

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38 «Малинка» г. Улан-Удэ»
(МБДОУ №38 г. Улан-Удэ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №38 г. Улан-Удэ
Протокол от 12.04.2019 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №38 г. Улан-Удэ
Литвинцева А.Г.
12.04.2019 г.



Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №38 «Малинка» г. Улан-Удэ»
за 2018год

2019

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Малинка» г. Улан-Удэ» (МБДОУ №38 г. Улан-Удэ)
Руководитель	Литвинцева Алла Геннадьевна
Адрес организации	Республика Бурятия, 670004, г. Улан –Удэ, ул. Мира 1 А.
Телефон, факс	(3012)26-69-33
Адрес электронной почты	dou3838@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Дата создания	1961 год, 1989-1991гг. капитальный ремонт
Лицензия	№ 2651 от 15.11.2016. года, серия 03ЛЮ1 №0001221, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№905 от 28.12.2010 до 28.12.2022г.
Режим работы	Режим работы учреждения установлен исходя из потребностей населения в образовательных услугах и возможностей бюджетного финансирования учреждения: пятидневная рабочая неделя, длительность работы 10,5 часов, ежедневный график работы - с 7.30 до 18.00. Режим работы групп: 5ч., 10,5ч., 12ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Малинка» г. Улан-Удэ» (далее – учреждение) является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово - хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, имеет круглую печать установленного образца со своим наименованием, штамп, вывеску установленного образца и другие реквизиты. МБДОУ №38 г. Улан-Удэ расположен в микрорайоне стеклозавод г. Улан-Удэ.

Большинство семей воспитанников проживают в домах типовой застройки и в частном секторе стеклозавода, ст. Дивизионная и п. Вагжанова.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, а также уход и присмотр за детьми в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

II. Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости учреждения, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно - общественный характер.

Органами управления учреждением являются:

- орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ,
- орган, осуществляющий функции и полномочия собственника - Комитет по управлению имуществом и землепользованию.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство и контроль за деятельностью учреждения, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность, организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и персонала, планирует и организует работу учреждения в целом, образовательный процесс и другие полномочия.
Педагогический Совет	Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики, взаимодействует с органами самоуправления учреждением по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса и др.
Общее собрание работников	Создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания детей; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, внесение предложений в Программу развития учреждения, изменений и дополнений в Устав, принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и др.
Управляющий совет	Утверждение программы развития учреждения, определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения, представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях, осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания, оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определении основных направлений развития образовательного учреждения, участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо
Профсоюзный комитет	участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада; организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза; проведение консультаций с администрацией в случае

	<p>несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;</p> <p>осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;</p> <p>осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором;</p> <p>участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам</p>
Общее родительское собрание	Обсуждает и принимает решения по вопросам, не входящим в компетенцию других органов самоуправления
Родительский комитет	действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих учреждение. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования и воспитания воспитанников.

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Номенклатура дел учреждения.
- Программа развития учреждения.
- Программа энергосбережения.
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего распорядка.
- Штатное расписание.
- Положение об оплате труда.
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Положение о педагогическом совете
- Положение об управляющем совете.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о группе кратковременного пребывания.
- Положение об общем собрании родителей.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Паспорт безопасности.
- Положение о системе управления охраны труда.
- Положение о пропускном режиме.
- Протокол специальной оценки труда рабочих мест.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Законом Республики Бурятия «Об образовании», от 13.12.2013г. №240-V,

ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Количество групп: 6, из них:

- 1 группа для детей ясельного возраста от полутора лет до трех лет;

- 5 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Прием детей осуществляется на основании «Порядка приема детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования муниципального образования городской округ «Город Улан-Удэ».

В учреждении имеются следующие режимы пребывания:

- 5-часовое для группы кратковременного пребывания;

- 10,5 часов;

- 12 часов.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана Образовательная программа ДОУ на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» /ред. Н.Е. Вераксы, 2015 год.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет.

Ведущими целями программы являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности, развитие физических и психических качеств, предпосылок учебной деятельности и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Во второй части программы, формируемой участниками образовательных отношений, определены основные направления деятельности ДОУ:

- физическое развитие,

- экологическое воспитание,

- ознакомление с культурным пространством г. Улан-Удэ,

- воспитание толерантных отношений к людям разных национальностей,

- ознакомление с правилами дорожного движения (старшая группа) и другими культурными практиками.

Также, учитывая региональные особенности, в программе предусмотрена возможность обучения детей бурятскому языку со средней группы, что не противоречит ФГОС ДО. Кроме этого, осуществляется инновационная деятельность в ДОУ по внедрению образовательной программы «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева со второй младшей группы.

Содержание образования в ДОУ определяют программы:

• Комплексная:

- «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС./Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.,2015

• Вариативные:

- Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (используется частично);

- Могоева Д.Д. Обучение бурятскому языку. Мэндэ! Учебно-методическое пособие по обучению детей 5-6 лет бурятскому разговорному языку. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2002.

- ОП «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева.- М.,2016. (Инновационная деятельность ДОУ по внедрению программы, 2017).

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые

определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Структура образовательного процесса в ДООУ.

Деятельность в детском саду условно делится на три блока:

1. Утренний блок с 7.30 до 9.00ч., включающий:

- деятельность, осуществляемую, в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных процессах;
- самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – примерная продолжительность с 9.00 до 11.00 представляет собой проведение игр, бесед, занятий в группах, продолжительность зависит от возраста детей. Прогулка по режиму дня;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 18.00 – включает самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем. Взаимодействие с родителями.

Совместная партнерская деятельность воспитателя и ребенка строится на основных тезисах:

1. включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
2. добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
3. свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
4. открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

В 2018 г. коллектив работал над решением следующих задач:

Цель: Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах в целях экологического воспитания, развития активности и инициативности детей.
2. Развивать взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, социумом, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
3. Повысить уровень педагогических компетенций педагогов через инновационную деятельность по внедрению программы «Тропинки» для детей 3-6 лет.

В целях решения поставленных задач проведены педсоветы, которые способствовали активизации деятельности педагогов:

1. О работе по внедрению инновационной программы «Тропинки», январь 2018г.
2. Развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества с родителями и социумом. 29.03.2018г.
3. Отчет по самообследованию за 2017 год, 12.04.2018г.
4. Итоговый педсовет, 24.05.2018г.
5. Установочный педсовет на 2018-2019 уч.год, 06.09.2018.
6. Развивающая предметно-пространственная среда как условие экологического воспитания, развития активности и инициативности дошкольников, 28.11.2018.

Для реализации задач были проведены разнообразные мероприятия по созданию

благоприятных условий для детей; улучшению развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) экологической направленности с вовлечением в образовательный процесс родителей воспитанников и социума для развития активности и инициативности детей.

В целях экологического воспитания детей, формирования исследовательской деятельности, познавательных интересов в мае 2018г. с помощью активных родителей была установлена метеоплощадка. Дети с интересом осваивали солнечные часы, градусник, календарь погоды, дождемер, флюгер, ветровой рукав, столик с канцелярией для зарисовок.

В прошедшем году мы обновили «Экологическую тропу на территории детского сада», оформили информационные таблички на экологические точки: «Уголок леса», «Озеро», «Альпийская горка», «Аллея акаций», «Береза», «Аллея старых тополей», «Теплица», «Огород», «Клумбы», «Картофельное поле». Новые точки – Теплица, Картофельное поле. Дети подготовительной группы ухаживали за картофелем, который посадили сами. А дети средней и второй младшей группы – за огородом и теплицей, где росли помидоры, огурцы, перец, морковка, лук, кабачки.

В зимние месяцы в группах оформляют огород на окне: выращивание лука в земле, в воде, семенами, луковичками, рассада цветов. Дети проявляют интерес к украшению лукович, наблюдению за ростом зеленого лука.

В уголках природы в хорошем состоянии поддерживаются комнатные растения, имеются информационные таблички на растения (название, символы для ориентировки по уходу за ними).

В летний период были оформлены теневые навесы различной тематики:

- ✓ «Морская стихия», «Скворечники» - старшая группа;
- ✓ «Солнце» (сюжет), «Артпесочница», «Дом», «Уголок творчества» - старшая группа;
- ✓ «Мой дом», «Уголок творчества», «Птичья столовая» - средняя группа;
- ✓ «Мой дом», «Уголок творчества» - 2 младшая группа;
- ✓ «Игрушки», «Макраме», «Уголок творчества» - 2 группа раннего возраста,
- ✓ «ППБ», «Уголок творчества» - подготовительная группа,

Дополнительно на участках оформлены:

- ✓ «Шахматный стол»
- ✓ «Грибная полянка»
- ✓ «Грузовик с игрушками» - песочная скульптура.

Предметно-развивающая среда способствовала расширению исследовательской деятельности детей, возникновению проектов по инициативе детей, таких как:

- Посев семян цветов, травы для озеленения, март;
- Веселый лучок (вторая младшая группа), февраль;
- «Мыльные пузыри»;
- ведение календаря погоды на метеоплощадке
- наблюдение за гусеницей;
- «Почему листья желтые»;
- «Как работают солнечные часы»;
- Мир динозавров;
- «Кто будет жить в наших скворечниках?» - наблюдение за птицами;
- наблюдение за птицей-удодом, его птенцами, которые поселились под крышей тамбура;
- Выращивание картофеля;
- «Цветные льдинки» - проект по украшению снежных построек, декабрь.

Вывод: таким образом, предметно-развивающая среда экологической направленности способствует развитию активности, инициативности детей, исследовательской деятельности.

В рамках реализации задачи по сотрудничеству с родителями были проведены разнообразные мероприятия.

Интересной формой сотрудничества с родителями стало изготовление тематических стенгазет в семье совместно с ребенком, которые также являются развивающей средой. Изготовлены стенгазеты:

- «Мы помним, мы гордимся» к 73-й годовщине Победы, апрель;

- «С днем рождения, детский сад!», ноябрь;

- изготовление стенгазет, посвященных Международному дню толерантности, ноябрь;

Выставка стенгазет оформлялась в общем коридоре, где были проведены экскурсии, сделаны фото.

К 21.02.2018г. Международному дню родного языка было изготовлено много интересных буклетов о языках народов нашего края: русском, бурятском, татарском, эвенкийском.

26.02.2018г. в детском саду был проведен конкурс среди родителей «Шагай наадан», приняли участие 9 родителей, были присуждены 1,2,3 места. Двое родителей участвовали в городском конкурсе «Шагай наадан». Получены дипломы за участие.

22.03.2018г. проведен День открытых дверей: образовательные и воспитательные мероприятия по группам, мастер-классы, обсуждение с родителями. Поступило много доброжелательных отзывов с пожеланием творческих успехов. 23.03.2018 проведено общее родительское собрание с презентацией «Итоги работы по взаимодействию детского сада с родителями» с выступлением «Профилактика асоциального поведения детей дошкольного возраста», детским концертом.

В рамках выполнения приказа учредителя о работе с родителями «Ответственное родительство – залог успешной социализации детей» проведены групповые родительские собрания в разных формах: «Душевный разговор» (подготовительная группа) о профилактике агрессивного поведения сверстников; «Аукцион добрых советов» о воспитании детей раннего возраста. Мониторинг участия родителей в делах детского сада проведен во второй младшей группе. Воспитатель отметила, что участие принимают одни и те же родители, самые активные и ответственные. Задача – продолжить работу по мониторингу участия родителей в мероприятиях детского сада, групп.

Также проведено анкетирование по данной теме, приняло участие 150 человек. Из анализа анкет следует, что воспитанием в семье занимаются оба родителя, что составляет 53%, им оказывают помощь бабушки, дедушки, сестры и братья – 39,7%. Воспитанием занимается одна мама – 7,3%. Более 1 часа в день уделяется родителями на общение с детьми- это 75%.

При проведении воспитательных мероприятий 48% родителей оказывают помощь, участвуя в них, изготавливая поделки, атрибуты, костюмы и т.д. Не оказывают помощь по причине недостаточности времени – 49,3%, не входит в обязанности родителя – 0,7%, не знает, как делать – 0,7%, ребенок хорошо себя ведет, не нужны воспитательные меры – 0,7%.

В семьях в основном есть по две, три традиции – отмечать день рождения, ходить в кино и на прогулку - 94,5 %. Есть семьи, где нет традиции - 4,6% и 0,9% - ответили, что имеют множество традиций.

О трагических событиях в школе №5 обсуждение проводили – 69,3%. Не проводили обсуждение с детьми 2-4 лет.

Вывод: У родителей отмечается положительное отношение к воспитательным мероприятиям в школе, детском саду. Большинство участвуют в разных формах мероприятий, поддерживают детский сад, имеют традиции, которые сближают детей и

родителей. Считают, что необходимо ответственно относиться не только к вопросам образования, но и заниматься воспитанием детей, начиная с малого возраста.

Родительская общественность активно участвует в городских и районных мероприятиях:

- районный конкурс «Юная Дангина и Юный Батор» (2 семьи подготовительной группы);
- городской конкурс «Сани- Bettls-2018», посвященном Дню защитника Отечества, 22.02.2018г;
- городской конкурс «На балу у Золушки» (1 семья подготовительной группы);
- городской конкурс «Скворечник 2018г.» - 9 семей
- региональный конкурс «Пасха Красная» - 13 семей;
- Диплом за 2 место в I турнире бурятской народной игры «Шагай наадан» в МБДОУ №38, февраль 2018г.;
- грамота в районной военно-патриотической игре «Зарничка-2018» (8 родителей),
- участие семьи в МОЛСИ-2018. 26.06.2018 в МАДОУ №173;
- дистанционных конкурсах;
- в благотворительных акциях Советского района г. Улан-Удэ:
 - «Сухая ночь» для детей, нуждающихся в помощи (все группы);
 - «Новогодний апельсин» для нуждающихся детей, декабрь 2018г.
- сопровождают детей на городские мероприятия, изготавливают макеты, стенгазеты, поделки, книжки-раскладки, лэпбуки;
- шахматно-шашечный турнир в рамках Декады отцов, октябрь 2018г., 9 родителей;
- конкурс «Мой папа-конструктор», октябрь 2018г., 5 родителей;
- соревнования пап и детей по группам, октябрь
- концерт для пап «Папа, папочка, папуля»;
- участие в городском конкурсе «Мама милая моя!», 3 семьи, ноябрь 2018г.
- участие в благотворительной акции «Верю в чудо». Благотворительный фонд «Радость материнства», декабрь 2018г.;
- «Компьютерная безопасность», ноябрь 2018г.
- развлечение «Новогодние старты» (вторая младшая, средняя группа совместно с родителями), 19.12.2018.
- в целях профилактики ДТП в рамках Дня памяти жертв ДТП были проведены беседы, игры, показ мультфильмов.
- Новогодний дизайн, оформление помещений, окон;
- изготовление костюмов для выступлений детей.
- в субботниках по благоустройству территории: установка метеоплощадки, теплицы;
- ежеквартальное анкетирование родительской общественности.

Необходимо отметить в течение года детский сад посещали 5 детей-инвалидов, которые участвовали в групповых мероприятиях, праздниках и развлечениях по состоянию здоровья, учились находиться в обществе сверстников. Дети в группах опекали их, заботились, привлекали для совместных игр. Родители с пониманием относились к посещению и воспитанию детей-инвалидов в детском саду и общению в группе.

Вывод:

Таким образом, работа по взаимодействию детского сада и родителей идет планомерно с использованием разных интересных форм. Считаем, что родителям нравится участвовать в мероприятиях, сотрудничество способствует развитию личности ребенка, нравственному, трудовому, экологическому воспитанию, социализации детей в обществе сверстников и взрослых. Необходимо продолжить работу по расширению участия родителей в жизни детского сада, активизации ответственности родителей в воспитании подрастающего поколения и усилению взаимодействия родителя и педагогов по вопросам воспитания дошкольников.

Взаимодействие с социумом

Итоги работы по взаимодействию с социумом были рассмотрены на итоговом педсовете от 24.05.2018г. Отмечено, что заключены договора с социальными институтами микрорайона стеклозавод, проведено много встреч и мероприятий, которые способствовали расширению развивающей среды, социализации детей, развитию познавательных и коммуникативных способностей.

Перечень совместных мероприятий

- Сотрудничество с библиотекой
 - День российской науки. Встреча в библиотеке. Энциклопедии, опыты и эксперименты, 12.02.2018г., 19 детей;
 - День победы – обзор книг
 - К юбилею Пришвина М. «Обо всем на свете», 27.02.2018, 19 детей,
 - Акция «Читаем вслух», 02.03.2018, подготовительная группа;
 - Ко дню рождения Михалкова С. Викторина по произведениям, выставка книг, 27.03.2018
 - «Байкальская нерпа», презентация, письмо нерпе, Библиотека и Центр по заповедникам, 28.03.2018, 38 детей;
 - День семьи, 08.06.2018. Сотрудники библиотеки присутствовали на мероприятии (рисование на асфальте, стихи, флеш-моб), 50 детей;
 - День государственного флага, 22.08.2018г., выставка книг, рисунков о флаге, изготовление флага из цветной бумаги, 22 ребенка;
 - проект «Рассказы о маме», ноябрь 2018г.
 - проект «День героев Отечества», декабрь 2018г., встреча в библиотеке, просмотр выставки книг, фильма, 20 детей;
 - «Подлеморье. Здравствуй соболь», 45 детей;
 - книжный абонемент (в течение года)

- Сотрудничество с СКЦ «Кристалл»
 - участие в празднике, посвященном Дню детей, 01.06.2018г., 15 детей;
 - новогоднее представление «Волшебство в изумрудном городе, 21.12.2018г., 50 детей;
 - участие в конкурсе чтецов среди педагогов, 1 место;

- «Детский центр здоровья» - обследование детей, декабрь 2018г.
- Детская стоматологическая поликлиника – осмотр и лечение детей, июнь 2018г.

- СОШ №43
 - совместное мероприятие «Физкультура нужна всем» с учениками 2-го класса, 21.05.2018г., в детском саду, 45 детей, дипломы;
 - VI фестиваль народных игр в детском саду, октябрь, 2018г., 100 детей;
- Региональный общественный фонд «Здоровье» - Благотворительная ярмарка
- Администрация Советского р-на:
 - участие в городском велопробеге, посвященном Дню Победы, май 2018г., 4 человека;
 - участие в мероприятиях, посвященных 80-летию района: «Бал цветов», «Фестиваль пирогов», сводный детский хор, концертный номер на театральной площади, изготовление поздравительных открыток (50 шт.); выставка поделок «Достопримечательности г. Улан-Удэ» в ГБТОиБ, 22.08.2018г.
 - участие в районной благотворительной акции «Новогодний апельсин», декабрь 2018г.;

Таким образом, сотрудничество с данными организациями благотворно влияет на творческие возможности детей, развитие личности, расширяет кругозор.

В целях реализации задачи по внедрению программы «Тропинки» Кудрявцева три группы работали в инновационном режиме. Приобретена методическая литература, дидактический материал для занятий. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах по программе «Тропинки».

Проведены открытые занятия по математике:

- во второй младшей группе
- в средней группе.

В методическое обеспечение программы включено пособие Гришаевой Н.П. «Современные технологии социализации детей». Социализация – это процесс становления личности, постепенное усвоение требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения. Начали внедрять такие технологии, как рефлексивный круг, клубный час, провокация, ландшафтный стол. Рефлексивный круг проводится ежедневно перед завтраком со всеми желающими детьми. Для привлечения внимания используются разные варианты: позывные колокольчика, заклички, разноцветные подушки. Дети постепенно учатся собираться вместе, не стесняясь высказывать свои мысли, предложения, слушать других и быть услышанными. С презентацией из опыта работы «Современные технологии социализации дошкольников» воспитатель выступила на педсовете в детском саду и модульном городском семинаре для педагогов ДОУ «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. От адаптивного поведения к поддержке детской инициативы» в ДОУ №16 «Родничок» г. Улан-Удэ, 22.05.2018г. Представленные технологии позволяют эффективно сформировать и развивать у детей саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность - качества, необходимые не только для успешной адаптации для обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

Вывод: идет планомерная работа по внедрению программы и использованию инновационных технологий.

Воспитательная работа

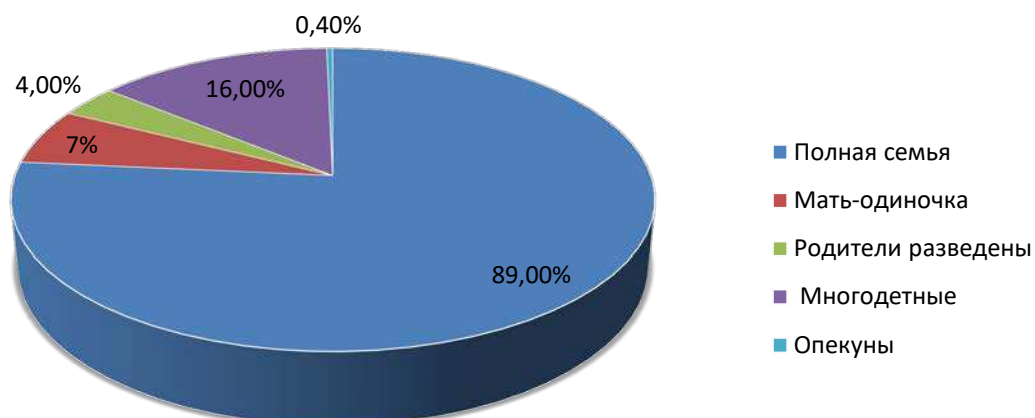
Демографические и социально-экономические особенности расположения ДОУ позволили организовать сотрудничество с такими объектами как средняя общеобразовательная школа №43, библиотека – филиал МС г. Улан-Удэ, СКЦ «Кристалл», Республиканский центр спорта, туризма и краеведения.

Анализ социального паспорта семей показал следующее

Всего 221 семья, из них:

- полных семей -89%, это на 5,7% больше по сравнению с 2017г. – 83,3%;
- родители разведены – 4%, мать- одиночка 7%, по сравнению с 2017г. количество снизилось на 8,4% и 1% соответственно;
- 16% многодетных семей;
- появилась семья, взявшая 2-х детей под опеку – 0,4%.
- семьи, имеющие детей-инвалидов – 5 детей - 2%.

Социальный паспорт



Воспитательная работа ДОО проводится систематически в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы.

Проведены групповые родительские собрания по вопросам обновления предметно-развивающей среды. С помощью родителей пополнились уголки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности папками-раскладками, развивающими играми, макетами улиц, транспорта, пожарного оборудования. Организованы уголки по ознакомлению с родным краем (подготовительная группа), военно-патриотические - в средней, старшей, подготовительной группах.

Проведены творческие мастерские «Осенний калейдоскоп», «Ярмарка», «Мастерская Деда мороза» для развития совместного творчества взрослых и детей, а также для участия в дистанционном конкурсе «Зимние узоры».

Также в прошедшем году успешно реализован План мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям Российской Федерации, Республики Бурятия с учетом календарных праздников и развлечений в детском саду с целью патриотического воспитания, познавательного развития детей, формирования толерантности, дружбы, основ безопасности жизнедеятельности детей, укрепления здоровья.

№ п/п	месяц	Дата	Образовательное событие	Мероприятие
1	Январь	22-26		Неделя здоровья
2	Февраль	8	День российской науки	- Выставка портретов российских ученых - опыты и эксперименты
3		16.02.	Праздник Белого месяца	- Развлечение «Праздник Белого месяца» - Конкурс «Юная Дангина и Юный Батор» - Конкурс чтецов на бурятском языке - лэпбуки о праздничных традициях - конкурс семейной песни
4		18.02		Широкая масленица - развлечение
5		21	Международный день родного языка	Создание буклетов о родном языке
6		23	День защитников	- праздник «День защитника Отечества»

			Отечества	
7	Март	8	Международный женский день	- праздник «Мамы разные нужны» (5-6.03.2018) - развлечение «Мамочка любимая»
8		26-31	Неделя детской книги С. Маршак (165 лет)	- «Книжника неделя» - викторина, выставка книг, инсценировки сказок - Книжный абонемент - годовой
9		26-31	Неделя музыки для детей	- «Путешествие в страну музыки». Проведение познавательных занятий, бесед: о музыкальных инструментах, народных музыкальных инструментах, русских, бурятских и зарубежных композиторах в соответствии с возрастными особенностями детей. - День музыки – праздник
10	Апрель	12	День космонавтики.	- Гагаринский урок «Космос – это мы» - посещение планетария - сторителлинг
		29	Международный день танца	- Фестиваль танца
11		30	День пожарной охраны.	- Развлечение «Огонь - друг, огонь – враг» - изготовление лепбуков
12	Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	- праздник - конкурс чтецов - «Зарничка» - участие в районных, городских конкурсах, посвященных Дню победы - возложение венков к памятнику
13		24	День славянской письменности и культуры	- акция «Письмо другу»
14	Июнь	1	Международный день защиты детей	- флеш-моб - рисунки на асфальте - праздник мыльных пузырей
15		6	День Русского языка –	- буклеты
16		12	День России	- изготовление флага России с использованием разнообразных техник
17	Весь период			- экскурсии по экологической тропе - Ландшафтный стол – создание развивающей среды для игр детей
18	Сентябрь	1	День знаний	Урок знаний
19		5	День города	- создание презентаций о городе
20		8	Международный день грамотности	«Веселая азбука» - проект по обучению грамоте
21		14-15		Фестиваль народных игр
22		26-30	Неделя безопасности	- викторина «Огонь – друг, огонь – враг»
23	Октябрь	1	Международный день пожилых людей	Тематические занятия, посещение на дому, вручение подарков
24		5-6	Осенины, ярмарка	Развлечения
25		20	День бурятского языка	Урок бурятского языка (игры, сказки, мультфильмы)
26	Ноябрь	4	День народного единства	Развлечение
27		16	Международный день толерантности	- «Веселые ладошки» - создание плакатов
28		26	Декада отцов	- конкурсы - турнир - тематическая встреча
29		29-30		Новогодние утренники

В 2018г. в детском саду был проведен Фестиваль танца, посвященный Международному дню танца. Успешно танцевали дети второй младшей группы, средней, подготовительной,

студии «Ирис» СКЦ «Кристалл», студии танца РКЦ «Созвездие». Необходимо обновление танцевальных костюмов, привлечение большего количества детей (девочек и мальчиков) к участию в танцах. Многие дети посещают танцевальные студии города, участвуют в различных мероприятиях на социуме.

Сотрудничество педагогов, семьи и социума позволило детям успешно участвовать в конкурсах разного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах:

Наши воспитанники активно участвовали в 29 районных, городских, республиканских очных конкурсах, всероссийских интернет – конкурсах, а также в международных конкурсах.

• Международный уровень

1. Кубок Дипломанта III степени в IV Международном телевизионном IT-проекте – конкурсе «Талант 2018», апрель 2018г., мюзикл «Хоридой мэргэн»;
2. Диплом I степени за победу в Международном финале в международном социально-образовательном дистанционном конкурсе «Язык предков». Номинация «Стихи», 1 ребенок, апрель 2018г.

• Российский уровень

1. Дипломы за участие в международном дистанционном турнире «Росток-UnikУм», 15 детей, 06-08.02.2018г.
2. Дипломы всероссийского дистанционного конкурса «Покорители космоса», апрель, 2018г., 23 реб.
3. 2 место во всероссийском дистанционном конкурсе «Великая победа» в номинации «Поздравительная открытка», 1 ребенок, май 2018г.;
4. Лауреаты всероссийского дистанционного конкурса рисунков «Великая победа», 2 ребенка, май 2018г.
5. Диплом Лауреата I степени всероссийского творческого проекта «Академия искусств» всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена», номинация «Художественное слово», 1 ребенок, 19.12.2018.
6. Дипломы за участие в дистанционной всероссийской викторине «Ах ты, Дедушка Мороз», 15 детей, декабрь, 2018.

• Региональный уровень

1. Диплом за I место в номинации «Торжество природы» в VII региональном детско-юношеском конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха красная», май 2018г., 10 грамот, 4 благодарности;
2. Дипломы за участие в заочном туре республиканского конкурса «Гуламта – 2018» среди воспитанников ДОУ, декабрь 2018г., 4 ребенка;

• Городской уровень

1. Диплом за участие в городском фестивале устного творчества бурятского народа «Сааганнарын уулзалга!», СКЦ «Кристалл», 28.02.2018г.
2. Грамота за II место в городском конкурсе детского рисунка «Война. Победа. Память», посвященного Сталинградской битве, март 2018г., 1 ребенок, МАУ ДО «ЦДП и ПВ»;
3. Сертификаты городского конкурса детского рисунка «Война. Победа. Память», посвященного Сталинградской битве, февраль 2018г., 5 детей, МАУ ДО «ЦДП и ПВ»;
4. Участие в проекте детских рисунков «Комфортная городская среда», февраль, 2018г., 3 реб.

5. Грамоты за участие в городском творческом конкурсе «Фото-видео материалов «Мы за пожарную безопасность» среди ДОУ. Май 2018г., ВДПО, Комитет по образованию, 4 реб.;
6. Сертификат участника II городского конкурса чтецов «О Победе – с гордостью, о павших – с почтением!», посвященного празднованию 73-й годовщины Победы в ВОВ, 1 ребенок, май 2018г., МБОУ №58;
7. Дипломы в городском конкурсе «Скворечник», 9 семей, июнь 2018г.
8. Сертификат участника библио-шоу «Читающие дети- счастливый город», Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ, МАУ «ЦБС г. Улан-Удэ» 2018. 1 ребенок;
9. Сертификат за активное участие в городском конкурсе творческих работ «Мама, милая моя!», Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, ноябрь 2018г., 1 ребенок;
10. Диплом II степени в городском конкурсе творческих работ «Мама, милая моя!», Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, ноябрь 2018г., 1 ребенок;
11. Диплом III степени в городском конкурсе творческих работ «Мама, милая моя!», Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, ноябрь 2018г., 1 ребенок;
12. Грамота за 3 место в конкурсе по пожарной безопасности.

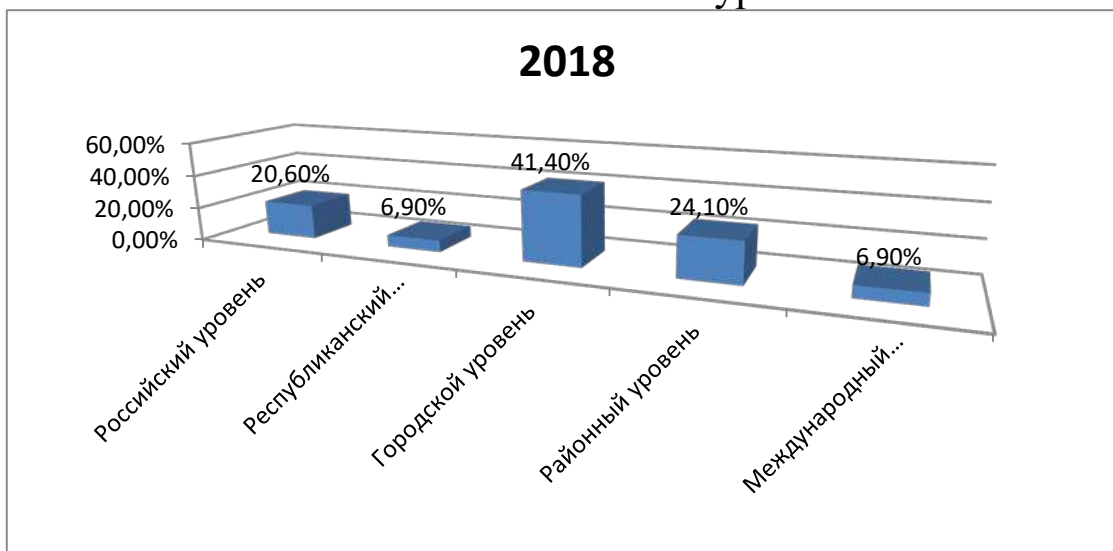
• Районный уровень

1. Диплом победителя в номинации «Буряад хэлхэ дэмнэгшэ» районного конкурса «Эдир Гэсэр ба Эдир Дангина – 2018», 28.02.2018г., Комитет по образованию г. Улан-Удэ, МБДОУ №15, 1 ребенок, Диплом участника – 1 ребенок;
2. Участие в районной акции «Подарок ветерану своими руками», посвященной 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Администрация Советского р-на. г. Улан-Удэ, 28.04.2018г., 24 работы;
3. Участие в военно-спортивной игре «Зарничка» (Советский р-н), 05.06.2018г.;

• В детском саду

1. Конкурс чтецов в детском саду «О Родине» 26-27.04.2018г.;
2. Фестиваль танца в детском саду, 28.04.2018г.
3. «Чемпионат по футболу 2018» среди групп детского сада, июнь 2018г.
4. Праздник «Сурхарбан в детском саду», июнь 2018г.;
5. Флэш-моб ко дню дошкольного работника, сентябрь
6. Выступление детей с песней на празднике осени на микрорайоне, 14.09.2018г., 15 детей
7. Фестиваль народных игр в детском саду, октябрь
8. Флэш-моб ко Дню бурятского языка, октябрь;
9. Флэш-моб «Новогодние игрушки», декабрь

Участие в конкурсах



Больше всего в этом году участвовали в городских конкурсах – 41,4%, активно в районных – 24,1%. А также в российских дистанционных конкурсах – 20,6%.

Количество воспитанников занявших призовые места на международных, всероссийских, городских, районных конкурсах (очные и заочные)

Уровень	Призовые места	Количество участников
Международный	2	3
Всероссийский	12	57
Региональный	1	8
Городской	3	29
Районный	1	34
Итого	19	131

Участие в конкурсах вносит в жизнь детей разнообразие, новые эмоции, впечатления, появляются новые друзья. Родители заинтересованы в участии в конкурсах, помогают детям.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе - Могоева Д.Д. «Обучение бурятскому языку» Мэндэ! Учебно-методическое пособие по обучению детей 5-6 лет бурятскому разговорному языку. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2002., дополнительная программа «Амар Мэндэ-э!» Г.-Х.Гунжитовой, О.А. Дареевой, Б.Д. Шожоевой. Разработана рабочая программа, изготовлены макеты «Юрта», «Двор», стенд «Прогноз погоды», дидактические игры «Одень ребенка по сезону» и др., используются плакаты «Бурятский алфавит», игрушки и куклы, говорящие на бурятском языке, имеется методическая литература. Дети участвуют в праздниках «Сагаалган», «Сурхарбан», конкурсах разного уровня, занимают призовые места.

На основании договора с РЦ «Созвездие» в течение отчетного периода проводили занятия по двум программам: «Фитнес» (1 раз в неделю) в старших группах и «Давайте рисовать» (2 раза в неделю) со средней группы.

Занятиями дополнительного образования охвачено 82% детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется Положение о внутренней оценке качества образования. Мероприятия включают в себя наблюдение, беседы, анализ документации.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Локальные акты учреждения доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

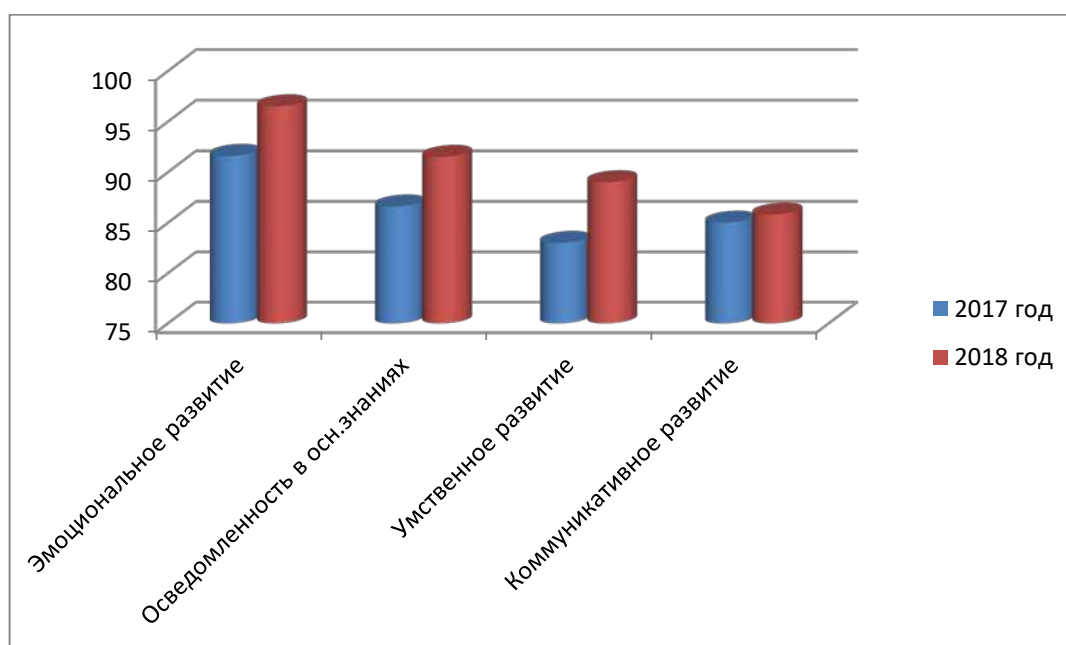
Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление

информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашение родителей на день открытых дверей, детские концерты и праздники.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился итоговый мониторинг «Готовность детей к школе» на основе методики «Диагностика готовности к школе»/Под ред. Вераксы Н.Е.

Сравнительные показатели

Направление развития	2017 год	2018 год
Эмоциональное развитие	91,6%	96,5%
Осведомленность в основных областях знаний	86,6%	91,5%
Умственное развитие	83%	89%
Коммуникативное развитие	85%	85,8%
Итого	86,5%	90,7%



По сравнению с прошедшим годом повысился уровень эмоционального развития и осведомленность детей в основных областях знаний на 4,9%, а также умственное развитие на 6%. Считаем, что уровень готовности детей к школе остается на достаточном уровне. Этому способствовало обновление предметно-развивающей среды, повышение педагогического мастерства.

Сравнительная таблица по контингенту детей по группам здоровья

Группа здоровья	Год		
	2016	2017	2018
Первая	78	76	75
Вторая	163	166	163
Третья	7	6	7
Четвертая	0	0	0
Пятая	2	2	5

Снизилось количество детей первой группы здоровья на 1 человека, во второй на 3 человека, увеличилось в третьей и пятой группе в связи с комплектованием.

Ежеквартально проводится анкетирование «Удовлетворённость населения услугами дошкольного образования». Анализ анкет за 2018г. показал, что 98% родителей удовлетворены качеством образовательной деятельностью организации и 84,6% удовлетворены образовательным процессом, организацией и проведением воспитательных мероприятий.

V. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно - образовательную работу ведут 14 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 1 (высшее образование, первая квалификационная категория)
- музыкальный руководитель - 2 (высшее образование)
- воспитатели – 10 (4 с высшим образованием, 2 с первой квалификационной категорией)
- учитель бурятского языка – 1 (высшее образование, первая квалификационная категория)

№	Показатели	Количество
1.	Руководитель (образование высшее)	1
2.	Педагоги	14
	Высшее образование	8 (57,1%)
	Средне-специальное	6 (42,9%)
3.	Аттестованы	6 (42,9%)
	Первая категория	6
	Высшая	0
	Аттестованных в 2018 г. на квалификационную категорию	1
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0
4.	Курсы повышения квалификации	



4 педагога не аттестованы по следующим причинам:

- вновь принятые - 3 человека;
- 1 работник находится в режиме аттестации.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
1 (7,1%)	1 (7,1%)	3 (21,4%)	3 (21,4%)	3 (21,4%)	3 (21,4%)

85,6% педагогов имеют педагогический стаж работы более 5 лет.

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

Год \ Возраст	От 25 до 35 лет	От 35 и выше	Пенсионер (от 55 лет)
2018уч.год	7,1 % (1 чел.)	78,6% (11 чел.)	14,3% (2 чел.)

Преобладает средний и выше среднего возраст.

Мониторинг профессиональных компетенций педагогов

уровень	Компетенция в ведении образовательного процесса	Методологическая (методическая) компетентность.	Компетентность в организации воспитательной работы.	Компетентность в создании предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса.	Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников	Компетентность в установлении контактов с родителями	Компетенция в организации информационно-основы деятельности воспитанников	Компетентность профессионально-личностного совершенствования	Креативная компетентность педагога (исследовательская)	Коммуникативная компетентность.	Регулятивная компетентность	Социальная компетентность	Итого
высокий	45	45	82	73	36	73	27	45	36	73	73	82	58
средний	55	55	18	27	64	27	73	55	64	27	27	18	42
низкий													

По результатам мониторинга:

- высокий уровень – 58%, по сравнению с прошлым годом наблюдается рост на 16%;
- средний уровень – 42%, снизился на 13%;
- отсутствует низкий уровень.

Необходимо отметить рост компетенций в ведении образовательного процесса на 17,8%, в создании предметно-пространственной среды на 45,8%, коммуникативная и регулятивная компетентность выросла на 10%, социальная – на 18,4%.

Необходимо продолжить работу по повышению квалификации через посещение курсов, дистанционное обучение, самообразование по компетентностям в выстраивании индивидуального образовательного маршрута, креативности, в использовании ИКТ в образовательном процессе.

В течение 2018г. педагогический коллектив участвовал в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога и ДОУ:

- **Международный уровень:**

- Кубок Дипломанта III степени в IV Международном телевизионном IT-проекте – конкурсе «Талант 2018», апрель 2018г.;
- Благодарственное письмо заведующей и учителю бурятского языка за активное участие в теле-проекте «Талант – 2018», 14.02.2018г., Министерство культуры РФ, Союз композиторов России, IV международный телевизионный IT-проект-конкурс.

- **Российский уровень:**

- Благодарность заведующей за участие ДОУ в турнире способностей «РостОК-UnikУМ» за понимание важности поддержки образовательных инициатив талантливых педагогов и их воспитанников. Открытый дистанционный всероссийский турнир способностей, 2018г.;
- Сертификат организатора проведения дистанционного всероссийского конкурса «Покоритель космоса», апрель 2018г., Центр содействия развитию образования «Инициатива»;
- Диплом воспитателю за подготовку призера открытого турнира способностей «РостОК-UnikУМ» за понимание важности поддержки образовательных инициатив талантливых педагогов и их воспитанников. Открытый дистанционный - всероссийский турнир способностей, 2018г, (7 педагогов);
- Сертификат учителю бурятского языка за участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет», 19.11.2018г.

- **Региональный уровень:**

- Почетная грамота коллективу за участие в VII региональном детско-юношеском конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасха красная», май 2018г.;
- Благодарственное письмо Министерства спорта и молодежной политики РБ детскому саду за участие в организации и проведении интерактивных площадок «Тепло традиций» на республиканском спортивно-культурном празднике «Наадан-Сурхарбаан 2018г» 30.06.-01.07.2018;
- Благодарственные письма Министерства спорта и молодежной политики РБ воспитателям за участие в организации и проведении интерактивных площадок «Тепло традиций» на республиканском спортивно-культурном празднике «Наадан-Сурхарбаан 2018г», 30.06.- 01.07.2018, 2 человека

- **Муниципальный уровень:**

- Благодарственное письмо за подготовку участников в городском конкурсе «Хонгео хонхоннууд», 21.02.2018г., семья Глушковых;
- Диплом детскому саду за участие в Фестивале устного творчества бурятского народа «Сагааннарын уулзалга!», 28.02.2018г., СКЦ «Кристалл»;
- Сертификаты воспитателю, учителю бурятского языка участникам городского турнира по бурятской народной игре «Шагай наадан – 2018», февраль 2018г., Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
- Благодарственное письмо заведующей за подготовку участников в городском конкурсе исполнителей народной песни Хонгео хонхоннууд», 21.02.2018г., Комитет по образованию, МБДОУ №89;
- Грамота Администрации Сов. Р-на детскому саду №38 за активное участие в районном конкурсе поделок «Подарок ветерану своими руками», май 2018г.;
- Диплом за участие в районном фестивале пирогов «80 пирогов с всевозможными начинками», 22.08. 2018г., Администрация Советского р-на г. Улан-Удэ;
- Диплом за участие в районном конкурсе «Бал цветов – 2018», 22.08. 2018г., Администрация Советского р-на г. Улан-Удэ;

- Благодарственное письмо заведующей, Администрация Советского р-на г. Улан-Удэ., август 2018г.
- Почетные грамоты воспитателям за многолетний и добросовестный труд в деле дошкольного воспитания детей, август 2018г., Администрация Советского р-на г. Улан-Удэ. (3 человека);
- Диплом 1 место за участие в конкурсе «Зимняя фантазия» Администрация Советского р-на г. Улан-Удэ, декабрь 2018г., зимние скульптуры «Двенадцать месяцев» по сказке С.Я. Маршака.

В течение года педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

п/п	Ф.И.О.	Дата	Место прохождения	Название курса
1.	Воспитатель	05.02-14.02.2018г	БРИОП	Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса в ДОО», 72ч.
2.	Воспитатель	16.04—19.04.2018г.	БРИОП	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 32ч.;
3.	Воспитатель	26.02-01.03.2018г	БРИОП	1.Удостоверение «Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 32ч. 2. «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения», вебинар проекта «Инфоурок», 04.02.2018г., 2ч.; 3. «Особенности обучения детей в многонациональной среде», вебинар проекта «Инфоурок», 2ч., 30.05.2018г.;
4.	Воспитатель	сентябрь 2018г.	БРИОП	участие в работе III Межрегионального фестиваля «Десятилетие Детства: дошкольное образованиеXXIвека: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество», 8ч.
5.	Воспитатель	05.02-14.02.2018г	БРИОП	Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса в ДОО», 72ч.
6.	Воспитатель	16.03.2018г. 8ч.	БРИОП	Сертификат участника Республиканского проблемно-практического семинара «Оценка качества дошкольного образования. Методы взаимодействия взрослых с детьми
		19.04.2018г. 2ч.		Участие в семинаре «Дошкольное образование для детей с особыми образовательными потребностями: социализация и инновация»
		20.04.2018 2ч.	МБДОУ №96	Участие в семинаре «Территория образования. Выбор за Вами»
7.	Учитель бурятского языка	04.06.-07.06.2018г 40ч.	БРИОП	Организация образовательного процесса по бурятскому языку и литературе в условиях ФГОС ДОО и НОО
		22.08.2018 2ч.	Академия педагогики	Сертификат вебинара «Коммуникативная культура педагога как один из важнейших инструментов профессиональной деятельности. Высокая техника педагогического общения – ведущая составляющая педагогического мастерства
		сентябрь 2018г. 8ч.	БРИОП	участие в работе III Межрегионального фестиваля «Десятилетие Детства: дошкольное образованиеXXIвека: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»

8.	Воспитатель	17-19.04.2018г. 8ч.	БРИОП	Образовательный семинар «Развивающие ориентиры современной образовательной среды ДОО. Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательного процесса»
		16.04-19.04.2018г. 32ч.	БРИОП	Удостоверение «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
9.	Музыкальный руководитель	04.02.2019 2ч.	Проект Инфоурок	Вебинар «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения»
		02.04.2018г. 2ч.	АНО «Добровольческий корпус Байкала	Методический семинар «От спички до катастрофы. Как рассказывать детям о природных пожарах», 2ч.
		22.11.2018г. 2ч.	Дистанционный	- «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога», медианар образовательного форума «Знанию», 2ч.
		27.11.2018г. 2ч.	Дистанционный	- «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса», медианар образовательного форума «Знанию», 2ч.
10	Воспитатель	26.02-01.03.2018г 32ч.	БРИОП	1. Удостоверение «Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
	Младшие воспитатели:	Август, ноябрь 2018г.	БГУ, МБДОУ №57	«Психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в ДОО»
	Итого: количество часов	Педагогические работники – 370ч.		
		Младшие воспитатели – 144 ч.		

Участие педагогов в семинарах, конференциях:

- «Оценка качества дошкольного образования. Методы взаимодействия взрослых с детьми», 16.03.2018г., республиканский проблемно-тематический семинар, Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, БРИОП.
- участие во всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня», сентябрь, 1 педагог;
- участие в работе Республиканского обучающего семинара – практикума для руководителей и педагогических работников, 10-11.12.2018г., 1сертификат, 16 час.
- мастер-класс по якутским народным играм, декабрь.

В целях распространения опыта работы опубликованы статьи:

1. Статья заведующей «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов посредством проектной деятельности» в сборнике «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Казначеевские чтения. 2. 2018г., с. 345-349
2. Статья учителя бурятского языка «Развитие устной речи путем драматизации. Мюзикл «Легенда о происхождении бурят»// Актуальные проблемы преподавания бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ДО, НОО ООО: материалы заочной республиканской научно-практической конференции.- Улан-Удэ, 2017, с.199-203.

3. Воспитатель выступила с опытом работы на модульном городском семинаре для педагогов ДОУ «От адаптивного поведения к поддержке детской инициативы», 22.05.2018г. в МБДОУ №16.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой в соответствие с основной образовательной программой дошкольного образования. Есть комплект пособий к программе «От рождения до школы». Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у педагогов).

Для реализации инновационной программы «Тропинки» приобретается методическая литература, наглядные пособия, игры, звуковые плакаты.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение пополняется и обновляется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации на сайте, а также информационные стенды). Используется электронная образовательная среда в работе с детьми (мультимедиа, DVD).

Регулярно ведётся работа на сайтах:

- Едином портале государственных услуг;
- Сетевой город. Образование
- monfgos.firo.ru
- электронный документооборот, предоставление отчётности и иной информации в режиме on-lain:
- bus.gov.ru;
- zakupki.gov.ru;
- аттестации педагогических работников att.03.ru;
- brior.ru
- работа на СБИС по коммунальным договорам.
- программа «Питание»
- программа «Меркурий»
- ФСС, электронный больничный лист.

VII. Оценка материально- технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Год постройки 1961. Введено в эксплуатацию 20.11.1961г. Капитальный ремонт - 1989-1991. Ограждение – кирпичное, металлическое, ворота и калитка металлические.

Правоустанавливающие документы, на основании которых действует учреждение:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Малинка» г. Улан-Удэ», утвержденный приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ от 25.08.2016г. №903;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 09.12.1997 года, серия 03 № 001299866;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности № 03.БЦ.03.809.М.001225.06.06 от 20.06.2006г.;
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество, серия 03-АА № 118170 от 16.02.2012 г (здание детского сада), серия 03- АА № 118171 от 16.02.2012 г (склад), серия 03- АА № 118172 от 17.02.2012г. (овощехранилище);
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, серия 03-АА № 113393 от 17.02.2012 г.
- Лицензия на медицинскую деятельность №0003664 серия ЛО-03 от 29.11.2013г.

В ДОУ функционирует:

- 6 групповых помещений;
- кабинет старшего воспитателя;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок, кладовая
- музыкальный зал
- игровые участки
- спортивная площадка
- площадка по обучению детей правилам поведения на дороге.

Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- **физкультурно-оздоровительную работу с детьми:**
 - физкультурные уголки в группах, спортивные тренажеры, гимнастические мячи, набор спортивного оборудования для подлезания и развития равновесия;
 - спортивная площадка – гимнастические лестницы;
 - медицинский кабинет – оснащен согласно требованиям СанПиН.
- **познавательное развитие детей**
 - развивающие уголки
 - площадка по обучению детей правилам дорожного движения;
 - «Уголок леса», огород, сад, аллея старых тополей, аллеи акаций;
 - Метеоплощадка;
 - «Экологическая тропа»;
 - теплица, цветники.
- **художественно-эстетическое развитие**
 - музыкальный зал (цифровое пианино, музыкальный центр, телевизор, акустическая система);
 - в групповых – телевизоры, магнитофоны, видеодиски, мультимедиа)

Группы обновляются стандартной мебелью, подобранной по росту и по количеству детей (детские столы и стульчики). Игрушки и пособия имеют сертификаты соответствия. Предметная среда в группах организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность. Размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности. Для игровой деятельности детей имеются стенки для игрушек, мягкие модули «Дом», «Фрукты», «Конструктор», «Кубики», игровые модули "Парикмахерская", "Кухня", звуковые плакаты, тактильные панели, передвижные ширмы, дорожки здоровья, развивающие игры и дидактические пособия

Воскобовича В.В. «Коврограф», «Фиолетовый лес», игровые модули «Умный дом», «Открывайка», «Резиночки», конструкторы разных видов «ТИКО», «Собирайка», крупные «Лего», мягкие модули «Строитель», разнообразные мозаики, шнуровки, бизборды, куклы в национальных костюмах, по профессиям. Ежемесячно приобретаются игрушки и методические пособия. Оформляются уголки для опытов и экспериментирования, уголки природы, уголки для музыкальных, подвижных, театрализованных игр. Активно используются соответствующие уголки для познавательной и экспериментальной, литературно - художественной и трудовой деятельности.

В детском саду созданы безопасные условия пребывания и материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В помещениях поддерживается необходимое техническое состояние, освещенность соответствует нормам действующего СанПиН 2013 г., соблюдается температурный режим. Проводится ежедневная уборка помещений. Контроль за санитарно-гигиеническим и безопасным техническим состоянием осуществляется медицинской сестрой, завхозом и заведующим ДООУ. Участок детского сада оборудован гимнастическими лесенками, песочными двориками, теневыми навесами по требованиям СанПиН 2013 г.

В 2018г. были освоены субсидии на:

- капитальный ремонт помещений прачечной, туалетной комнаты ясельной группы – 700 435,00 (республиканский бюджет),
- замена ламп на светодиодные, энергосберегающие- 141 535,19р. (республиканский бюджет),
- приобретение медицинского оборудования - 82800,00р. (местный бюджет);
- на проведение мероприятий по ресурсо- и энергосбережению - 87300,00р. (местный бюджет).

Детский сад имеет:

1. Средства пожаротушения (огнетушители: порошковые, углекислотные);
2. Оборудованные световые оповещатели по путям эвакуации на случай ЧС;
3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания;
4. Автоматическую пожарную сигнализацию во всех помещениях детского сада;
5. Речевое оповещение в случае эвакуации;
6. Кнопку тревожной сигнализации;
7. Телефонную связь;
8. Наружное видеонаблюдение;
9. Домофон.

Отопление: центральное, водяное.

Водоснабжение: центральное – холодное, горячее;

Канализация: центральная. Вентиляция: естественная (в несущих стенах), принудительная (на пищеблоке, прачечном помещении)

Освещение: смешанное (люминесцентные лампы, светодиодные лампы). Напряжение питающей сети 220 В., осветительной 220 В.

Вывод: Материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях совершенствования условий в детском саду требуется обновление материально-технической базы ДООУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.

Основными направлениями совершенствования материально-технической базы ДООУ являются:

- ежегодное обеспечение готовности ДООУ к новому учебному году;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение требований надзорных органов;
- проведение мероприятий, направленных на выполнение требований санитарных нормативов и правил в соответствии с действующим СанПиН;
- оснащение учреждения современной мебелью и технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной;
- обогащение предметно-развивающей пространственной среды ДООУ, в том числе приобретение игрового, дидактического и спортивного оборудования;
- обеспечение методическими материалами в соответствии с реализуемыми программами;
- оснащение техническими средствами обучения;
- организация плановых и внеплановых ремонтных работ.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивает ГБУЗ «Городская поликлиника №1» и специально закрепленная медицинская сестра, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей; проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинское обслуживание в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала учреждению оказывается бесплатно. Учреждение предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала в соответствии с действующими нормативами.

В 2018г. для медицинского обеспечения и профилактики заболеваний проведена следующая работа:

- приобретено оборудование и инвентарь согласно списка на основании субсидии (май);
- диспансеризация детей (декабрь);
- вакцинация детей и персонала от гриппа (сентябрь);
- вакцинация работников пищеблока - шигеллвак; (сентябрь, февраль)
- профилактическая работа по графику медсестры.

Работники учреждения проходят периодическое бесплатное медицинское обследование один раз в год и гигиеническое обучение раз в три года за счет средств учредителя.

Организация питания в учреждении осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. Для групп сокращенного дня (10,5 часов) установлено четырехразовое питание, предусмотренное санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами Российской Федерации. Для групп кратковременного пребывания до 5 часов установлен двукратный прием пищи. Питание детей в учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим учреждения. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего учреждения.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив реализует образовательную программу, проводит воспитательную работу на достаточном уровне, активно и успешно работает по проектам, инновационным технологиям и имеет положительную динамику;
 - система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 «Малинка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления;
 - кадровое обеспечение удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку;
 - методическая работа ведется в соответствии с годовым планом ДОУ, идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения;
 - предметно-пространственная среда обновляется материалами для занятий, игр, конструирования;
- в ДОУ создается развивающая образовательная среда, расширяется взаимодействие с социумом и родителями.

В 2019 учебном году будет продолжена работа по:

- совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах в целях развития активности и инициативности детей.
- сотрудничеству с семьями воспитанников, социумом, обеспечивающее развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм.
- внедрению ФГОС ДО и профстандарта,
- созданию условий для профессионального совершенствования и развития творчества педагогического коллектива ДОУ, проявления активности в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
- внедрению программы «Тропинки» во второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах (инновационная деятельность).

Показатели деятельности на 31.12.2018года

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	37	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 /100%	

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213/85,2%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 /57,1%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 /57,1%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/42,8%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/42,8%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/42,8%	
1.8.1	Высшая	0 /%	
1.8.2	Первая	6/42,8%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%	
1.9.1	До 5 лет	2 /14,2%	
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /14,2%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /14,3%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	9 /56,2%	

	профиллю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /56,2%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/ 18	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	371,5кв.м /1,4 кв.м на 1 реб	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Литвинцева А. Г.

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022