

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 38 "Малинка" г. Улан-Удэ"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 38 г. Улан-Удэ
Протокол № 5 от 05.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 38 г. Улан-Удэ
 А.Г. Литвинцева
Приказ № 26 от 05.04.2022г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 38 "Малинка" г. Улан-Удэ"
за 2021 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Малинка» г. Улан-Удэ» (МБДОУ №38 г. Улан-Удэ)
Руководитель	Литвинцева Алла Геннадьевна
Адрес организации	Республика Бурятия, 670004, г. Улан –Удэ, ул. Мира 1 А.
Телефон, факс	(3012)26-69-33
Адрес электронной почты	dou3838@yandex.ru
Сайт учреждения	https://bur-38-ul.tvoyasadik.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Дата создания	1961 год, 1989-1991гг. капитальный ремонт
Лицензия	№ 2651 от 15.11.2016. года, серия 03ЛО1 №0001221, выдана бессрочно

Правоустанавливающие документы, на основании которых действует учреждение:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Малинка» г. Улан-Удэ», утвержденный приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ от 25.08.2016г. №903;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения 09.12.1997 года, серия 03 № 001299866;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности № 03.БЦ.03.809.М.001225.06.06 от 20.06.2006г.;
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, серия 03-АА № 118170 от 16.02.2012 г (здание детского сада), серия 03- АА № 118171 от 16.02.2012 г (склад), серия 03- АА № 118172 от 17.02.2012г. (овощехранилище);
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, серия 03-АА № 113393 от 17.02.2012 г.
- Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-03-01-002928 серия ЛО-03 от 10.06.2019г.

МБДОУ №38 г. Улан-Удэ (далее – учреждение) расположено в микрорайоне стеклозавод г. Улан-Удэ. Здание детского сада построено по типовому проекту. Плановая мощность - 154. Фактическая наполняемость – 169 детей. Общая площадь зданий – 1280 кв.м., в том числе:

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 1181 кв.м., из нее – групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 626 кв.м., дополнительные помещения для занятий с детьми – 75 кв.м. (музыкальный зал)

Предметом деятельности является оказание услуг (выполнение работ) в сфере дошкольного образования, предусмотренных федеральным законом Российской Федерации, законом Республики Бурятия, нормативно-правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа «город Улан-Удэ».

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Режим работы учреждения установлен исходя из потребностей населения в образовательных услугах и возможностей бюджетного финансирования учреждения: пятидневная рабочая неделя, длительность работы 10,5 часов, ежедневный график работы - с 7.30 до 18.00 час.

- группа сокращенного дня 10,5 час. с 7.30 час. до 18.00 час. – 5 групп;
- группа полного дня 12 часов с 7.00 час. до 19.00 час. – 1 группа;
- допускается посещение детей, не охваченных дошкольным образованием, в режиме кратковременного пребывания 5 часов с интеграцией в возрастные группы.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия.

Количество групп: 6, из них:

- 1 группа для детей ясельного возраста от полутора лет до трех лет;
- 5 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Количество воспитанников – 169 чел.

Прием детей осуществляется на основании «Порядка приема детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования муниципального образования городской округ «Город Улан-Удэ».

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости учреждения, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно - общественный характер.

Органами управления учреждением являются:

- орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ,
- орган, осуществляющий функции и полномочия собственника - Комитет по управлению имуществом и землепользованию.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство и контроль за деятельностью учреждения, утверждает локальные нормативные акты,

	регламентирующие его деятельность
Общее собрание работников	Создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания детей; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, внесение предложений в Программу развития учреждения, изменений и дополнений в Устав, принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и др.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательного учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, рассматривает вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических кадров и др.
Общее родительское собрание	Обсуждает и принимает решения по вопросам, не входящим в компетенцию других органов самоуправления
Родительский комитет	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.
Профсоюзный комитет	Участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы учреждения. Осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Программа развития учреждения на 2021-2025гг.;
- Коллективный договор 2021-2024гг.;
- Правила внутреннего распорядка;
- Штатное расписание;
- Положение об оплате труда;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об управляющем совете;
- Положение об официальном сайте;
- Рабочая программа воспитания на 2021-2025гг.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Положение о системе видеонаблюдения в ДОУ;
- Положение о кружковой работе;
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Положение об общем собрании родителей;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования»;
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;

- Паспорт безопасности;
- Положение о системе управления охраны труда;
- Положение о пропускном режиме;
- Протокол специальной оценки труда рабочих мест.

Ведется электронный документооборот с другими организациями и учреждениями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Законом Республики Бурятия «Об образовании», от 13.12.2013г. №240-V, ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155. С 01.01.2021г. ДОУ функционирует в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Язык обучения - русский. Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущими целями программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, развитие физических и психических качеств, предпосылок учебной деятельности и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Во второй части программы, формируемой участниками образовательных отношений, определены основные направления деятельности учреждения:

- физическое развитие,
- экологическое воспитание;
- ознакомление с культурным пространством г. Улан-Удэ,
- воспитание толерантных отношений к людям разных национальностей,
- ознакомление с правилами дорожного движения и другими культурными практиками.

Также, учитывая региональные особенности, в программе предусмотрена возможность обучения детей бурятскому языку со средней группы, что не противоречит ФГОС ДО на основе следующих программ:

- Могоева Д.Д. Амар сайн, ухибууд! Учебно-методическое пособие по обучению детей 5-6

лет бурятскому разговорному языку. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2019;

- Гунжитова Г-Х.Ц., Дареева О.А., Шожоева Б.Д. «Амар Мэндэ-э!» Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста, Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014. - 32 стр.

Нормативный срок освоения программы дошкольного образования - 5 лет, обучение бурятскому языку – 3 года.

Ведется инновационная деятельность по апробации следующих программ:

- ОП «Тропинки»/Под ред. В.Т. Кудрявцева. - М.,2016. Используются следующие модули: «Тропинка в мир математики», «Тропинка в мир правильной речи», «Подготовка к обучению грамоте»;

- «Первые шаги»: Комплексная программа для детей раннего возраста /Под ред. Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещерякова С.Ю. (Пилотная площадка с 01.09.2020 г.).

- 16.12.2021 г. организована пилотная площадка по апробации программы «Детский сад 2100».

В 2021 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационной технологии «Экологический театр».
2. Внедрение программы для детей раннего возраста Смирновой Е.О. «Первые шаги» в рамках пилотной площадки.
3. Интеллектуальное и творческое развитие дошкольников в процессе организации деятельности детей с тематическими конструкторами LEGO, как образовательного модуля Stem – образования.

По выполнению первой задачи, которая, несомненно, способствует воспитанию экологической культуры, развитию речи, творческих способностей, выдумки детей, проводились следующие мероприятия:

- разучивание экологических сказок в старшей, подготовительной группах;
- оформление уголков «Экологический театр», изготовление атрибутов;
- проведен педсовет «Экология и театр»;
- в рамках деловой игры «Театральная гостиная» проведен «Аукцион идей» по обогащению предметно-развивающей среды экологической направленности;
- городской дистанционный фестиваль-конкурс экологических театров, посвященный 355-летию г. Улан-Удэ.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции совместные мероприятия по показу экологических театров для младших детей в детском саду не проводились, а также родительская общественность не участвовала в театральных постановках.

Считаем, что тема по внедрению технологии «Экологический театр» современна, необходимо учиться работать с родителями в дистанционном режиме, создавать видеоролики по интересным экологическим сказкам. Распространять опыт работы среди родителей, социума, для создания авторских сказок на экологическую тематику.

Следует обобщить опыт работы и распространить его в профессиональном сообществе.

По выполнению второй задачи - внедрение программы для детей раннего возраста Смирновой Е.О. «Первые шаги» в рамках пилотной площадки, которая обеспечивает

решение проблем адаптационного периода и способствует созданию благоприятных условий для пребывания ребенка в детском саду, проведены следующие мероприятия:

- разработана дорожная карта;
- создана творческая группа;
- обновилась предметно-пространственная развивающая среда в группе раннего возраста.
- консультация «Особенности планирования деятельности по программе «Первые шаги»;
- прослушаны вебинары «Поддержка разнообразия детства в условиях реализации парциальных программ».
- кураторам отправлен отчет по организации работы пилотной площадки.

Таким образом, работа пилотной площадки будет продолжена в 2022 году.

В целях выполнения третьей задачи годового плана – «Интеллектуальное и творческое развитие дошкольников в процессе организации деятельности детей с тематическими конструкторами LEGO, как образовательного модуля Stem – образования» была разработана памятка для воспитателей, приобретены конструкторы разного вида, консультация «Внедрение образовательного модуля LEGO – конструирование». Оформлен кабинет для занятий с конструкторами. Но в связи с профилактикой заболеваемости коронавирусной инфекции этот кабинет приобрел вид передвижного модуля, когда конструкторы равномерно распределены по группам, дети собирают поделки, воспитатели оформляют фотовыставки детских работ.

В связи с профилактикой коронавирусной инфекции открытые просмотры занятий временно отменены.

Считаем, что данная тема актуальна для развития мышления и конструкторских способностей дошкольников, поэтому планируем продолжить работу с применением разных форм обучения, в том числе дистанционных.

Таким образом, по итогам 2021 года проведена определенная работа по реализации инновационной деятельности, выполнению годовых задач.

Воспитательная работа

В 2021 учебном году коллектив реализовывал План мероприятий, посвященный государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям в Российской Федерации и Республике Бурятия, с учетом календарных праздников и развлечений в детском саду с целью патриотического воспитания, познавательного развития детей, формирования толерантности, дружбы, основ безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	месяц	Образовательное событие	Мероприятие
1	Январь	День Снеговика	- Проект «День Снеговика» - Развлечения по группам
2	Февраль	Сагаалган	- Развлечение «Сагаалган» по группам - Участие в конкурсах разного уровня
3		23 февраля	День защитника отечества - развлечения по группам
4	Март	Международный женский день	Праздник мам
5		Масленица	Развлечения по группам

6	Апрель		Развлечение «Пасха» по группам
7	май		День Победы Выпускные утренники
8	июнь	День защиты детей	Развлечение «Лето красное пришло» Неделя искусства Сурхарбан
9	июль	День семьи	Развлечение «День семьи»
10	август	Безопасность	Мероприятия по правилам поведения на улице, на воде, пожарной безопасности, День российского флага, Экологическая тропа – новая видовая точка «Муравейник»

С 01.09.2021г. воспитательная работа в учреждении проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2025гг. и календарным планом работы на 2021-2022г., который составлен по следующим направлениям:

- патриотическое;
- экологическое;
- физическое;
- конкурсное движение;
- легио-конструирование.

Работа проводилась с детьми, родителями в сотрудничестве с социумом. Но связи с профилактикой инфекционного заболевания COVID - 19 очные мероприятия были отменены, общение осуществлялось дистанционно через интернет, viber, instagram.

Проведены мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
	Патриотическое воспитание
1	День города - проект
2	День дошкольного работника – стенгазеты, развлечение
3	День пожилого человека – изготовление открыток для бабушек и дедушек
4	Месячник бурятского языка
5	Выставка рисунков ко Дню пап
6	День единства - развлечение
7	Выставка рисунков ко Дню матери
8	С юбилеем детский сад - стенгазеты, публикация статьи в газете Регион03+
9	Герои Отечества - проект
	Экологическое воспитание
1	Выставки поделок из природного материала
2	Осенины – развлечения по группам
3	«Синичкин день» - проекты
4	Мастерская деда Мороза
5	Опыты и эксперименты с водой, снегом

6	Цветные льдинки - проект
	Физическое воспитание
1	Месячник безопасности
2	Игровые ситуации по ПДД, ППБ
3	Зимние забавы
	Конкурсное движение
1	Лаборатория знаек (конкурс среди воспитателей учреждения)
	Лего-конструирование
1	Знакомство с конструкторами, конструирование по образцу, по замыслу, фотовыставка работ

Таким образом, календарный план помогает педагогическим работникам вести планомерную работу с детьми, а также привлекать родителей к воспитательному процессу.

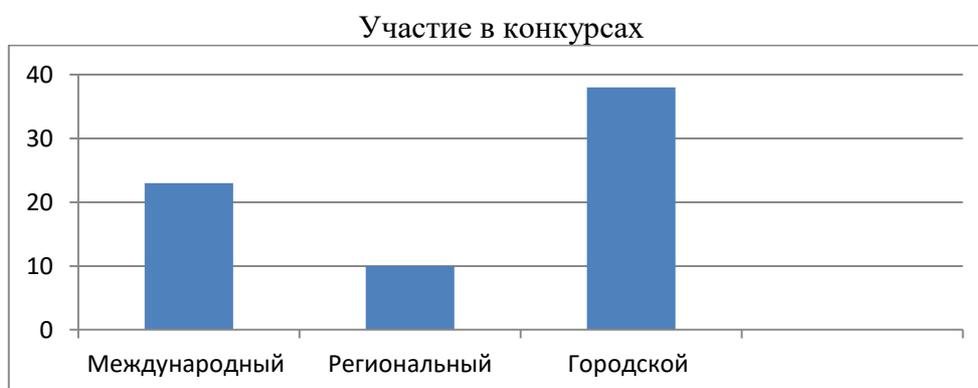
Дополнительное образование осуществляется в процессе кружковой работы на основании рабочих программ:

- «Маленький пешеход» в средней группе;
- «Оригами» в старшей группе;
- «Песочный дворик» во второй младшей группе;
- «Пластилинография» в старшей группе;
- «Театр на бурятском языке» в старшей, подготовительной группах;
- «Тестопластика» в подготовительной группе;
- «Шахматы» в старшей группе.

Вся образовательная работа способствует развитию детей, выявлению одаренных детей, участию в конкурсах.

В течение года наши дети участвовали в дистанционных конкурсах разного уровня:

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Международный	4	23
Региональный	2	10
Городской	6	38
Итого	12	71
Всего призеров		39 детей- 55%



Участие в конкурсах разной направленности вносит в жизнь детей разнообразие, соревновательность. (Приложение 1)

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в учреждении в 2021 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в учреждение;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям.

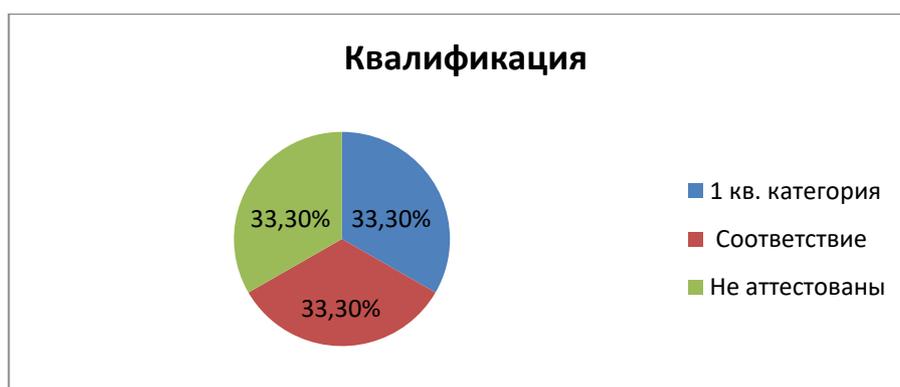
IV. Оценка кадрового обеспечения

Всего работают 36 человек, из них 15 педагогов, в том числе:

- старший воспитатель – 1 (высшее образование, первая квалификационная категория);
- музыкальный руководитель – 2 (высшее образование – 2, первая квалификационная категория – 1);
- воспитатели – 11 (3 - с высшим образованием, 2 - с первой квалификационной категорией);
- учитель бурятского языка – 1 (высшее образование, первая квалификационная категория).

3 педагога не аттестованы на соответствие занимаемой должности в связи приемом на работу в 2021 году, выходом из декретного отпуска.

№	Показатели	Количество
1.	Руководитель (образование высшее)	1
2.	Педагоги	15
	Высшее образование	7 (46%)
	Средне-специальное	8 (54%)
3.	Аттестованы	5 (33,3%)
	Первая категория	5 (33,3%)
	Высшая	0
	Аттестованных в 2021 г. на первую квалификационную категорию	1
4.	Курсы повышения квалификации	11



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Всего	До 3 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Численность педагогических работников	15	2 (13,3%)	3 (20%)	2 (13,3%)	8 (53,3%)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,2/1;
- воспитанники/все сотрудники- 4,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 28 работников (педагогические работники, младшие воспитатели, заведующий, завхоз).

Перечень курсов, вебинаров:

- свидетельство участника вебинара «Лесоведение, лесовосстановление, лесоводство: рекомендации по проектированию учебно-исследовательских работ», (Ресурсный эколого-биологический центр РБ);
- удостоверение КПК «Инновационные подходы в методике преподавания музыкально-теоретических дисциплин», 22-23.04.2021г., Колледж искусств им. П.И. Чайковского, 16 час.;
- вебинар издательства «Русское слово» на тему «Готовимся к школе», 25.05.2021г.;
- удостоверение КПК «Проектная деятельность как элемент государственной поддержки образовательных организаций Республики Бурятия», 14-16.07.2021г., 24 час. БРИОП;
- участие в мастер-классе для социальных и педагогических работников, «Профилактика буллинга в образовательной среде», 25.06.2021г., 3 час.;
- удостоверение «Охрана труда», 2 работника, ноябрь 2021г.;
- Сертификат участника II Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: опыт – проблемы, традиции – инновации», 11.11.2021г.;
- Сертификат участника VI Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования, 4 час. 18.11.2021г.;
- Сертификат вебинара «Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения образовательной организации», УМЦ, Школа 2100, 6 человек, 12ч. 02.12.2021г.
- «Теория и методика дошкольной педагогики» - профпереподготовка воспитателей, 3 воспитателя;
- «Курсы гигиенического воспитания» - 11 человек.

В целях распространения опыта работы были выступления и публикации:

- выступление на VI Межрегиональном Фестивале «Дошкольное образование XXI: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», Литвинцева А.Г., Бартаева П.П. 18.11.2021г.;
- Сертификат участника II всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: опыт-проблемы, традиции-инновации» с докладом. Бартаева П.П. 11.11.2021г.
- публикация статьи «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках решения задач ФГОС ДОУ (из опыта работы)» в международном научном журнале «Молодой ученый» №46, ноябрь 2021г., Литвинцева А.Г.;
- публикация «У Малинки - юбилей!» Статья в газету Регион03+, октябрь 2021г., Литвинцева А.Г.;
- Бартаева П.П. Совместная деятельность педагога и детей в режимных моментах образовательной деятельности», Изд-во «БУК», 2021г.

Также мы организовали и провели городской дистанционный Фестиваль – конкурс экологических театров, посвященный 355-летию г. Улан-Удэ среди ДОУ г. Улан-Удэ», апрель 2021г. Участвовали 10 детских садов, представлена 21 творческая работа в формате видеороликов и фотографий: спектакли, игрушки из бросового материала,

мультфильм. Все работы положительно оценены, победителям вручены грамоты, участникам - дипломы. Проблемами экологического воспитания, сохранения окружающей среды занимаются многие педагогические работники и могут представить свой опыт работы.

В мае 2021 года мы организовали и провели III городской конкурс рисунков «#мыпомним», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой отечественной войне в рамках городского фестиваля-конкурса «О Победе с гордостью, о павших – с почтением!». Участвовали дети из 17 детских садов и 2 СОШ г. Улан-Удэ и Иволгинского р-на. Представлено 169 работ, которые были оценены жюри, дети получили дипломы за призовые места, сертификаты, педагоги – благодарственные письма.

Таким образом, учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в разнообразных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечивается учебно-методической литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и инновационным программам.

В ДООУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации на сайте, а также информационные стенды). Используется электронная образовательная среда в работе с детьми (мультимедиа, DVD).

Таким образом, в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение пополняется и обновляется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально - технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Год постройки 1961. Введено в эксплуатацию 20.11.1961г. Капитальный ремонт - 1989-1991. Ограждение – кирпичное и частично металлическое, ворота и калитка металлические.

В ДООУ функционирует:

- 6 групповых комнат, 5 спален;
- кабинет старшего воспитателя;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- прачечная, отдельно стоящее здание;
- пищеблок, склад;
- игровые участки;
- спортивная площадка;
- площадка по обучению детей правилам поведения на дороге.

Развивающая среда ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- **физкультурно-оздоровительную работу с детьми:**
- физкультурные уголки в группах, спортивные тренажеры, гимнастические мячи,

набор спортивного оборудования для подлезания и развития равновесия;

- спортивная площадка – гимнастические лестницы.
- **познавательное развитие детей**
- развивающие уголки
- площадка по обучению детей правилам дорожного движения;
- «Уголок леса», огород, сад, аллея старых тополей, аллея акаций;
- Метеоплощадка;
- «Экологическая тропа»;
- теплица, цветники.
- **художественно-эстетическое развитие**
- музыкальный зал (цифровое пианино, музыкальный центр, акустическая система);
- в групповых – телевизоры, магнитофоны, видеодиски, проектор.

Группы обновляются стандартной мебелью, подобранной по росту и по количеству детей. Игрушки и пособия имеют сертификаты соответствия. Предметная среда в группах организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность. Для игровой деятельности детей имеются стенки для игрушек, мягкие модули, конструкторы.

В детском саду созданы безопасные условия пребывания и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В помещениях поддерживается необходимое техническое состояние, освещенность соответствует нормам действующего СанПиН, соблюдается температурный режим. Проводится ежедневная уборка помещений. Контроль за санитарно-гигиеническим и безопасным техническим состоянием осуществляется медицинской сестрой, завхозом и заведующим ДОУ. Участок детского сада оборудован гимнастическими лесенками, песочными дворами, теньевыми навесами по требованиям СанПиН. В целях недопущения распространения опасной коронавирусной инфекции в учреждении проводятся профилактические мероприятия, имеется запас дезинфекционных средств, масок, антисептиков.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивает ГБУЗ «Городская поликлиника №1» и специально закрепленная медицинская сестра, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей; проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинское обслуживание в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала учреждению оказывается бесплатно. Учреждение предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала в соответствии с действующими нормативами.

В 2021 г. для медицинского обеспечения и профилактики заболеваний проведена следующая работа:

- вакцинация детей и персонала от гриппа (сентябрь);
- вакцинация работников пищеблока, младших воспитателей - шигеллвак;
- профилактическая работа по графику медсестры.

Работники учреждения проходят периодическое бесплатное медицинское обследование

один раз в год и гигиеническое обучение раз в три года за счет средств учредителя.

В 2021г. были освоены субсидии на:

- устройство локальных вытяжных систем;
- ремонт АПС;
- текущий ремонт лестничных пролетов;
- приобретены бытовые холодильники.

Детский сад имеет:

1. Средства пожаротушения (огнетушители: порошковые, углекислотные);
2. Световые оповещатели по путям эвакуации на случай ЧС;
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания для взрослых;
4. Автоматическую пожарную сигнализацию во всех помещениях детского сада;
5. Речевое оповещение в случае эвакуации;
6. Кнопку тревожной сигнализации;
7. Телефонную связь;
8. Наружное видеонаблюдение с контролем доступа на территорию и внутреннее - по коридорам детского сада;
9. Домофон.
10. Охрана производится силами частного охранного предприятия по договору.

Отопление, водоснабжение, канализация – централизованные.

Вентиляция: естественная (в несущих стенах), принудительная (на пищеблоке, прачечном помещении)

Освещение: смешанное (люминесцентные лампы, светодиодные лампы). Напряжение питающей сети 220 В, осветительной 220 В.

Материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях совершенствования условий в детском саду требуется обновление материально-технической базы ДОУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, ФГОС ДО.

Основными направлениями совершенствования материально-технической базы ДОУ являются:

- ежегодное обеспечение готовности ДОУ к новому учебному году;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение требований надзорных органов;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение требований санитарных нормативов и правил в соответствии с действующим СанПиН;
- оснащение учреждения современной мебелью и технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной;
- обогащение предметно-развивающей пространственной среды ДОУ, в том числе приобретение игрового, дидактического и спортивного оборудования;
- обеспечение методическими материалами в соответствии с реализуемыми программами;
- оснащение техническими средствами обучения;
- организация плановых и внеплановых ремонтных работ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В ДОУ имеется Положение о внутренней оценке качества образования.

Мероприятия включают в себя наблюдение, беседы, анализ документации.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Локальные акты учреждения доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества.

По результатам анкетирования 97,3% родителей устраивает качество образования:

- 97% - родителей получают информацию о задачах в области воспитания и обучения;
- 99% родителей обсуждают с педагогами вопросы пребывания детей в ДОУ;
- 99% родителей отметили положительные изменения в состоянии МТБ учреждения;
- 96% считают, что дети в достаточной мере обеспечены игрушками, пособиями;
- 5 % родителей отметили, что не в полном объеме благоустроены игровые участки, условия для физического развития детей.

Степень удовлетворенности качеством условий пребывания составляет 82,4%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе самообследования деятельности учреждения можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив реализует образовательную программу, проводит воспитательную работу на достаточном уровне, активно и успешно работает по проектам, инновационным технологиям и имеет положительную динамику;
- система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием;
- кадровое обеспечение удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку;
- продолжается совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения;
- предметно-пространственная среда обновляется материалами для занятий, игр, конструирования.

Воспитательно - образовательный процесс соответствует требованиям СанПиН.

В 2022 году будет продолжена работа по:

- совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах в целях развития активности и инициативности детей;
- внедрению ФГОС ДО и профстандарта;
- созданию условий для профессионального совершенствования и развития творчества педагогического коллектива, проявления активности в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения и в СМИ;
- по апробации программы «Первые шаги» Смирновой Е.О. для детей раннего возраста;
- по апробации программы «Детский сад 2100» /Под науч. ред. Р.Н. Бунеева.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 час)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	169(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов) человек	человек (процент)	148 (87,6%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек (процент)	21 (12,4%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		10,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование		7 (46%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		7 (46%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		8(54%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8(54%)
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		5 (33,3%)
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		5 (33,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		2 (13,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет		3 (20%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 (6,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3 (20%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		15 (88,2%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		3 (17,6%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		626 кв.м /3,9 кв.м на 1 реб
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		75 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результативность
<p>1. Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный уровень: <ul style="list-style-type: none"> - Диплом I место Хадановой Л.Э., в VI Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2021», - Благодарственной письмо Литвинцевой А.Г., заведующей - Благодарственное письмо Майоровой Ж.Б., учителю Бурятского языка за активное участие в VII Международном телевизионном IT проект-конкурсе дистанционный, 26-28.02.2021г.; - Грамота Хадановой Л.Э. за подготовку участников Международного Конкурса-игры по музыке «Аккорд», 11.03.2021г. - Грамота Палаш Ж.Б. за организацию и проведение Международного Конкурса-игры по музыке «Аккорд», 11.03.2021г. • Всероссийский уровень Сертификат участника II всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: опыт-проблемы, традиции-инновации» с докладом. Бартаева П.П. 11.11.2021г. • Межрегиональный уровень <ul style="list-style-type: none"> - Диплом III степени VI Межрегионального Фестиваля «Дошкольное образование XXI: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», 18.11.2021г. Бартаева П.П. • Муниципальный уровень: <ul style="list-style-type: none"> - Диплом I степени Хадановой Л.Э. в конкурсе Шагай наадан «Шуурэлгэ», февраль 2021; - Диплом участника конкурса «Музыкальный ноябрь», Майорова Ж.Б.
<p>2. Наличие мероприятий, проведенных с участием родителей, общественных институтов в очной и заочной (онлайн) формах</p> <p>1. сотрудничество с библиотекой – филиалом №4</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как попасть в страну здоровья», старшая, подготовительная группы, 12-16.04.2021г.; - «День памяти», посвященная 22 июня 1941 года - «125 лет Е.Шварцу, сказочнику, писателю, драматургу», - «День медведя» - «Синичкин день» 12.11.2021 <p>2. «Заповедное Подлесье»</p> <ul style="list-style-type: none"> - День птиц. 07.04.2021. - зимующие птицы, 13.11.2021 <p>3. Музей истории РБ. Видеопрезентация «Абай Гэсэр»</p> <p>4. занятия по ПДД с просмотром видеоматериалов, предоставленных отделом пропаганды ГИБДД;</p> <p>5. Участие родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субботник, май 2021г. - субботник, октябрь 2021г.; - покос травы; - разработка схем-маршрутов «Маршрут от дома до детского сада» - поделки из овощей и букеты, 21.09.2021 - обновление лабораторий по группам - поделки из вторсырья 04.03.2021

- изготовление папки – раскладки «За здоровьем в лето»
- вакцинация детей от гриппа;
- для родителей размещена «Памятка по обращению с безнадзорными животными»
- оформление уголков эмоций, «Здравствуй, я пришел!», математика, уединения.
- участие в V районном дистанционном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками», 16.12.2021

3. Современные формы представления детских результатов через выставки, конкурсы, фестивали, детскую периодическую печать и т.п., в том числе, в виртуальном формате

1 квартал

- Дипломант III Степени в VII Международном телевизионном IT проекте-конкурсе «Талант 2021» в номинации «Театральное представление от 2 до 6 лет», 26-28 февраля 2021г., сказка «12 месяцев» на бурятском языке;
- Диплом I место Мясникову Д. в VI Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2021», дистанционный, 23.01.2021
- 4 место в городском конкурсе «Эдир Баатор, Эдир Дангина»;
- 3 место в городском челлендж-конкурсе Үрээлов, посвященных Сагаалгану 2021;
- Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд», 11.03.2021г.
Лауреаты - 3 ребенка, 3 место – 9 детей,
- выставка творческих работ в детском саду «Унты», 11.02.2021г.
- композиция из пластилина «Ёхор», 11.02.2021
- выставка детских работ «Шапочки с орнаментом»,
- выставка детских работ «Рукавицы с бурятским орнаментом»
- выставка пластилиновых поз (бууз)

2 квартал

- Диплом 1 место в конкурсе видеороликов «Фронтное письмо», в рамках городского фестиваля «О Победе с гордостью, о павших с почтением!», май 2021г.;
- Дипломы 1,2, 3 место в городском дистанционном конкурсе рисунков #мыпомним!, май 2021г.
- Диплом VI Международного конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Космос глазами детей», в детской онлайн-галерее «Шантарам», 1 ребенок, 15.04.2021г.;
- конкурс рисунков #мыпомним!, посвященный 76-летию Победы в Великой отечественной войне,
- Сертификаты участников регионального этапа конкурса «Зеленая планета 2021»;
- участие в городской дистанционной интеллектуальной олимпиаде «Познавательное развитие» для детей старшего дошкольного возраста «Успешный дошкольник», 25.05.2021 (18 детей)
- Акция Окна России. Флаги России», «Березы», 11.05.2021

3 квартал

Выставки детских рисунков в детском саду

- «Моя семья, посвященная дню семьи»
- «Наш край родной – Бурятия»,
- выставка рисунков, посвящённая Неделе здоровья;

4 квартал:

- выставка детских работ «Зимушка»
- выставка детских работ «Дед Мороз»
- выставка детских работ «Синичкин день»
- выставка творческих работ «Белые медведи»

4. Взаимодействие с родителями

1. конкурс снеговиков 18.01.21
2. изготовление кормушек 30.01.21 развешивание на участке
3. изготовление папок передвижек по масленице 11.03.21
4. поделки ко Дню космонавтики. Выставка 14.04.21
5. акция Дети - детям
6. изготовление поделок по осени выставка 16.09.21
7. изготовление шапочек мухоморов на праздник осени
8. субботник, уборка участка
9. лэпбуки о животных
10. папка - передвижка " Как хорошо зимой"
11. изготовление схемы - маршрута от дома до детского сада
14. изготовление экологической сказки, атрибуты к лаборатории, плакат ко дню рождения сада
15. анкетирование
16. участие родителей во Всероссийском конкурсе " Зеленая планета", конкурс «Космос далекий и близкий" грамоты 8 человек.
17. изготовление поделок к новому году, стенгазета "Дед мороз"
18. участие в конкурсе городском "Новогоднее чудо" (4 родителя)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Литвинцева А. Г.

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022