его достопримечательностям.
2. Развивать умение реализовывать свои впечатления в художественно-творческой и практико - экспериментальной деятельности через лепку скульптур и скульптурных композиций, используя разнообразный материал.

*Воспитательные*

1. Воспитывать патриотические чувства, гордость, любовь к своему городу, его истории, к его красоте, к достопримечательным местам через ознакомление с городскими памятниками.
2. Воспитывать у детей желание охранять памятники родного города, формировать чувства ответственности перед памятью предков.

Участники проекта: Дети 4-7 лет, педагоги, родители.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (ноябрь 2015г. - май 2016г.)

Итоги реализации проекта:

1. На выставке «Городские памятники в г. Улан-Удэ» представлены творческие работы детей и взрослых.
2. Участие в проекте Советского района г. Улан-Удэ: «Фестиваль - эстафета – 350 добрых дел г. Улан-Удэ».
3. Презентация «Скульптура в г. Улан-Удэ».
4. Публикация учебно-методических материалов в СМИ на сайте «Страна талантов». 15.03.2016г. - получены Свидетельства за проекты «Городские памятники – достопримечательности г. Улан-Удэ» и «Юность Бурятии». Данный материал рекомендован к использованию для детей дошкольного возраста по областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», а также для 1-2 классов по областям «География», «История», «Познание».
5. Участие в заочном международном конкурсе педагогических проектов «Факел». Диплом Лауреата  в номинации «К родному краю прикоснись» за актуализацию проблемы эффективного использования ресурсов краеведения и проект  «Городские памятники - достопримечательности г. Улан-Удэ».

 Активизировалась работа педагогов по разработке и реализации групповых проектов:

 - «Новогодний дизайн» (ежегодно), «Откуда хлеб пришел», «Юность Бурятии», «Мать Бурятия», «Достопримечательности г. Улан-Удэ в сувенирной продукции», «День подснежника», «Неделя искусства».

 В ходе реализации одних проектов дети предложили выполнить и по своей инициативе: «Выпечка хлеба», «Веселый лучок», «Песочные скульптуры» по сказкам А.С. Пушкина» и др.

 Осуществление таких разнообразных, интересных проектов объединяет педагогов, детей и родителей, повышает качество образования, создает положительный эмоциональный настрой, обеспечивает психическое благополучие детей и взрослых.

 Под моим руководством разработана программа «Здоровье» на основе программ Маханевой М.Д. «Воспитание здорового ребенка», Новиковой И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.«Основы безопасности жизнедеятельности детей». Она направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для физического развития;

- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности (правила безопасности дорожного движения, пожарной безопасности).

 Модель физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий внедрена в работу педагогического коллектива. Назначение таких технологий – объединить воспитателей, родителей и самое главное – самих детей на сохранение и укрепление здоровья.

 С целью физического развития детей, снижения заболеваемости и повышения посещаемости проводятся разнообразные формы организации детей, такие как:

- флеш-мобы музыкально-ритмического характера; туристический поход по территории с целью ознакомления с правилами поведения в природе, сохранения жизни в разных чрезвычайных ситуациях, экологической направленности: праздники «Масленица», Сурхарбан; зимние олимпийские игры; военно-патриотическая игра «Зарничка», проводится профилактическая работа с детьми по укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

 В детском саду ведется обучение детей 4-7 лет бурятскому языку в рамках регионального компонента. Мы проводим праздник «Сагаалган», конкурс «Юная Дангина» («Визитная карточка», исполнение песен на бурятском языке, презентация национальных блюд, исполнение танца, дефиле костюмов, рассказывание благопожеланий на бурятском и русском языках), конкурс стихов и благопожеланий на русском и бурятском языках, разучивание сказок на бурятском языке. Дети дважды выступали в театре «Ульгэр» на конкурсе театральных студий со сказкой на бурятском языке «Колобок» и мюзиклом «О происхождении бурят», получены дипломы и призы. Также дети выступали со стихами и пожеланиями на бурятском и русском языках о доброте и дружбе «Что такое добро, доброта и как нужно дружить» на телевидении БГТРК в детской программе «Почемука», апрель 2016г., с мюзиклом «О происхождении бурят» на АРИГ УС в передаче «Афиша», октябрь 2016г. В 2017 году мы провели семейный конкурс «Исполнение детских бурятских песен». Детям интересен бурятский язык, игры, песни, стихи, родители не против такого дополнительного образования, они готовят костюмы для выступлений, сопровождают на мероприятия.

 В нашем детском саду №38 «Малинка» трижды состоялась благотворительная акция «Дети - детям», в рамках проекта «Седьмое желание - чтобы дети были здоровы» при поддержке регионального фонда «Здоровье Бурятии». В 2015г. для участников акции детьми старшей группы были приготовлены закладки «Цветик - семицветик», дети подготовительной группы изготовили открытки «Любимый цветок». Дети средней и младшей группы совместно с воспитателями подготовили рассаду, рассадив её по торфяным горшочкам. В 2016 и в 2017гг. эта акция была проведена в форме осенней ярмарки «Дары природы». Можем отметить, что у взрослых было положительное отношение к данной акции, они заинтересованы. Им понравилось, что дети, изготавливая открытки и рассаживая цветочки, думали о других детях, нуждающихся в помощи. Мальчики-первоклассники, бывшие наши выпускники, высказали своё мнение: «Это супер! Нужно чтобы дети никогда не болели. Чтобы было меньше болезней, надо помогать!»

 Внедряем эффективные формы работы с целью приобщения родительской общественности и социума к участию в жизни ДОУ, создания комфортных развивающих условий и повышения качества и доступности дошкольного образования, например:

- Проект «Взаимодействие с родителями». Тип: познавательно-творческий.

Задачи проекта:

1.Продолжать создавать предметно-развивающую среду, которая будет способствовать развитию ребенка.

2.Через разнообразные формы сотрудничества с родителями воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к своей семье, к окружающим людям, гордость за свою страну, Родину, армию, защитников отечества.

- Детско – родительский проект «Эхо войны в моей семье» получил сертификат городского конкурса в 2015г.;

- проект «Семейные зарисовки» стал победителем городского конкурса «История моей улицы», посвященного 350-летию основания г. Улан-Удэ, 2016г.,

- в детском саду оформлена «Книга Памяти» к 70-летию Победы, семьи участвуют в шествии Бессмертного полка.

 Результаты анкетирования родителей по оценке качества предоставляемых услуг показывают, что большинство родителей информированы о работе детского сада, задачах, питании, имеют возможность присутствовать в группе, обсуждать на собраниях, интересующие их вопросы, удовлетворены воспитанием, обучением, заботой о детях и хотели бы быть активными участниками в процессе управления развитием детского сада.

 Кроме этого, коллектив детского сада участвует в общегородских и региональных мероприятиях:

- выставка творческих работ, посвященная 75-летию Советского р-на г. Улан-Удэ;

- совещание «Безопасность образовательных учреждений» с участием министра образования РБ , председателя Комитета по образованию , депутата НХ РБ С.В. на базе СОШ №44;

- Байкальский образовательный форум 2014 - выставка поделок из природного материала;

- Участник, Эксперт Регионального этапа Международной ярмарки «Социально-педагогических инноваций – 2015», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, стажировочная площадка п. Саган-Нур Республики Бурятия;

- Августовская педагогическая конференция, 2016 – мастер-класс по лепке с использованием операционных карт и выставка «Городские скульптуры – достопримечательности г. Улан-Удэ».

 Таким образом, результатом нашей работы является:

1. Использование инновационных форм и методов в работе с педагогами, детьми и родителями.

2. Положительная мотивация педагогов к профессиональному росту в целях повышения качества образования и воспитания детей.

3. Положительная динамика освоения образовательной программы детьми.

4. Обобщение и распространение опыта работы.

5. Обновление материально-технической базы.

 В заключении хочется отметить, что изучение и внедрение современных развивающих технологий. разработка и реализация проектов профессиональный рост педагогов, совершенствование работы детского сада с родителями дадут положительные результаты при условии заинтересованного участия педагогов, родителей, социума.