Дорожная карта по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы /направления** | | **Срок реализации** | | | **Продукт деятельности** | | **Мероприятия** | | | **Ответственный** | | |
| **Первый этап - констатирующий** | | **2022-2023 гг.** | | |
| формируются целевые установки, определяются главные ориентиры инновационной деятельности; | | 2022 | | | Аналитическая справка | | Педсовет | | | старший воспитатель | | |
| Осуществляется знакомство с теоретико-методологическими  научными основами в  контексте заданной  проблематики |  | | 2022 | | | Прохождение курсов повышения квалификации | |  | | | воспитатели | | |
| изучается существующий | опыт, | | 2022 | | | Дорожная карта | | Разработка плана | | | заведующий | | |
| проводятся мониторинговые | |  | | |  | | мероприятий | | | старший воспитатель | | |
| исследования, определяются | |  | | |  | | деятельности | | |  | | |
| тенденции и воспитательный | |  | | |  | | инновационной | | |  | | |
| потенциал цифровой образовательной среды дошкольной организации (технологии и способы деятельности); | |  | | |  | | площадки | | |  | | |
| Приобретение набора для работы по программе | | | | 2022 - 2023 |  | |  | |  | | |
| **Второй этап – реализация проекта** | | | | **2023-2024 г. г.** | **Продукт деятельности** | | **Мероприятия** | | **Ответственный** | | |
| Обучение педагогов и детей | | | |  | Умения, навыки педагогов и детей | | **Мастер-класс** | | Старщий воспитатель | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Третий этап - завершающий** | **2024 г.** | **Продукт деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| анализ хода реализации и качественных изменений в процессе инновационной деятельности; | Апрель 2024 | Программа «Обучение детей программированию как средство развития познавательной активности дошкольников» | Анализ качества реализации инновационного проекта по апробации программы «Обучение детей программированию как средство развития познавательной активности дошкольников» | Экспертная группа |
| систематизация и описание результатов определение новизны и практической значимости инновационной работы, разработка научно-практических рекомендаций по проблематике исследования; |  | Публикации, тиражирование результатов инновационной деятельности | Участие в семинарах, выступлениях | Творческая группа по проекту |