

Согласовано  
Педагогическим советом МБДОУ №38 г.  
Улан-Удэ  
Протокол № 2 от 25.11.2021

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №38 г. Улан-Удэ  
Литвинцева А.Г.  
Приказ № 72/1 от 25.11. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА  
ДАШКИНА О.Р.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации воспитанников

## **1. Общие положения**

1.1. Положение «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 «Малинка» г. Улан-Удэ» (далее – ДООУ), освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- уставом ДООУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее – Мониторинг) освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДООУ.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

1.6. Срок действия Положения неограничен. Изменения и дополнения вносятся и утверждаются на педагогическом совете ДООУ. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга.**

2.1. Целью организации Мониторинга является оценка и коррекция образовательной деятельности, совершенствования условий развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

2.2. Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению позитивных факторов и уменьшению негативных, влияющих на образовательную деятельность.

2.3. Направления Мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ. Направлениями могут быть:

- реализация базовых и парциальных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- готовность детей подготовительной группы к школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Она проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи).

3.5. Участие ребенка в психологической, психолого-педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.6. При проведении Мониторинга используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.7. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется после завершения Мониторинга.

3.9. Итоги Мониторинга проводятся на заседаниях педагогических советов. Определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

3.10. Ознакомление родителей с содержанием образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575939

Владелец Литвинцева Алла Геннадьевна

Действителен с 05.04.2022 по 05.04.2023